

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**Lokasi
SMA NEGERI 1 MINGGIR
TAHUN 2015**

Disusun sebagai
Tugas Akhir Pelaksanaan Kegiatan PPL
Dosen Pembimbing Lapangan
Dr. Sukidjo, M.Pd



Disusun oleh:
**YUNANDA WISMA NURATRI
NIM. 12804144028**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Minggir Tahun 2015, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Yunanda Wisma Nuratri

NIM : 12804244028

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Fakultas Ekonomi

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Minggir mulai hari Senin, 10 Agustus 2015 sampai dengan hari Sabtu, 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui

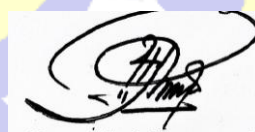
Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Minggir



Muh. Romdoni, S.Pd

NIP. 19681206 199412 1 002

Guru Pembimbing
SMA Negeri 1 Minggir

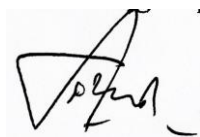


Dra Tri Suwarni

NIP.19600303 198602 2 005

Mengesahkan

Dosen Pembimbing PPL



Dr. Sukidjo, M.Pd

NIP. 19500906 197412 1 001

Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Minggir



Drs. Suharto

NIP. 19630406 198803 1 008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 dengan lancar sesuai dengan program yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang serangkaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Minggir.

Laporan ini merupakan syarat untuk menyelesaikan mata kuliah PPL mahasiswa Pendidikan Ekonomi. PPL merupakan salah satu mata kuliah yang bersifat praktik, aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar yang telah dialami oleh mahasiswa. Oleh karena itu PPL diharapkan dapat memberikan :

1. Pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan potensi keguruan atau kependidikan.
2. Kesempatan kepada mahasiswa untuk dapat mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di lingkungan sekolah atau lembaga, baik terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan.
3. Peningkatan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai kedalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan.
4. Peningkatan hubungan kemitraan antara Universitas Negeri Yogyakarta dengan pemerintah daerah, sekolah, dan lembaga pendidikan terkait.

Selama pelaksanaan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini tentunya tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr. H. Rochmat Wahab selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Tim UPPL selaku koordinator PPL terpadu yang telah memberikan ijin dan bekal untuk dapat melaksanakan PPL.

3. Bapak Drs. Suharto selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Minggir yang telah memberikan ijin dan bimbingan kepada penulis untuk dapat melaksanakan PPL di SMA Negeri 1 Minggir .
4. Ibu Hesti Mulyani M.Hum yang merupakan dosen FBS Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa selaku Dosen Pembimbing Lapangan, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan-masukan demi kelancaran program pelaksanaan PPL
5. Bapak Dr. Sukidjo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL Jurusan Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan kegiatan PPL hingga penyusunan laporan ini
6. Ibu Dra. Tri Suwarni, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama pelaksanaan praktik mengajar.
7. Kedua orang tua, Ayah dan Ibu salam sayang selalu atas do'a dan keridhoannya yang selalu menguatkan, mendukung dalam setiap aktivitas selama menjalankan PPL.
8. Rekan-rekan kelompok PPL SMA Negeri 1 Minggir dari berbagai jurusan, atas kerjasama dalam menyelesaikan program PPL.
9. Seluruh peserta didik SMA Negeri 1 Minggir yang telah memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat selama melaksanakan kegiatan praktek mengajar. Tawa canda yang selalu dirindukan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan program PPL individu.

Dengan sepuh hati penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, saran dan kritik yang bersifat membangun penulis harapkan demi sempurnanya laporan ini agar dapat memberikan sumbangsih dan bahan pemikiran bagi kita semua.

Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi kita untuk memperkaya ilmu dan wawasan di masa sekarang dan yang akan datang.

Sleman, 14 September 2015

Penyusun,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	8
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	13
C. Analisis hasil Pelaksanaan PPL	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	19
B. Saran	19
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik
- Lampiran 2 Hasil Observasi Kondisi Sekolah dan Kondisi Kelas
- Lampiran 3 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Minggir
- Lampiran 4 Daftar Nama Guru SMA Negeri 1 Minggir
- Lampiran 5 Data Siswa SMA Negeri 1 Minggir Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 6 Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Minggir Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 7 Jadwal Mengajar
- Lampiran 8 Jadwal Piket Harian
- Lampiran 9 Kalender Pendidikan SMA Negeri 1 Minggir 2015/2016
- Lampiran 10 Denah SMA Negeri 1 Minggir
- Lampiran 11 Matriks PPL
- Lampiran 12 RPP Kelas X
- Lampiran 13 Media Pembelajaran
- Lampiran 14 Analisis Hari Efektif
- Lampiran 15 Program Tahunan
- Lampiran 16 Program Semester
- Lampiran 17 Kisi – kisi Soal Ulangan Harian 1
- Lampiran 18 Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian I
- Lampiran 19 Daftar Nilai Kelas X1
- Lampiran 20 Daftar Nilai Kelas X2
- Lampiran 21 Daftar Nilai Kelas X3
- Lampiran 22 Daftar Nilai Kelas X4
- Lampiran 23 Daftar Nilai Diskusi
- Lampiran 24 Daftar Presensi Kelas X1
- Lampiran 25 Daftar Presensi Kelas X2
- Lampiran 26 Daftar Presensi Kelas X3
- Lampiran 27 Daftar Presensi Kelas X4
- Lampiran 28 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 29 Dokumentasi

ABSTRAK
PPL UNY 2015
LOKASI: SMA Negeri 1 Minggir
Oleh: Yuananda Wisma Nuratri

Universitas Negeri Yogyakarta memiliki program dengan memberikan bekal kepada mahasiswa berupa kegiatan kurikuler PPL sebagai mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa UNY khususnya prodi kependidikan. Program tersebut bertujuan untuk tetap mempertahankan dan mengembangkan fungsi untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru dan tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan sehingga mampu menjadi tenaga kependidikan profesional. Salah satu yang dilakukan adalah dengan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah yang wajib di tempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Secara umum, kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan wahana bagi seorang calon pendidik dan tenaga kependidikan untuk memperoleh pengalaman dan memiliki bekal yang cukup dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai seorang pendidik dan tenaga kependidikan yang professional dan berdedikasi tinggi apabila telah menyelesaikan program studinya. Dalam kesempatan ini, mahasiswa melakukan praktik pengalaman lapangan di SMA Negeri 1 Minggir yang beralamat di Pakaran, Sendang Mulyo, Minggir, Sleman yang dilaksanakan sekitar 1 bulan.

Program PPL dilaksanakan untuk mengasah 4 kompetensi guru yang harus ada, meliputi kompetensi pedagogis, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional. Kegiatan pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, berupa praktik pengembangan pembelajaran dan sumber belajar. Meskipun demikian, masih ada hambatan dalam pelaksanaan praktik pengalaman lapangan dikarenakan keterbatasan sarana dan prasarana yang terdapat di sekolah. Pengetahuan mengenai inovasi cara pengajar juga diterapkan dalam kegiatan PPL, meliputi pembuatan dan penggunaan media yang tepat dan menarik, dan penggunaan metode yang kontekstual sesuai keadaan siswa dan masih menerapkan Kurikulum KTSP.

Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan, diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dengan pengalaman aktual yang diperoleh dari kegiatan terpadu ini. Selain itu kegiatan ini dapat melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar sesungguhnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggungjawab, dan kemampuan dalam menyelesaikan masalah yang ada serta memberi bekal untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Serangkaian kegiatan PPL UNY 2015 di SMA Negeri 1 Minggir memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan pribadi mahasiswa maupun lembaga sekolah.

Kata kunci: Laporan, PPL 2015, SMA Negeri 1 Minggir

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. PPL merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa sebagai wujud pengabdian mahasiswa kepada masyarakat, sekolah, atau lembaga masyarakat sekaligus untuk melatih mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki. Sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja.

SMA Negeri 1 Minggir terletak di wilayah Pakeran, Sendang Mulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta. Lokasi ini bisa ditempuh dari Yogyakarta selama 45 menit. Sebelah utara sekolah adalah area persawahan, sebelah barat perkampungan penduduk, sebelah selatan berbatasan dengan Kecamatan Moyudan, dan sebelah timur juga berbatasan dengan area persawahan. SMA Negeri 1 Minggir di bawah pimpinan Kepala Sekolah Drs. Suharto, terus berbenah diri dalam meningkatkan mutu dan kualitas baik itu *output* atau *input* dalam membangun citra SMA Negeri 1 Minggir yang berdedikasi unggul.

Sebelum melaksanakan program PPL, diperlukan sejumlah data yang akan menjadi dasar pelaksanaan program tersebut melalui kegiatan observasi. Observasi yang dilakukan oleh mahasiswa dibagi menjadi dua macam, yaitu observasi kondisi fisik sekolah yang berhubungan dengan fasilitas yang tersedia dan observasi kondisi non-fisik sekolah yang secara garis besar berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran.

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMA N 1 Minggir terletak di dusun Pakeran, Kelurahan Sendangmulyo, Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Lokasinya sekitar dua puluh kilometer arah barat dari pusat kota Yogyakarta. Sekolah ini berada agak menjorok kedalam perkampungan sehingga mengurangi gangguan dari aktivitas jalan raya, dan dapat lebih mengkondusifkan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Secara umum kondisi fisik SMA Negeri 1 Minggir, Sleman, D.I Yogyakarta sudah layak sebagai tempat belajar mengajar. Beberapa ruangan yang ada di SMA Negeri 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta diantaranya:

a. Ruang Kelas

Sekolah ini mempunyai 12 ruangan kelas. Dengan pembagian, kelas X berjumlah 4 kelas (X-1, X-2, X-3, dan X-4), kelas XI berjumlah 4 kelas (2 kelas IPA & 2 kelas IPS), serta kelas XII berjumlah 4 kelas (2 kelas IPA & 2 kelas IPS). Pembagian jurusan di lakukan sejak kelas XI. Hal ini sangat bagus dalam menanamkan kemantapan siswa dalam memilih jenjang jurusan yang akan di pilih ke depannya. Kondisi setiap ruang kelas secara fisik sudah baik. Segala sarana untuk menunjang pembelajaran telah tersedia dengan baik, seperti: LCD, *whiteboard*, spidol, penghapus, dll.

b. Ruang Praktek dan Ruang Pendukung Sekolah

Disamping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SMAN 1 Minggir, Sleman Yogyakarta. Sarana dan prasarana (fasilitas) pendidikan tersebut antara lain :

1) Ruang Praktek dan Laboratorium

1.1. Laboratorium IPA

a) Laboratorium Biologi

Fungsi utama dari ruang praktik ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk mata pelajaran Biologi.

b) Laboratorium Fisika

Fungsi utama dari ruang praktik ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk mata pelajaran Fisika.

c) Laboratorium Kimia

Fungsi utama dari ruang praktik ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk mata pelajaran Kimia.

1.2. Laboratorium Komputer

Fungsi utama dari ruang praktik ini adalah untuk mendukung kegiatan praktek untuk mata pelajaran TIK.

1.3. Laboratorium AVA (Audiovisual)

Ruangan yang biasa disebut ruang AVA ini digunakan untuk pelajaran atau kegiatan yang membutuhkan media seperti VCD player dan tape recorder. Saat ini ruang AVA juga sebagai tempat pelatihan ekstrakurikuler band yang mewadahi siswa SMAN 1 Minggir dalam bakat musik. Ruang ini juga di fasilitasi dengan AC, tempat duduk yang nyaman, dan layar proyektor.

2) Mushola

Mushola digunakan oleh seluruh warga sekolah secara aktif untuk kegiatan keagamaan dan kegiatan yang lain. Sarana prasarana seperti mushola sangat dibutuhkan untuk meningkatkan iman dan taqwa siswa. SMA Negeri 1 Minggir mempunyai mushola, akan tetapi ada beberapa masalah yang harus diperhatikan. Di tempat wudhu tidak ada sekat antara tempat wudhu putra dan putri, tetapi fasilitas alat ibadah sudah terjamin.

3) Ruang Guru

Ruang guru mata pelajaran yang ada di SMAN 1 Minggir, Sleman Yogyakarta disatukan dalam satu ruangan, sehingga dapat dengan mudah untuk menemui guru-guru mata pelajaran.

4) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah berada di samping ruang guru dengan tujuan agar mudah dalam komunikasi antara Kepala Sekolah dengan guru-guru dalam hal penyatuan visi-misi sekolah.

5) Ruang Tata Usaha

Ruang TU berada di depan gedung sekolah di sebelah ruang Kepala Sekolah dengan tujuan agar mudah dalam melayani siswa dan masyarakat luar yang berkepentingan dan mencari informasi dengan sekolah.

6) Ruang Bimbingan Konseling

Ruang bimbingan konseling berada di samping ruang kelas, dengan tata letak yang strategis, yaitu berada ditengah dengan lokasi yang mudah dijangkau oleh semua kelas sehingga siswa dan masyarakat bisa dengan mudah untuk menemukan ruangan ini.

7) Ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Ruang UKS yang dimiliki SMAN 1 Minggir ini masih bergabung dengan Ruang Bimbingan Konseling. Hal ini dikarenakan

ruangan yang terbatas. Dan untuk meminimalisir kemungkinan siswa menjadikan UKS sebagai tempat bolos.

8) Ruang Fasilitas Lainnya

a) Perpustakaan

Perpustakaan SMA Negeri 1 Minggir terletak di bagian utara menghadap ke selatan berdekatan dengan kelas XI dan Mushola. Ruangan cukup nyaman karena ber-AC dan dilengkapi dengan komputer dan printer untuk menunjang kebutuhan guru dan siswa. Koleksi buku di perpustakaan ini sudah sangat lengkap. Tetapi ukuran perpustakaan yang tidak terlalu besar menjadikan penataan buku kurang terbenah. Hal ini dikarenakan prasarana seperti rak buku di perpustakaan tersebut masih kurang.

b) Lapangan olahraga (lapangan basket, lapangan sepak bola, dan lapangan voli). Lapangan basket SMA N 1 Minggir terletak di sebelah tenggara SMA. Sedangkan lapangan sepak bola dan volley terletak di tengah sekolah, yang juga merupakan lapangan upacara SMA N 1 Minggir.

c) Fasilitas pendukung lain yang berfungsi sebagai fasilitas yang digunakan oleh seluruh warga sekolah untuk menunjang kegiatan sekolah, antara lain: koperasi sekolah, kantin, kamar mandi, dan tempat parkir. Koperasi siswa berjumlah satu yaitu terletak di sebelah laboratorium Biologi. Kantin SMA N 1 Minggir berjumlah tiga terletak berdampingan di halaman depan sekolah. Kamar mandi SMA N 1 Minggir yang tersedia sudah cukup yaitu berjumlah 2 WC guru dan 3 lokasi WC siswa.

2. Kondisi Non-Fisik Sekolah

a. Potensi siswa

Siswa SMAN 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta berjumlah kurang lebih sebanyak 380 siswa. Siswa-siswa tersebut adalah yang mendaftar sebagai siswa dan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru.

Motivasi belajar siswa di SMAN 1 Minggir Sleman, Yogyakarta sudah cukup tinggi, hal ini dapat dilihat dari frekuensi minat mereka pada lomba-lomba (mata pelajaran dan ekstrakurikuler) dan keaktifan di kelas.

Semangat dan antusias untuk berorganisasi dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler juga sudah tinggi. Setiap siswa saling berlomba untuk mengikuti organisasi dan kegiatan ekstrakurikuler yang ada mulai dari ekstrakurikuler keterampilan hingga pengembangan diri.

b. Potensi Guru

SMA Negeri 1 Minggir yang berada di Pakeran, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta memiliki tenaga pengajar sebanyak 33 Guru dan karyawan diantaranya guru dengan pendidikan akhir S1 sebanyak 20 orang dan guru dengan pendidikan akhir S2 sebanyak 3 orang serta 4 karyawan tidak tetap, 17 pegawai, dengan 6 pegawai yang sudah berstatus tetap, sedangkan 11 pegawai lagi masih berstatus karyawan tidak tetap.

Di dalam kegiatan belajar mengajar guru-guru di SMAN 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta memiliki dedikasi yang tinggi dalam hal memotivasi siswa, berinteraksi dengan siswa, dan penyampaian materi yang menarik perhatian siswa. Walaupun berdasarkan pengamatan ada beberapa guru yang cara mengajarnya masih kurang menarik bagi siswa.

Dedikasi yang tinggi dari guru-guru SMAN 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta dapat dilihat dari antusiasme guru-guru dalam mengikuti pelatihan, penataran dan seminar-seminar bagi guru. Kegiatan yang diikuti guru-guru tersebut, sedikit banyak telah mengubah cara mengajar yang lebih inovatif, kreatif dan membuat siswa tertarik belajar.

c. Potensi Karyawan

Jumlah seluruh karyawan di SMAN 1 Minggir, Sleman sebanyak 6 pegawai yang sudah berstatus tetap, sedangkan 11 pegawai lagi masih berstatus karyawan tidak tetap yang terdiri atas petugas TU, petugas perpustakaan dan penjaga sekolah. Para karyawan SMAN 1 Minggir, Sleman memiliki produktivitas yang baik yakni sesuai dengan tugasnya masing-masing.

d. Sarana Prasarana Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar

1) Media Pembelajaran

SMAN 1 Minggir, Sleman, Yogyakarta mempunyai media yang sangat memadai, hal ini ditandai dengan adanya papan tulis yang

baik, kursi yang sesuai dengan jumlah siswa, serta sudah tersedia LCD *projector* dan laptop.

Buku-buku di perpustakaan cukup lengkap tetapi masih perlu dilakukan penataan kembali mengingat kondisi ruangan yang kecil. Perpustakaan ini sudah cukup kondusif dengan meja dan kursi yang sudah tertata rapi, serta pelayanan yang cukup baik.

2) OSIS

Kegiatan OSIS belum berjalan dengan maksimal dan sekarang sudah mulai mengaktifkan kembali keorganisasiannya.

3) Ekstrakurikuler

Melalui wadah OSIS siswa dapat mengembangkan potensi yang dimiliki dengan optimal. Program kerja yang dijalankan antara lain majalah dinding dan MOS. Kegiatan OSIS tahun ini secara umum sudah jauh lebih baik, tetapi masih perlu pembinaan terhadap kinerja mereka agar bisa mandiri. Selain itu para siswa dapat menyalurkan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada sore hari dan diikuti wajib oleh kelas X dan XI, meliputi:

- a. Ekstrakurikuler wajib: Pramuka bagi kelas X dan kelas XI (Bantara)
- b. Ekstrakurikuler pilihan: qiro'ah, seni tari, bola volly, basket, sepakbola, batik, kerajinan mendong, kerajinan bambu, band, dan paduan suara.

4) Visi dan Misi Sekolah

Visi SMA Negeri 1 Minggir adalah terwujudnya sekolah yang bermutu, mandiri, berdasarkan imtaq.

Sedangkan misinya adalah:

- a. Melaksanakan pembimbingan pemahaman dan pengembangan potensi secara optimal.
- b. Melaksanakan pemberian bekal keterampilan untuk mempersiapkan kemandirian.
- c. Melaksanakan program bimbingan khusus untuk mempersiapkan siswa agar bisa berhasil dalam menempuh UN dan melanjutkan di Perguruan Tinggi.

- d. Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan Program PPL

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan oleh TIM PPL 2015 di SMAN 1 Minggir, Sleman pada tanggal 7 Februari sampai 23 Februari 2015 menghasilkan beberapa program. Menilik Praktik Pengalaman Lapangan tahun 2015 berbeda dengan tahun sebelumnya yaitu tidak bergabung dengan program KKN, maka TIM PPL 2015 mengadakan program yang terbagi menjadi program individu dan program kelompok. Program kelompok dilaksanakan oleh semua anggota kelompok dengan pembagian jadwal dengan menyesuaikan jam masing-masing jurusan. Sedangkan program individu dilaksanakan oleh setiap individu sesuai jurusan masing-masing.

Program PPL ini meliputi dua hal yang harus dilakukan oleh mahasiswa, yaitu:

1. Persiapan Di Kampus

a) Pengajaran mikro (*Micro Teaching*)

Kegiatan pengajaran mikro merupakan langkah awal yang mendasari semua langkah program PPL, karena kelulusan pengajaran mikro merupakan syarat mengikuti program PPL. Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok dengan dosen pembimbing yang berbeda.

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi :

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.
- 2) Praktik membuat dan menggunakan media pembelajaran.
- 3) Praktik membuka pelajaran.

- 4) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang akan disampaikan.
- 5) Praktik menyampaikan materi.
- 6) Teknik bertanya kepada siswa.
- 7) Praktik penguasaan kelas.
- 8) Praktik menggunakan media pembelajaran.
- 9) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama maksimal 15 menit. Setiap selesai praktik mengajar, mahasiswa diberi pengarahannya, koreksi, serta kritik dan saran mengenai kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b) Penyerahan di sekolah

Program ini membuka seluruh rangkaian kegiatan PPL di sekolah yang dimaksud. Penyerahan mahasiswa PPL 2015 dilaksanakan pada waktu observasi.

c) Observasi

Observasi merupakan langkah awal dari pelaksanaan PPL di lokasi, di mana mahasiswa yang melaksanakan PPL atau praktikan melakukan observasi pembelajaran di kelas, yaitu melihat secara langsung proses belajar mengajar di kelas yang dilakukan oleh guru mata pelajaran.

Observasi yang dilaksanakan di mana dalam observasi tersebut praktikan mengamati bagaimana guru mata pelajaran ekonomi menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, mimik dan suara atau intonasi, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa, baik ketika di dalam maupun di luar kelas. Semua hal ini merupakan acuan bagi praktikan untuk melakukan pembelajaran di kelas.

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi program guru, khususnya bertugas dalam mengajar. Objek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan

guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan dalam keadaan proses belajar mengajar. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

Proses observasi berlangsung pada tanggal 7 Februari sampai 23 Februari 2015. Kegiatan observasi ini membantu para mahasiswa mendapatkan gambaran nyata tentang proses belajar mengajar.

Pembekalan

Aspek utama program ini adalah adanya kesiapan mental para praktikan untuk dapat menerapkan pengetahuan yang diperoleh pada waktu kuliah. Pembekalan dibagi menjadi 2 periode, yaitu pembelajaran berdasarkan jurusan dan kelompok PPL.

2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahap ini dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar dikelas. Pada tahap ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro. Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMAN 1 Minggir, Sleman Yogyakarta:

a) Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar yang harus diketahui oleh guru praktikan. Pengetahuan dasar tersebut meliputi:

- 1) Kemampuan dasar mengajar
- 2) Kompetensi guru
- 3) RPP

b) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah sebuah rancangan pembelajaran yang dibuat oleh guru sebagai pedoman dalam menyampaikan materi. RPP sangat penting dalam proses pembelajaran di dalam kelas karena RPP membantu guru dalam menyampaikan materi sehingga tujuan

pembelajaran bisa tercapai, khususnya pembelajaran bahasa Inggris.

c) Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa didasari oleh hasil observasi yang akan dijadikan sebagai panduan dalam menyusun kegiatan-kegiatan pembelajaran, panduan dalam membuat media pembelajaran dan panduan dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai.

d) Ulangan Harian

e) Ulangan remedial

Ulangan remedial untuk siswa yang belum mencapai standar ketuntasan belajar sehingga dengan ini, peserta didik bisa mendapatkan kesempatan untuk bisa menuntaskan hasil belajar mereka secara lebih optimal dari sebelumnya.

f) Menyusun perlengkapan administrasi guru (jurnal mengajar, kisi-kisi soal ulangan, dan analisis hasil ulangan).

g) Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini dikerjakan secara individu, rangkap tiga eksemplar, yaitu untuk DPL, sekolah, dan mahasiswa praktikan.

h) Evaluasi

Evaluasi bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa dan aspek penguasaan kemampuan profesional, personal dan interpersonal. Format penilaian meliputi penilaian proses pembelajaran, rencana pembelajaran dan media pembelajaran.

3. Program Praktik Persekolahan

Program ini merupakan program kelompok PPL UNY 2015 diluar kegiatan praktik mengajar. Kegiatan ini dilakukan dengan pembagian jadwal dan penyesuaian jam praktik mengajar setiap jurusan :

- 1) Piket harian sekolah (KBM)
- 2) Piket harian ketertiban/ Jaga Piket
- 3) Piket Perpustakaan

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

A. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Persiapan

Kegiatan pembelajaran di kelas bukanlah suatu yang mudah, membutuhkan persiapan-persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik dan tepat sasaran. Tahap persiapan PPL diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar melalui program pengajaran mikro (*microteaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL adalah sebagai berikut :

a. Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing mikro praktikan ialah Bapak Dr. Sukidjo, M.Pd

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- a) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- b) Praktik membuka pelajaran.
- c) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d) Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda (materi fisik dan non fisik).
- e) Teknik bertanya kepada siswa.
- f) Praktik penguasaan dan penguasaan kelas.
- g) Praktik menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparans, LCD).
- h) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 15-30 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau evaluasi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL di semester khusus. Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL. Untuk DPL KKN yaitu Hesti Mulyani M.Hum yang merupakan dosen FBS Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa.

DPL KKN dipilih langsung oleh PL PPL dan PKL. Sedangkan DPL PPL diambil dari salah satu dosen, pengajar mikro teaching yaitu Bapak Dr. Sukidjo, M.Pd yang merupakan dosen Pendidikan Ekonomi FE UNY. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas maupun di lapangan. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan untuk mengetahui tentang bagaimana proses belajar mengajar. Adapun obyek dari observasi ini adalah:

1) Perangkat Pembelajaran

- a) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran
- b) Silabus
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

2) Proses Pembelajaran

- a) Membuka pelajaran
- b) Penyajian materi
- c) Metode pembelajaran
- d) Penggunaan bahasa
- e) Penggunaan waktu
- f) Gerak
- g) Cara memotivasi siswa

- h) Teknik bertanya
- i) Teknik penguasaan kelas
- j) Penggunaan media
- k) Bentuk dan cara evaluasi
- l) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
 - a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Perilaku siswa di luar kelas

d. Membuat persiapan mengajar

Persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan penyusunan administrasi guru yang didalamnya tercantum dokumen-dokumen sebagai berikut :

1) Program Tahunan

Program tahunan adalah serangkaian daftar kegiatan yang dilakukan selama kurun waktu satu tahun untuk satu mata pelajaran tertentu. Program tahunan digunakan sebagai acuan pelaksanaan untuk satu tahun.

2) Program Semester

Program tahunan yang telah disusun kemudian dijabarkan dengan lebih terinci untuk per semester dalam program semester. Program semester disusun lengkap dengan alokasi waktu untuk setiap kompetensi dasar dan jadwal ulangan harian.

3) Silabus dan RPP

Silabus disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai dengan amanat KTSP. Penyusunan silabus dilakukan penyesuaian terhadap standar kompetensi yang diajarkan. Sedangkan RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap pertemuan.

2. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat

dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

a. Praktik Mengajar di Kelas

Pada kegiatan ini praktikan mendapat kesempatan untuk praktek mengajar selama 16 kali tatap muka, dengan alokasi waktu 2 x 45 menit pada hari Rabu dan Kamis di kelas X1, X2, X3 dan X4 dengan guru pembimbing Ibu Dra. Tri Suwarni.

Rincian waktu mengajar kelas X1, X2, X3 dan X4 di SMA Negeri 1 Minggir

NO	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1	Rabu, 12 Agustus 2015	1-2	X3	Perkenalan, Kebutuhan
2		3-4	X4	Perkenalan, Kebutuhan
3	Sabtu, 15 Agustus 2013	3-4	X2	Perkenalan, Kebutuhan
4		5-6	X1	Perkenalan, Kebutuhan
5	Rabu, 19 Agustus 2015	1-2	X3	Kelangkaan
6		3-4	X4	Kelangkaan
7	Sabtu, 22 Agustus 2015	3-4	X2	Kelangkaan
8		5-6	X1	Kelangkaan
8	Rabu, 26 Agustus 2015	1-2	X3	Ulangan Harian 1
10		3-4	X4	Ulangan Harian 1
11	Sabtu, 29 Agustus 2015	3-4	X2	Ulangan Harian 1
12		5-6	X1	Ulangan Harian 1
13	Rabu, 2 September 2015	1-2	X3	Masalah Pokok ekonomi dan Biaya Peluang
14		3-4	X4	Masalah Pokok ekonomi dan Biaya Peluang
15	Sabtu, 5 September 2015	3-4	X2	Masalah Pokok ekonomi dan Biaya Peluang
16		5-6	X1	Masalah Pokok ekonomi dan Biaya Peluang

b. Penilaian

Terdapat dua penilaian yang dilakukan oleh praktikan, yakni penilaian proses belajar dan penilaian hasil belajar. Penilaian proses belajar dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, praktikan menilai siswa dari keaktifan dan antusias mereka baik dalam mengikuti pelajaran maupun kegiatan diskusi antar kelompok. Sedangkan penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan latihan soal, dan mengadakan ulangan harian. Penilaian hasil belajar berfungsi untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan. Dalam penilaian ini, praktikan berpedoman dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yakni nilai 75.

c. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

3. Analisis Hasil

a. **Proses Pembelajaran**

Pada saat proses pembelajaran di kelas, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi kelas sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan siswa tidak terlalu jauh sehingga siswa cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar siswa memperhatikan pelajaran dan kondisi kelas cukup kondusif. Oleh karena itu perlu ada ketegasan dan pendekatan kepada siswa agar terjalin hubungan yang harmonis antara praktikan dengan siswa.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan latihan soal dan ulangan harian ternyata tidak semua siswa dapat dinyatakan lulus, yang artinya hasil yang dicapai masih dibawah KKM. Hal ini terjadi karena beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan pada saat latihan soal mereka tidak mengerjakan dengan sungguh-sungguh sehingga mengalami kesulitan saat mengerjakan soal ulangan harian.

Karena terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM, maka praktikan harus mengadakan remidi agar nilai mereka dapat mencapai KKM.

b. Model dan Metode Pembelajaran

Adapun model pembelajaran yang digunakan sangat beragam diantaranya, ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, bermain gambar, dan lain sebagainya. Pemilihan model ini dilakukan agar siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini kurang efektif dan memberatkan, karena mereka tidak dapat memahami penjelasan dari teman mereka sendiri, kurangnya penjelasan dari guru menyebabkan mereka tidak dapat memahami materi.

c. Faktor Penghambat dan Pendukung Program PPL

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

a. Faktor Pendukung Program PPL

- 1) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- 2) Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL.
- 3) Tersedianya *LCD Projector* yang sudah terpasang di dalam setiap kelas sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- 4) Siswa-siswa yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung
- 5) Teman-teman satu kelompok PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

b. Faktor Penghambat

- 1) Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- 2) Adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Pratkan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- 2) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- 3) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 4) Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh siswa.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

d. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa diluar jam

pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman – teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain:

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- b. PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Minggir Selama melaksanakan PPL di sekolah, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat saya simpulkan sebagai berikut:

- a. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
- b. Kegiatan praktik pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
- c. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
- d. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

Melihat potensi dan kondisi riil yang ada, praktikan yakin sekali akan peningkatan program PPL ini ke depannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- b. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

- c. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
- d. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL
- e. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa giat belajar

2. Bagi Mahasiswa Peserta KKN-PPL

- a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan maksimal, perlu adanya koordinasi yang secara sadar, partisipatif, pengertian dan matang antar mahasiswa dalam satu kelompok.
- b. Mampu berinteraksi, berinovasi dan menanamkan citra diri sebagai *problem solver* kepada semua elemen sekolah dengan proporsi alokasi waktu yang berimbang.
- c. Menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif, produktif dan efisien.
- d. Perlunya perencanaan program kerja PPL yang matang untuk mengantisipasi kendala-kendala dan juga kegagalan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan program kerja supaya tujuan-tujuan program kerja PPL secara umum maupun khusus dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi Universitas

Pembekalan dari LPPM sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program PPL agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumuan program PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara Universitas dan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PL PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL

Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2015. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Minggir

Nama Mahasiswa : Yunanda Wisma N (NIM 12804244028)

Alamat Sekolah : Pakeran, Sendangmulyo, Minggir, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FE/ Pendidikan Ekonomi


No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Mengajar	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Secara umum sudah baik dan sesuai KTSP.
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada
B.	Proses Pembelajaran	

Lampiran 1. Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas dan Peserta Didik

	1. Membuka Pelajaran	Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan presensi kehadiran, menanyakan tugas, dan mereview materi sebelumnya
	2. Penyajian Materi	Ceramah, latihan soal, diskusi
	3. Metode Pembelajaran	Diskusi/ presentasi siswa, tanya jawab, ceramah
	4. Penggunaan Bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia
	5. Penggunaan Waktu	Efektif
	6. Gerak	Gerak guru di dalam kelas sudah cukup aktif
	7. Cara Memotivasi Siswa	Dengan memberikan kata-kata motivasi untuk menyemangati peserta didik dan pemanfaatan konsep pelajaran dalam kehidupan sehari-hari
	8. Teknik Bertanya	Kesemua peserta didik, jelas, pemberian waktu berpikir, pertanyaan memancing peserta didik untuk aktif
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik dalam berinteraksi dengan semua peserta didik sehingga kegaduhan dapat teratasi
	10. Penggunaan Media	Buku paket, papan tulis, LCD dan <i>power point</i>
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Test tulis (latihan soal) dan test lisan
	12. Menutup Pelajaran	Menutup pelajaran dengan kesimpulan, menyampaikan bahasan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, dan salam
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Sebagian besar memperhatikan pada pelajaran yang diajarkan namun masih ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan, sehingga harus disertai

		motivasi yang ber- <i>continue</i> pada setiap pertemuannya
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Minggir



Drs. Suharto
NIP. 19630406 198803 1 008

Guru Pembimbing



Dra. Tri Suwarni
NIP. 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM. 12804244028



FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH

NPma.2
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah : SMA N 1 Minggir

Nama Mahasiswa : Yunanda Wisma N (NIM. 12804244028)

Alamat Sekolah : Pakeran, Sendangmulyo, Minggir, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FE/ Pendidikan Ekonomi

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Secara umum baik, dan sedang diadakan pembangunan gerbang sekolah baru dan pembangunan serambi mushola.
2	Potensi siswa	Keikutsertaan siswa dalam lomba dibidang akademik maupun non-akademik
3	Potensi guru	Dalam bidang akademik guru-guru sudah S1 (20 orang), beberapa guru S2 (3 orang), dan sudah sesuai dengan bidangnya
4	Potensi karyawan	Terdiri dari lulusan S1, SMA, dan ada beberapa guru honorer
5	Fasilitas KBM, media	Papan tulis white board, LCD <i>projector</i> , meja dan kursi yang jumlahnya sesuai dengan jumlah siswa, serta satu meja dan kursi guru.
6	Perpustakaan	Secara umum baik, ada fasilitas AC, kursi meja cukup banyak, ada buku kehadiran, buku

		meminjam sementara, buku daftar peminjam, ketersediaan buku cukup baik namun perlu penataan kembali.
7	Laboratorium	Terdapat laboratorium komputer, selain itu laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium kimia, dan laboratorium AVA, meskipun alat-alat laboratorium belum lengkap
8	Bimbingan konseling	Ada, baik.
9	Bimbingan belajar	Baik, di SMA N 1 Minggir ada program les untuk siswa kelas XII sebagai persiapan UN.
10	Ekstrakurikuler	Terdapat ekstrakurikuler wajib : Pramuka bagi kelas X dan kelas XI (Bantara) Ekstrakurikuler pilihan : qiro'ah, seni tari, bola volly, basket, sepakbola, batik, kerajinan mendong, kerajinan bambu, band, dan paduan suara.
11	Organisasi OSIS	Kegiatan OSIS belum berjalan dengan maksimal dan sekarang sudah mulai mengaktifkan kembali keorganisasiannya.
12	Fasilitas UKS	Ruang UKS yang dimiliki SMAN 1 Minggir ini masih bergabung dengan Ruang Bimbingan Konseling, hal ini dikarenakan ruangan yang terbatas.
13	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Baik
14	Lapangan olahraga	SMA N 1 Minggir memiliki 2 lapangan, yaitu lapangan basket dan lapangan sepak bola.
15	Koperasi siswa	Ada ruang khusus untuk menjalankan perkoperasian siswa, namun kegiatan ini tidak berjalan sehingga ruang koperasi sama sekali tidak digunakan.
16	Tempat ibadah	Baik, fasilitas sebagian besar sudah ada. Seperti mukena, mimbar khotbah, karpet, speaker dan mic. Saat ini sedang ada pembangunan serambi mushola.
18	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> Setiap sudut sekolah terdapat tempat sampah. Yang tiap-tiap tempat sampah tersebut terdapat 3

		<p>jenis tempat sampah, yaitu sampah kering, basah dan organik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disekitar gedung sekolah juga terdapat banyak pohon dan tumbuhan hias.
19	Lain-lain.....	

Mengetahui,
Kepala SMA N 1 Minggir



Drs. Suharto
NIP. 19630406 198803 1 008

Guru Pembimbing



Dra. Tri Suwarni
NIP. 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM. 12804244028

Lampiran 3. Visi dan Misi Sma Negeri 1 Minggir

VISI dan MISI
SMA NEGERI 1 MINGGIR

VISI :

Terwujudnya Sekolah yang Bermutu, Mandiri, Berdasarkan IMTAQ.

MISI :

1. Melaksanakan pembimbingan pemahaman dan pengembangan potensi secara optimal.
2. Melaksanakan pemberian bekal keterampilan untuk mempersiapkan kemandirian.
3. Meningkatkan penghayatan terhadap ajaran agama sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.

Data Individual PTK SMA NEGERI 1 MINGGIR

No	NUPTK	Nama PTK	Sekolah Induk	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	PNS/ Bukan PNS	Pangk/Gol	Status Kepegawaian	Jabatan
1	1537731637300003	SUMARTINAH	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	05 Desember 1958	1	13		2
2	7646743643300002	ISWARDANI	SMAN 1 MINGGIR	P	MAGELANG	14 Mei 1965	1	13		2
3	3438741641300002	PUJI MULYANINGSIH	SMAN 1 MINGGIR	P	BOJONEGORO	06 Januari 1963	1	13		2
4	5238738639200003	RUDIANTO	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	06 September 1960	1	13		2
5	1244733638300003	TRI SUWARNI	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	03 Maret 1960	1	13		2
6	3244746648300013	SUHARYANTO	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	13 Oktober 1968	1	12		2
7	0342741644300023	SUBANDI	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	10 Oktober 1963	1	10		2
8	5937739642300002	SUPADMI	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	05 Juni 1961	1	13		2
9	6545765666210092	FARIDA IRMAWAN SETYANINGRUM	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	13 Februari 1987	0			2
10	2944741641300002	DWI JATMI PUJIASTUTI	SMAN 1 MINGGIR	P	YOGYAKARTA	12 Juni 1963	1	13		2
11	2856753654200022	LUKAS CAHYA SUNCOKO	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	24 Mei 1975	1	11		2
12	3238743643300003	SUKAPTI	SMAN 1 MINGGIR	P	BANTUL	06 September 1965	1	13		2
13	4863746648200002	GUNAWAN	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	31 Mei 1968	1	13		2
14	1157742644300013	SRI PENI	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	25 Agustus 1964	1	13		2
15	1357733636200003	DALIMAN	SMAN 1 MINGGIR	L	BANTUL	25 Oktober 1955	1	13		2
16	4547746674200003	SUSILANINGSIH	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	15 Desember 1968	1	13		2
17	0541749651300032	MARIYATUN	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	09 Februari 1971	1	11		2
18	3853743644300012	AGNES TRI WURYANI	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	21 Mei 1965	1	13		2
19	2062743643200003	WICAKSANA PRASEDYA	SMAN 1 MINGGIR	L	PURWOREJO	30 Juli 1965	1	13		2
20	8538746649200013	MUHAMAD ROMDONI	SMAN 1 MINGGIR	L	INDRAMAYU	12 Juni 1968	1	13		2
21	3438741641300002	PUJI MULYANINGSIH	SMAN 1 MINGGIR	P	BOJONEGORO	01 Juni 1963	1	13		2
22	7738741641200002	SUHARTO	SMAN 1 MINGGIR	L	GROBOGAN	06 April 1963	1	13		1
23	5434766666210022	DIYAN HASTARI	SMAN 1 MINGGIR	P	WONOSOBO	02 Januari 1988	1	10		2
24	5539740641200012	IMAM SYAROFUDIN	SMAN 1 MINGGIR	L	PURWOREJO	07 Februari 1962	1	13		2
25	6653748649300002	MENIK SULARSIH	SMAN 1 MINGGIR	P	BUKATEJA	21 Maret 1970	1	11		3
26	8146738640200013	A. HARI PRASETYO A.P.	SMAN 1 MINGGIR	L	JAKARTA	14 Agustus 1960	1	10		3
27	6452744646200002	SUKISNO	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	14 Juni 1966	1	9		3
28	7952739641300002	NGATIYEM	SMAN 1 MINGGIR	P	BANTUL	20 Juni 1961	1	9		3
29	5036753654300003	ARTIYAH	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	04 Juli 1975	1	9		3
30	7452744648200002	SUKARDI	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	20 Oktober 1966	1	7		3
31	7838755657200042	GALIH UNTORO	SMAN 1 MINGGIR	L	SLEMAN	06 Mei 1977	0		2	3
32	5938740641300132	MARDZIYAH	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	06 Juni 1960	0		2	3
33	8048752654300013	SUMARDIYATI	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	02 Februari 1974	0		2	3
34	0258748650300013	SARJIYAH	SMAN 1 MINGGIR	P	SLEMAN	17 Juni 1970	0		2	3

[illegible]

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X - 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran _____
Semester _____

No	NIS	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2711	AFIEFA MEILIANI EDHITA	P															
2	2713	AGEL CAHYO SADEWO	L															
3	2721	AMIROTUN SHOLIKHAH	P															
4	2723	ANGGUN SETIO NUGROHO	L															
5	2727	APRIANIS WULAN SARI	P															
6	2732	ASTINO DWI ANGGRIAWAN	L															
7	2738	DESY NOVITA SARI	P															
8	2747	ELLEN VERRANIKA SAFIRA	P															
9	2753	FANI LIA UTAMI	P															
10	2756	FEBE TRIFENA RESHA PUTRI	P															
11	2757	FRIYANSYA MUHAMMAD NURDIN	L															
12	2764	IBNU WAHYU WIBOWO	L															
13	2766	IHRISHEA FISABILLAH	P															
14	2771	KAREBET	L															
15	2772	LISTIAN OKTA DWI CAHYANI	P															
16	2776	MAULANA MOHAMMAD SABILA	L															
17	2778	MILA EKA RATNA NINGRUM	P															
18	2781	MUHAMMAD AKBAR FAJRIAN	L															
19	2782	MUHAMMAD RAFI NUGRAHA	L															
20	2787	NOVIANDI HENDRA SAPUTRA	L															
21	2790	NUR AMALIA FITRI	P															
22	2798	RAJA SAKURA NABILA SYAMSIR	P															
23	2800	RIANA WULAN SARI	P															
24	2813	SUKMA ASTHARIA SUDJITO	P															
25	2814	TEGAR WASKITO AJI	L															
26	2815	TEGUH SASONGKO	L															
27	2818	TIKA SAFITRI	P															
28	2820	TRI FAJAR MUSTAQIM	L															
29	2823	VIDIA SETIORINI	P															
30	2825	VIVIN SULAYMAH	P															
31	2828	YOSSY IGA NAWANG SANI	P															

L= 13
P= 18
Jumlah: 31

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X- 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran

: _____

Semester

: _____

No	NIS	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2715	ALFI RAHMELIADANI	P															
2	2716	ALIFUDIN TRI PRASETYA	L															
3	2717	ALVIAN BAGUS WAHYU PRATAMA	L															
4	2718	ALVIAN FAJAR PUTRANTO SUSILO	L															
5	2719	AMANDA SHAFIRA SALSABILA	P															
6	2728	ARIF RAHMAT SETIAWAN	L															
7	2729	ARIFAH DWI SYAFRINA	P															
8	2731	ARYANDI WAHYU HERNAWAN	L															
9	2734	BERTI HAPSARI	P															
10	2736	CORNELIA RAMADHANI	P															
11	2737	DEDI KURNIYANTO	L															
12	2741	DITHA STEFANNI SAHETAPY	P															
13	2742	DIAN NOVITASARI	P															
14	2745	EDHO YOGA PRATAMA	L															
15	2749	ERI YUDANTI	P															
16	2750	EVELINE FAUSTINA	P															
17	2752	FAJRIN AKBAR MAULANA	L															
18	2755	FARRA DEVANI WIDODO	P															
19	2761	HENDRAWAN EDI PRABOWO	L															
20	2765	IDA AYU DWI CHRISTIAN PUTRI	P															
21	2770	JAKOB ARDIAN	L															
22	2775	MATIUS ASEP GUGUM GUMILAR	L															
23	2779	MILENIA KUSUMA ASTUTI	P															
24	2791	NURVITA WULANDARI	P															
25	2793	OKTAVIANI DEWI	P															
26	2797	RADEN ABI NUR SAPUTRA	L															
27	2799	RATNANINGTYAS HERNI WIDYANDARU	P															
28	2807	SARAH SULASTRI	P															
29	2808	SARI MAWARTI	P															
30	2816	THEOFILUS DANU WITUNGGGA	L															
31	2822	VANISA NAKITA PURWADHANTO	P															

L = 13
P = 18
Jumlah : 31

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X - 3 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2712	AFIF HIMAWAN	L															
2	2722	ANGGI LESTARI	P															
3	2724	ANI PUJI ASTUTI	P															
4	2725	ANINDYA GUPITA PRABANDARI	P															
5	2730	AROVIANI AMSAFITRI	P															
6	2735	CILI AJUNDA NADA NIMAS HALMA SINTA	P															
7	2739	DEVIANA WAHYUNINGSIH	P															
8	2743	DWI AGUNG SAMBODO	L															
9	2748	ENDAR KURNIAWAN	L															
10	2758	HAFIZ NUR EKWANTO	L															
11	2759	HARISNA INDRIYA PUTRA	L															
12	2760	HASNA NUR FADHILA	P															
13	2762	HERISTIAN RESTU DEWANGGA	L															
14	2767	ILHAM AGUSTIAN CANDRA	L															
15	2773	LIVIANDIKA PUTRI DHARMAWAN	P															
16	2774	LULUK PRATIWI	P															
17	2674	MUHAMMAD FAHMI AQWA	L															
18	2785	NINDA DWI CAHYANTI	P															
19	2786	NITA ARIANI	P															
20	2788	NOVIANI DWI ASTUTI	P															
21	2789	NUR AFIVAH	P															
22	2792	OCHTA YUDHA PRATAMA	L															
23	2795	PURNAMA HADI SAPUTRA	L															
24	2796	RACHMAT FAISAL WIBAYANTO	L															
25	2803	RIFA'I SETIAWAN	L															
26	2804	RIKHUL JANNAH	P															
27	2806	RISKY NURAFIF FAUZI	L															
28	2812	SRI SUSANTI	P															
29	2817	TIKA NUR RAHMAWATI	P															
30	2821	TRI SETIANANDA	P															
31	2824	VIOLA AYU PUTRI	P															

L= 13
P= 18
Jumlah 31

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X - 4 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

No	NIS	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2708	ADITYA ARIF NUGROHO	L															
2	2709	AFAN NURIDHO	L															
3	2710	AFANTI MARTA TIYANA	P															
4	2714	ALARIKA NOVARIANI KANIA	P															
5	2720	AMBAR LENA NUR FATIMAH	P															
6	2726	ANNISA VIOLA LAORNA	P															
7	2733	BERLIANA WAHYU NINGTYAS	P															
8	2740	DHINARTI LIA JUANDINI	P															
9	2744	DYAH AYU LESTARI	P															
10	2746	EKA SEPTIANTI	P															
11	2751	EZRA DETA SATRIA ARDHANA	L															
12	2754	FANISA ISMI RODLIYAH	P															
13	2763	HUSNI ARISNANDAR	L															
14	2768	INDAH WAHYU RACHMAWATI	P															
15	2769	ISNAINI NUR AFIFAH	P															
16	2777	MELYANA MUSTIKAWATI	P															
17	2780	MUHAMMAD AGUS WAHFIYUDIN	L															
18	2783	MUHAMMAD WIGI SAPUTRA	L															
19	2784	NINA KURNIAWATI	P															
20	2794	PANJI NUR FITRI YANTO	L															
21	2801	RIANI WIDYANTARI	P															
22	2802	RIDWAN RAMADHAN	L															
23	2805	RINDA MAELANI	P															
24	2809	SESARIA RAMADHANI	P															
25	2810	SHAFIRA SALSABILA	P															
26	2811	SHATYA KURNIA ARDHANA	L															
27	2819	TITIK HERU WATI	P															
28	2826	YODI HERMAWAN SAPUTRA	L															
29	2827	YOGI PRATAMA	L															
30	2829	YUSUF DINAR WIJAYA	L															

L= 12
P= 18
Jumlah= 30

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI- IPA- 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2580	ALFIAN SATRIO WIBOWO	L															
2	2587	ANNISA PUTRININGSIH	P															
3	2589	AYUN PERTIWI	P															
4	2590	BETA MELINDA	P															
5	2591	CHIESA ARYA RAMADHAN	L															
6	2594	DESTI DYAH AYU PERTIWI	P															
7	2596	DHEA AMANDA RIANTARI	P															
8	2597	DIAZ NUR MU'ARIFAH	P															
9	2599	EKA NOVIA PUTRI	P															
10	2608	FAJAR NUR PRATAMA	L															
11	2610	FRISNA YUNIARFANI	P															
12	2612	HANIF YULI PRASETYA	L															
13	2613	HARTANTI KUSUMA DEWI	P															
14	2614	HIFNI FATHONI	L															
15	2616	IQBAL MUHAMMAD DZAKY AL-FAWWAZ	L															
16	2617	ISNANDA FITRA PERMATA	L															
17	2618	JANET HELEN YONANDA	P															
18	2620	LARAS UTAMI	P															
19	2621	MIKO FAJAR KRISMAWAN	L															
20	2622	MUHAMMAD ALVIN TAUFIQ RAMADHAN	L															
21	2623	MUHAMMAD RIAN FIRMANSYAH	L															
22	2681	NURULHAY WIRU MANANGGAY	P															
23	2628	RADEN ADIKA RONY DWIARTONO	L															
24	2631	ROSYIDA NUR AMALIA	P															
25	2632	SEPTI DWI LESTARI	P															
26	2636	SITI ARUM SARI	P															
27	2637	WIDYA NING TYAS	P															
28	2638	WIDYA SORAYA NITAMI	P															

L = 11
P = 17
J = 28

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI - IPA-2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran _____

Semester _____

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2583	ANGGIT FEBRIWINARKO	L															
2	2584	ANGKOSO JATI KUSUMO	L															
3	2585	ANIK SULISTYA IMAWATI	P															
4	2586	ANISARANI	P															
5	2588	ARYUNI EKAWATI	P															
6	2592	DANANG ADRIANTO	L															
7	2593	DENIS ERLANGGA	L															
8	2595	DESY RAHMAYANTI	P															
9	2598	EKA ARMA NOVIANTI	P															
10	2600	EMI SULISTYORINI	P															
11	2601	ENDANG TRI WAHYU	P															
12	2602	ENRICO CAHYA ADHIVIRA	L															
13	2603	ERVAN ARDIANTO	L															
14	2604	FADLI SALAM	L															
15	2605	FAHRUL NAUFAL	L															
16	2606	FAIZAL TEDY FERNIAWAN	L															
17	2609	FHARA TRIKARENINA	P															
18	2611	GILANG RAMADHAN	L															
19	2615	INDRA ARIKURNIAWAN	L															
20	2619	KURNIA SIWI HASTUTI	P															
21	2624	MUWARDI AGUNG HARJUDO	L															
22	2625	NIMAS WOROTIKAN	P															
23	2626	NURMALITA PUTRI KUSUMANINGRUM	P															
24	2627	OCTA TRI SURYANINGSIH	P															
25	2629	RENGGA SAPUTRA	L															
26	2630	RIZKY MARGIANTI	P															
27	2633	SEPTIANI INDAH PUJI ASTUTI	P															
28	2634	SHANAZ SEKAR SITOESMI	P															
29	2635	SIFRA WAHYU TRIFESTA	P															
30	2640	YOANES DE BRITTO FEBRIAN EKA S	L															

L = 14

P = 16

J = 30

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI- IPS -1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2578	ABABIL WISNU HARIMURTI	L															
2	2643	ADITYA AGUNG SETIAWAN	L															
3	2644	AFRILIA APTA PURWANTI	P															
4	2646	ALFIA NOFITASARI	P															
5	2581	ALIFFAH ERVIN SANUSI	P															
6	2454	ALMAS FARID	L															
7	2652	ARLIK WULANDARI	P															
8	2654	DEBY ROWINA PUSPAJATI	P															
9	2655	DESTIA VIVIN ADITASARI	P															
10	2656	DIAN RAHMAWATI	P															
11	2659	DYAH AYU KUSUMA WARDHANI	P															
12	2664	FITRI RAHAYU	P															
13	2666	GALUH DWIANDANA	L															
14	2670	IMTINATUN ARINI	P															
15	2671	LALA SEKAR RAHAYU	P															
16	2673	MEGA PRASETYANINGRUM	P															
17	2675	MUHAMMAD FARID IMAWAN	L															
18	2677	MUHAMMAD SOEBANDORO	L															
19	2680	NUNGKY NURMALITASARI	P															
20	2682	NURZAN LAILYA SYAFITRI	P															
21	2683	ONNI MAYLITA HERBIYANTO	P															
22	2684	PINGKAN AYU RAMADHANTI	P															
23	2686	RACHMA YUNINDA PUTRI	P															
24	2687	RENDI DWI Riantoko	L															
25	2689	RIFKI APRILianto	L															
26	2692	SEPTIYAN TRI CAHYONO	L															
27	2693	SETIAWAN SURYA PUTRA	L															
28	2694	SETYO ADI NUGROHO	L															
29	2697	TASKIN HARYANI	P															
30	2699	WAHID KURNIAWAN	L															
31	2704	YULIATIK MAWATI	P															
32	2641	ZAMI'AH ELFA RINI	P															

L = 12
P = 20
J = 32

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XI - IPS 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran

Semester

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2642	ADI SEPTIYANA DEWI	P															
2	2645	AHMAD ERDIAN	L															
3	2647	AMELIANA RIZKI WIDIYANINGSIH	P															
4	2648	AMRI YUDI NUGRAHA	L															
5	2649	ANJASMARA YUDISTIA SANTOSA	L															
6	2651	ARINDA CHYNTIA PRATIWI	P															
7	2653	COSMAS RESTIO ANGGIT PRADANA	L															
8	2657	DIAN RAHMAWATI	P															
9	2658	DWI MARIANA SETIARINI	P															
10	2660	EKA SEPTIANA NUGRAHENI	P															
11	2661	ENI ASTUTI	P															
12	2662	ERNI DWIJAYANTI	P															
13	2607	FAJAR IRAWAN FITRIYANTO	L															
14	2665	FRANSISCA MARFIYANTI	P															
15	2667	GUNTUR AJI WIBAWA	L															
16	2668	HERMANUS BASTIAN PRAKOSO	L															
17	2669	ILHAM SYAHPUTRA DIASANTO IBRAHIM	L															
18	2672	LOUBHNA NUR HERAWATI	P															
19	2678	NIDZA FACHRURROZY	L															
20	2679	NOVILIA ARMAPUTRI	P															
21	2685	PRASETIYAN LINTANG PUSPITA	P															
22	2688	RESA ADITYAWATI	P															
23	2690	ROIS KURNIAWAN	L															
24	2691	RUPERTUS PAMBO ROSARIO	L															
25	2696	STEPANUS DWI YUDANTO	L															
26	2698	THANIA PUTRI ERYANI	P															
27	2700	WALI MASAGUNG PRATAMA	L															
28	2639	WIWIN NUR WULANDARI	P															
29	2701	YASINTA DELFIANA	P															
30	2702	YENITA	P															
31	2703	YOSI ROSANTI	P															
32	2705	YULINA WIJAYANTI	P															

L = 13

P = 19

J = 32

Minggir,

Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XII- IPA 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran _____
Semester _____

No	No Induk	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2706	AHMAD NUR IKHSANTO	L															
2	2456	ANASVITA ATHAYA LU'LU FARDIAWAN	P															
3	2462	ANNISA KARNITA DEWI	P															
4	2463	ARFIAN DIMAS ANDI PERMANA	L															
5	2465	ASADO CITRA KINANTY	P															
6	2466	ASTRI RAHMIYATI LATIFAH	P															
7	2470	CINDY KHOIROOTUN HISAAN	P															
8	2472	DESVERIA RAHMA SAPUTRI	P															
9	2474	DEWI ERVINDA PUTRI	P															
10	2479	DIMAS TABAH ARDEKA	L															
11	2485	ELLY CHOIRUNNISA	P															
12	2488	EVA YULIANTO	L															
13	2491	FEBRY MARETANINGSIH WULANDARI	P															
14	2494	FERDINAND ANDRE PASARIBU	L															
15	2496	GRANDHIS NUREZZA FATHURRIZKY	P															
16	2497	GUSTI RIZALDI SYAHPUTRA	L															
17	2500	HANUNG TEJANDARU	L															
18	2501	IKA ANGGIRI	P															
19	2511	MAHMUD YUNUS	L															
20	2513	MEILANA AMBARWATI	P															
21	2520	NIDYA AYU PUTRI PERMATASARI	P															
22	2526	NUUR HAFZAH	P															
23	2531	RAHAYU INDRIANI	P															
24	2533	RENDRA IBNU SETIYANTO	L															
25	2534	RENDY AKBAR	L															
26	2543	SAFITRI EKA MUKTI	P															
27	2547	SISILLIA DIAN ARISTA	P															
28	2548	SOFI YULIANTI	P															
29	2554	TRI UTAMI HANDAYANI	P															
30	2556	UTARI ISNAINI RETNO WURDANI	P															
31	2558	VERDINA RAHMA HERNAWATI	P															
32	2568	YULI BUDI ASTUTI	P															

L = 10
P = 22
J = 32

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XII -IPA 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran : _____
Semester : _____

No	NIS	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2451	AHMAD SYAFI	L															
2	2452	'AISYAH SRI RAHAYU	P															
3	2459	ANISA LUTFI ATUS SHOLIKHAH	P															
4	2467	BAHTIAR MA'RUF	L															
5	2469	CHOIRANI FIKA PURMEICA	P															
6	2473	DEVITA SUCI PUSPITASARI	P															
7	2475	DEWI RATNA SARI	P															
8	2476	DHISA PUTRI CHORIDA	P															
9	2477	DIKY RUSLIYANTO	L															
10	2478	DILA ARNELA NADYA	P															
11	2481	DWI WAHYU WULANDARI	P															
12	2490	FANDA FISTIADI	L															
13	2504	LAILLYA NOOR AZIZAH	P															
14	2506	LATIFAH HANUM	P															
15	2512	MARETA EKA ZUNARVI	P															
16	2516	MUHAMMAD SYAREF MU'AMAR KADAFI	L															
17	2521	NOVITA PRASETYOWATI	P															
18	2523	NURRIFKA KURNIA SARI	P															
19	2524	NURUL KHIKMAH JUNIASTUTI	P															
20	2532	RAIHAN NAFI ISWANA	L															
21	2544	SANTI SURYANINGSIH	P															
22	2549	SRI SIWI ANDAMARI	P															
23	2550	SULTHONI ARDIANSYAH	L															
24	2552	TIARA JOGIARTA	P															
25	2555	USWATUN KHASANA	P															
26	2563	WAHYU NUGROHO	L															
27	2569	YULIA INDAH KRISTANTI	P															
28	2570	YULIA WIDYANINGRUM	P															
29	2572	ZELINA MAHARANI	P															

L = 8
P = 21
J = 29

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

DAFTAR HADIR SISWA KELAS XII - IPS 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN

Mata Pelajaran
Semester

: _____
: _____

No	NIS	Nama	L/P	Tanggal												Rekap		
																s	i	a
1	2577	ADIK TIYAS NINGRUM	P															
2	2448	AFIFAH HUSNA NORMALASARI	P															
3	2450	AHMAD KAMAL FATURROHMAN	L															
4	2453	ALBERTUS TRI ATMOJO	L															
5	2458	ANGGIT HELMI WIJAYA	L															
6	2464	ARIFEI SHOLIHKA ATI	P															
7	2707	DIAN ISWARI	P															
8	2484	EKKY HENDRA DARMAWAN	L															
9	2495	GHORA VIRA ALRIYANTA	L															
10	2498	HANDAYANI MURYULINA	P															
11	2499	HANIFATUN NAFISAH	P															
12	2503	JONI PRIYATMOKO	L															
13	2508	LINTANG PRAKOSO	L															
14	2509	LUDFI ARDARINI	P															
15	2510	MAHENDRA PRESTIYANTO	L															
16	2515	MUH ARISSETIAWAN	L															
17	2517	MUHAMMAD WAHYU HIDAYAT	L															
18	2528	PRIMANSYAH ADJI BAGUS BL	L															
19	2536	RESA EKA DWIKI SAVITRI	P															
20	2537	RIAN FEBRIYANTO	L															
21	2546	SHEREN HELMY MANOPPO	P															
22	2553	TRI EFFENDI ZARKASIM	L															
23	2560	VISENSIUS ARWANDA WISNU S.	L															
24	2567	YOLANDA RAHMADHANI	P															
25	2571	YURIYANTI PUSPITA SARI	P															

L = 14
P = 11
J = 25

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

Mata Pelajaran
Semester

[illegible]

Minggir,
Guru Mata Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SMA NEGERI 1 MINGGIR

KABUPATEN SLEMAN

Berlaku tgl 10/8/15

SEMESTER 1 (GASAL) TAHUN PELAJARAN 2015/ 2016

KELAS		Senin								Selasa								Rabu								Kamis								Jumat					Sabtu							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8								
X	X-1	UPACARA	24	24	19	19	5	5	2	15	15	18	18	4	4	23	23	6	6	1	1	15	15	20	20	7	7	1	16	16	24	24		21	21	11	11	18	26	26	21	21	3	3	13	13
	X-2		5	5	11	11	2	6	5	21	21	13	13	16	16	20	20	9	9	18	18	4	4	27	27	19	19	24	24	18	21	21		24	24	9	27	27	7/17/25	3	3	26	26	23	23	
	X-3		12	20	20	24	24	27	27	31	31	24	24	13	13	12	12	3	3	5	5	27	27	16	16	21	21	23	23	7	7	9		19	19	2	4	4	9	9	11	11	21	21	26	26
	X-4		27	27	12	12	21	21	9	24	24	4	4	31	31	11	11	27	27	3	3	9	9	21	21	20	20	19	19	5	5	2		7	7	12	24	24	13	13	26	26	23	23	16	16
XI	IPA 1	UPACARA	10	10	18	18	2	7	7	6	6	10	10	9	9	24	24	23	23	21	21	18	18	9	9	24	24	29	29	6	6	4	4	13	9	18	10	6	16	16	19	19	5	5	21	21
	IPA 2		6	18	10	9	9	21	21	10	10	6	6	23	23	18	18	21	21	16	16	6	6	4	4	9	9	18	18	29	29	5	5	22	22	7/17/25/30	9	19	19	22	22	13	10	10	8	
	IPS 1		11	11	14	14	3	20	20	23	23	3	3	22	22	7	7	19	19	20	20	5	5	28	28	13	13	4	4	11	11	29	29	8	27	27	13	10	10	10	16	16	22	22	14	14
	IPS 2		23	23	27	27	13	3	3	20	20	22	22	11	11	16	16	10	10	22	22	28	28	14	14	29	29	5	5	13	13	11	11	14	14	19	19	9	20	20	7/17/25	10	8	4	4	
XII	IPA 1	UPACARA	1	1	16	16	12	14	14	13	9	19	19	15	15	22	22	12	12	6	6	26	26	15	15	14	14	6	6	9	9	12	12	6	4	4	23	23	15	5	5	8	7/17/25	22	22	
	IPA 2		14	14	9	6	6	23	23	19	19	15	15	6	6	9	9	26	26	4	4	16	16	6	12	15	12	12	13	22	22	7	7	1	1	8	22	22	12	12	15	15	14	14	5	5
	IPS 1		19	19	3	7/17/25	10	10	4	4	11	11	28	28	13	13	20	20	26	26	14	14	22	22	16	16	22	22	14	14	23	23	20	20	15	5	5	3	3	10	10	8	13	11	11	
	IPS 2		16	16	15	20	20	26	26	3	3	28	28	7	7	10	10	13	13	19	19	22	22	5	5	22	22	11	11	23	23	20	20	10	10	13	14	14	14	14	4	4	11	11	8	3
Piket	WK	4, 15								2, 12								4, 12								4, 12								2, 15					2, 15							
	KBM & Ketertiban	11, 17, 20								6, 7, 16								14, 18, 22								5, 13, 23								3, 9, 21					8, 17, 19							

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Suharto	Biologi
2	Dra. Sumartinah	BK
3	Dra. Tri Suwarni	Ekonomi/Akt.
4	Drs. Rudianto	Seni
5	Dra. Sukpti	PKn
6	Puji Mulyaningsih, S.Pd	Kimia
7	Drs. Imam Syarafudin, M.S.	PA Islam
8	Dra. Susilaningsih	BK
9	Sri Peni, S.Pd	Biologi
10	Dwi Jatmi Puji A, S.Pd	Matematika
11	Drs. Daliman	Geografi
12	Drs. Wicaksono P., M.Pd	Fisika
13	Gunawan, S.Pd	Sejarah
14	Dra. Supadmi	B. Indonesia
15	Muh. Romdoni, S.Pd	Matematika

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
16	Dra. Agnes Tri W.	B. Jerman
17	Agung Widodo, S.S, M.Pd	PA Katolik
18	Suharyanto, M.Pd	Fisika
19	Lukas Cahyo Suncoko, S.Pd	Penjaskes
20	Mariyatun, S.Pd	Sosiologi
21	Drs. Subandi	B.Indonesia
22	Iswardani, S.Pd	Bahasa Inggris
23	Diyan Hastari, S.Pd	Bahasa Jawa
24	Dwi Sulistyowati, S.Pd	Bahasa Inggris
25	Margono, S.Pd	PA Kristen
26	Agus Budiyo, S. Kom	TIK
27	Farida Irmawan S., S.Pd	Matematika
28	Wardah Arumsari	Ekonomi/Akuntansi
29	Amalia Ima N, S.Pd	TIK
30	Riyanto, S.Pd.B	PA Budha
31	Sumarni, S.Pd	Kimia

Jam Pelajaran :

- 07.00 - 07.45
- 07.45 - 08.30
- 08.30 - 09.15
- 09.30 - 10.15
- 10.15 - 11.00
- 11.00 - 11.45
- 12.05 - 12.50
- 12.50 - 13.35

Hari Jumat : Do'a bersama jam 07.00 - 07.15



JADWAL MENGAJAR**Tahun Ajaran: 2015/2016**

Jam Pelajaran	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Alokasi Waktu
1	Upacara		X3				07.00 – 07.45
2			X3				07.45 – 08.30
3			X4			X2	08.30 – 09.15
Istirahat							
4			X4			X2	09.30 – 10.15
5						X1	10.15 – 11.00
6						X1	11.00 – 11.45
Istirahat							
7							12.05 – 12.50
8							12.50 – 13.35

Jadwal Jaga Harian Ruang Piket dan Perpustakaan SMA N 1 Minggir
PPL Universitas Negeri Yogyakarta

Jam ke-	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
1-4	Yunanda Wisma	Asty Puspita	Ignatius Egga A.	Yunanda Wisma	Asty Puspita	Dwi Suryati
	Kurnia Purnamasari	Susi Setyaningrum	Adhitya Kurnia R.	Kurnia Purnamasari	Susi Setyaningrum	Titis Tria
	Varia Astuti	Tiara Budi Martanti			Tiara Budi Martanti	
	Winda Astri Y.					
5-8	Ignatius Egga A.	Rengga Yulivan W.	Varia Astuti	Rengga Yulivan W.	Lucia Sepdwi A.	Lucia Sepdwi A.
	Adhitya Kurnia R.	Fajar Robin P.	Winda Astri Y.	Fajar Robin P.	Intan Putri S.	Intan Putri S.
			Dwi Suryati			
			Titis Tria			

NB : *Setiap anggota mendapat jadwal jaga minimal 8JP/minggu.*
Nama yang tercantum WAJIB melaksanakan piket pada hari jaga tersebut.
Apabila yang bersangkutan tidak dapat melaksanakan piket harap menghubungi anggota lain untuk menggantikan.

KALENDER PENDIDIKAN SMA NEGERI 1 MINGGIR SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

JULI 2015.						AGUSTUS 2015.						SEPTEMBER 2015.						OKTOBER 2015.									
MINGGU		5	12	19	26			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25	31		
SENIN		6	13	20	27			3	10	17	24	31	Jumlah		7	14	21	28	Jumlah		5	12	19	26	Jumlah		
SELASA		7	14	21	28			4	11	18	25		Hari efektif=		1	8	15	22	29	Hari efektif =		6	13	20	27	Hari Efektif	
RABU	1	6	15	22	29			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28			
KAMIS	2	8	16	23	30	5		6	13	20	27		25	3	10	17	24		25		1	8	15	22	29	26	
JUM AT	3	10	17	24	31			7	14	21	28			4	11	18	25				2	9	16	23	30		
SABTU	4	11	18	25			1	8	15	22	29			5	12	19	26				3	10	17	24	31		
NOPEMBER 2015.						DESEMBER 2015.						JANUARI 2016.						FEBRUARI 2016.									
MINGGU	1	8	15	22	29			6	13	20	27				3	10	17	24	31				1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30	Jumlah		7	14	21	28		Jumlah		4	11	18	25		Jumlah		2	9	16	23		
SELASA	3	10	17	24		Hari Efektif		8	15	22	29		Hari efektif=		5	12	19	26		Hari Efektif		3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25				9	16	23	30		17		6	13	20	27				4	11	18	25	25	
KAMIS	5	12	19	26		24		10	17	24	31				7	14	21	28				5	12	19	26		
JUM AT	6	13	20	27				11	18	25				1	8	15	22	29				6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28				12	19	26				2	9	16	23	30									
MARET 2016.						APRIL 2016.						MEI 2016.						JUNI 2016.									
MINGGU		6	13	20	27			3	10	17	24				1	8	15	22	29			5	12	19	26		
SENIN		7	14	21	28	Jumlah		4	11	18	25		Jumlah		2	9	16	23	30		Jumlah		6	13	20	27	
SELASA	1	8	15	22	29	Hari Efektif =		5	12	19	26		Hari efektif=		3	10	17	24	31		Hari Efektif		7	14	21	28	
RABU	2	9	16	23	30			6	13	20	27				4	11	18	25				8	15	22	29		
KAMIS	3	10	17	24	31			7	14	21	28		26		5	12	19	26				1	8	15	22	29	21
JUM AT	4	11	18	25		27		1	8	15	22	29			6	13	20	27				2	9	16	23	30	
SABTU	5	12	19	26				2	9	16	23	30			7	14	21	28				3	10	17	24		
JULI 2016.																											
MINGGU		3	10	17	24	31																					
SENIN		4	11	18	25																						
SELASA		5	12	19	26																						
RABU		6	13	20	27																						
KAMIS		7	14	21	28																						
JUM AT	1	8	15	22	29																						
SABTU	2	9	16	23	30																						

X

Libur semester gasal

Libur umum

Libur Ramadhan/ Idul Fitri

Hari Guru Nasional

MOS/awal Tahun Ajaran

H U T SMA 1 Minggu

UAS/UKK

Pembagian Raport

Ujian Sekolah

Ujian Nasional

UNAS Susulan

UTS/TPHBS

Hardiknas/Hari Jadi Kab. Sleman

Porsenitas

Remidi KD

Wisuda Siswa

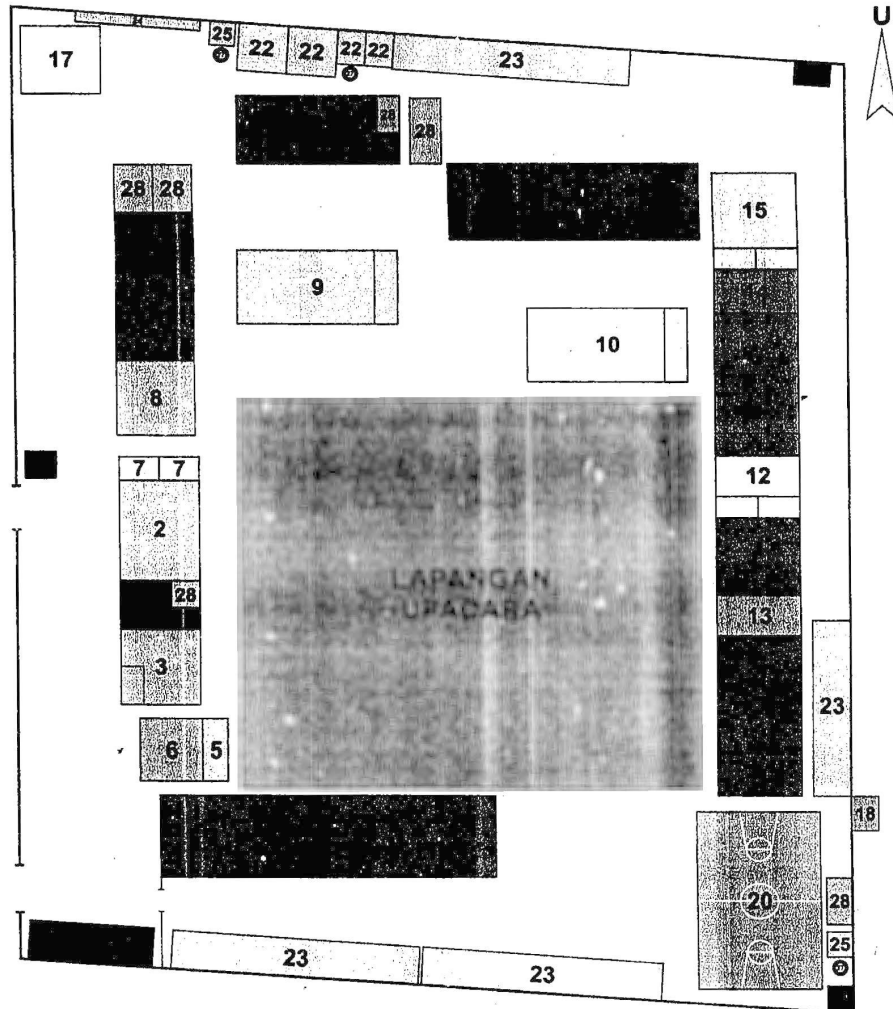
KETERANGAN

- | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1 27 s/d 29 Juli 2015 : Hari-hari pertama masuk sekolah | 9 19 Desember. | : Penerimaan raport | 16 15 Mei. | : Hari jadi Kabupaten Sleman |
| 2 13 s/d 16 Juli 15 : Hari libur ahir Ramadhan | 10 21 Des. s/d 2 Jan.2016 | : Libur semester gasal | 17 20 Juni 2016 | : Wisuda Purna Siswa |
| 3 17 Agustus. : Upacara HUT Proklamasi | 11 14 s/d 19 Maret 2016 | : UTS Semester Genap | 18 6 s/d 14 Juni 2016 | : Ulangan akhir semester 2 (UKK) |
| 4 20 Juli s/d 25 Jul : Hari libur Idul Fitri | 12 22 s/d 30 April 2016 | : Ujian Sekolah | 19 26 Juni. | : Penerimaan raport |
| 5 5 Oktober. : HUT SMA N 1 Minggir | 13 16 s/d 19 Mei 2016 | : Ujian nasional (Utama) | 20 27 Juni s/d 16 juli 2016 | : Libur kenaikan kelas/Idul Fitri |
| 6 12 s/d 19 Oktober : UTS semester gasal | | 31. 14 sd 18 Des 2016 | | : Remidi KD |
| 7 25 November. : Hari Guru Nasional | 14 23 s/d 26 Mei 2016 | : Ujian nasional (Susulan) | 21 sd 24 Juni | |
| 8 30 Nov s/d 8 Des : Ulangan akhir semester gasal | 15 2. Mei | : Hari Pendidikan nasional | | |



DENAH RUANG SMA N 1 MINGGIR SLEMAN

Pakeran, Sendangmulyo, Minggir, Sleman, Yogyakarta



KETERANGAN

- | | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 1. Ruang Kepala Sekolah | 8. Lab. Komputer | 15. Ruang Ava | 22. Gudang |
| 2. Ruang Guru | 9. Lab. Fisika | 16. Perpustakaan | 23. Tempat Parkir |
| 3. Ruang Tata Usaha | 10. Lab. Kimia | 17. Mushola | 24. Tempat Wudlu |
| 4. Ruang Kelas | 11. Lab. Biologi | 18. Rumah Penjaga Sekolah | 25. Bak Air |
| 5. Ruang Piket | 12. Ruang BK & UKS | 19. Pos Satpam | 26. Bak Sampah |
| 6. Hall Sekolah | 13. Ruang OSIS | 20. Lap. Basket | 27. Sumur |
| 7. Ruang Kurikulum | 14. Koperasi Siswa | 21. Kantin | 28. Toilet |



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

F01

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah : SMA Negeri I Minggir
Alamat Sekolah : Pakeran, Sendang Mulyo, Minggir
Guru Pembimbing : Dra. Tri Suwarni
Dosen Pembimbing : Dr.Sukidjo, MPd

Nama : Yunanda Wisma Nuratri
Nim : 12804244028
Jurusan : Pendidikan Ekonomi

NO	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		0	I	II	III	IV	V	
1	Kegiatan Belajar Mengajar							
	a. Persiapan							
	Observasi Kelas	2	3					5
	Pembuatan analisis hari efektif					2.5		2.5
	Pembuatan program tahunan					4		4
	Pembuatan program semester genap					3		3
	Pembuatan RPP		9	3				12
	Pembuatan media pembelajaran		9	5	2	5		21
	Penguasaan materi		2	2		1		5
	b. Pelaksanaan							
	Mengprint analisis hari efektif,			1				1

	program tahunan, program semester, silabus, dan soal UH 1							
	Mengeprint RPP		0.5	0.5				1
	Mengajar di Kelas		8	8	8	8		32
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							
	Diskusi dengan teman sejawat		3	2	4	2		11
	Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL		2	2	2	3		9
	Memberi tugas							
	Membuat kisi-kisi soal UH 1			2				2
	Membuat soal UH 1 dan kunci jawaban			6				6
	Pelaksanaan UH 1							
	Mengoreksi UH 1				3			3
	Menganalisis butir soal UH 1							
	Menganalisis hasil UH 1							
	Memasukkan nilai ke daftar nilai				1			1
	Evaluasi dan Pengamatan dengan Teman Sejawat		2	3	5	1		11
2	Kegiatan Non Mengajar							
	Upacara Bendera		1		1	1	1	4
	Upacara HAORNAS							
	Jaga piket		8	8	8	3	4	31
	Piket perpustakaan		8	8	4	3	1	24
	Membantu pembuatan modul les kelas XII				2	3		5

	Kerja bakti Sekolah						2	2
	Senam Bersama						2	2
	Breafing anggota PPL		6	6	5	5		22
3	Pembuatan Laporan PPL							
	a. Persiapan							
	Mempelajari buku panduan PPL						2.5	2.5
	Mempelajari contoh laporan PPL						2	2
	b. Pelaksanaan							
	Pembuatan laporan PPL				5	5	8	18
	Mengeprint laporan PPL							
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1
	Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PPL						4	4
	Pengumpulan laporan PPL						2	
	JUMLAH JAM		61.5	56.5	50	49.5	29.5	247

**Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Minngir**



Drs. Suharto
NIP. 19630406 198803 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sukidjo, M.Pd.
NIP. 19500906 197412 1 001

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP. 19600303 198602 2 005

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM. 12804244028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X (Sepuluh) 1,2,3,4

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi dan Cara Mengatasinya

Alokasi Waktu : 2 X 45menit

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

B. Kompetensi dasar :

1. 1 Mengidentifikasi kebutuhan manusia

C. Indikator :

1. Mendeskripsikan Pengertian Ilmu Ekonomi
2. Mengidentifikasi Pembagian Ilmu Ekonomi
3. Mengidentifikasi Macam – Macam Motif Ekonomi
4. Mendeskripsikan Pengertian Prinsip Ekonomi
5. Mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
6. Mengidentifikasikan macam-macam kebutuhan.
7. Mengidentifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan
8. Mendiskripsikan Pengertian Barang dan Jasa
9. Mengklasifikasikan barang dan jasa sebagai alat pemuas kebutuhan

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian ilmu ekonomi.

2. Peserta didik dapat mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam – macam motif ekonomi
4. Peserta didik dapat menyebutkan prinsip ekonomi
5. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasikan macam-macam kebutuhan.
7. Peserta didik dapat mengidentifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan
8. Mendiskripsikan Pengertian Barang dan Jasa
9. Mengklasifikasikan barang dan jasa sebagai alat pemuas kebutuhan

E. Materi Ajar :

1. Pengertian ilmu ekonomi

Ekonomi berasal dari kata Oikos artinya rumah tangga dan nomos artinya aturan. Maka Ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia dalam memenuhi kebutuhan guna mencapai kemakmuran. Tokoh pertama kali yang menulis tentang ekonomi adalah Aristoteles dari Yunani. Namun ilmu ekonomi baru dikenal setelah terbitnya buku “ **The wealth of nation** “ Tahun 1776 oleh **Adam Smith** . Sehingga Adam Smith disebut sebagai bapak ekonomi, karena pencetus ekonomi modern.

2. Pembagian ilmu ekonomi

Ekonomi Deskriptif, Bekerja dengan mengumpulkan informasi-informasi faktual mengenai masalah ekonomi. Ekonomi deskriptif menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat. Hasilnya berupa fakta-fakta atau data empiris. Contoh : jumlah angkatan kerja, struktur serikat , asal usul serta sejarah lembaga ekonomi. Pada ekonomi deskriptif tidak ada penjelasan mengapa fakta-fakta tersebut terjadi dan tidak ada pernyataan evaluatif atau penilaian pada fakta-fakta itu.

Teori Ekonomi, berusaha menggeneralisasi data-data ekonomi dan memberikan penafsiran terhadap data tersebut. Teori ekonomi merupakan

kumpulan asas atau hukum ekonomi yang digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan kebijakan ekonomi (menerangkan hubungan antara peristiwa-peristiwa ekonomi dan merumuskan hubungan tersebut dalam suatu hukum ekonomi). Data-data sudah disusun, diolah dan diuji coba. Teori ekonomi terbagi atas ekonomi makro dan mikro :

Ekonomi Makro, khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Ekonomi makro meneliti fenomena ekonomi yang luas. contoh : tingkat pengangguran, pendapatan nasional, tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, dan tingkat harga. Tujuannya untuk memahami berbagai peristiwa ekonomi dan merumuskan serta memperbaiki kebijakan ekonomi.

Ekonomi Mikro : mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.

Ekonomi Terapan , merupakan cabang ilmu ekonomi yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan ekonomi deskriptif. Dipandang sebagai sarana untuk solusi bagi masalah-masalah praktis. Ekonomi terapan antara lain menggunakan teori ekonomi, pengukuran dan metode analisis statistik, serta ekonometrika untuk menjelaskan fenomena ekonomi dan untuk menginformasikan kebijakan ekonomi.

3. Motif dan prinsip ekonomi

- a. Motif Memenuhi Kebutuhan
- b. Motif Memperoleh Keuntungan
- c. Motif Memperoleh Penghargaan
- d. Motif Memperoleh Kekuasaan

Prinsip ekonomi “Dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu, atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil semaksimal mungkin “.

4. Kebutuhan

a. Pengertian Kebutuhan

Kebutuhan yang dimaksud adalah sesuatu yang harus dicari untuk mempertahankan hidup di masyarakat. Kebutuhan ini dapat terpenuhi jika manusia berusaha dengan bekerja keras.

b. Macam – macam kebutuhan menurut jenisnya

1) Kebutuhan Menurut Tingkat Intensitas.

- a. Kebutuhan Muntlak
- b. Kebutuhan Primer
- c. Kebutuhan Sekunder
- d. Kebutuhan Tersier

2) Kebutuhan Menurut Sifat

- a. Kebutuhan Jasmani
- b. Kebutuhan Rohani

3) Kebutuhan Menurut Subjek

- a. Kebutuhan Individual
- b. Kebutuhan Kolektif

4) Kebutuhan Menurut Waktu

- a. Kebutuhan Sekarang
- b. Kebutuhan yang Akan Datang

5) Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan

- a. Peradaban
- b. Agama
- c. Adat-Istiadat
- d. Lingkungan (Keadaan alam)
- e. Pekerjaan
- f. Keadaan ekonomi

6) Barang dan Jasa

Barang adalah alat pemuas kebutuhan yang berwujud, yang dapat kita lihat melalui pancaindera kita. Jasa adalah alat pemuas kebutuhan yang tidak berwujud tapi hanya bisa kita rasakan

7) Macam- macam barang antara lain :

- a. Dari segi cara memperolehnya
- b. Dari segi cara penggunaannya
- c. Dari seghubungannya dengan barang lain
- d. Dari segi proses pembuatannya

8) Macam kegunaan barang /jasa antara lain :

- a. Daya guna milik (ownership of utility)
- b. Daya guna bentuk (form of utility)
- c. Daya guna tempat (place of utility)
- d. Daya guna Waktu (time of utility)
- e. Daya guna dasar (elemen of utility)
- f. Daya guna pelayanan (service of utility)

G. Model/ Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Kontekstual
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok dan tanya jawab
3. Model Pembelajaran : Inquiry learning

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi : Guru membuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kelas 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dasar siswa terhadap pengertian ilmu ekonomi dan 	60 menit

	<p>kebutuhan manusia</p> <p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok 4 – 5 orang • Menugaskan kepada Peserta didik untuk berdiskusi mendeskripsikan tentang pengertian ilmu ekonomi, dan mengidentifikasi motif ekonomi • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, sementara peserta didik yang lain menanggapi • Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi untuk mempertahankan hasil diskusi . <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<p>a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini</p> <p>b. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran</p>	15 menit

I. Sarana dan Sumber Belajar :

- a. Media : Gambar, papan tulis, spidol
- b. Alat/Bahan : Laptop dan LCD

c. Sumber Belajar :

1. Supriyanto, Ali Muhson. 2009. *Buku Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Internet

J. Penilaian

1. Hasil dari diskusi kelompok (kognitif)

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 12 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian Kelas X 1

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afief Meiliani							
Edhita							
Agel Cahyo Sadewo							
Amirotun Sholikhah							
Anggun Setio							
Nugroho							
Aprianis Wulan Sari							
Astino Dwi							
Anggriawan							
Desy Novita Sari							
Ellen Verranika							
Safira							
Fani Lia Utami							
Febe Trifena Resha							
P							
Friyansa Muhammad							
N							
Ibnu Wahyu							
Wibowo							
Ihrishea Fisabillah							
Karebet							
Listian Okta Dwi							
Cahyani							
Maulana							
Mohammad S							
Mila Eka Ratna							
Ningrum							
Muhammad Akbar							

Fajrian							
Muhammad Rafi Nugraha							
Noviandi Hendra S							
Nur Amalia Fitri							
Raja Sakura Nabila S							
Riana Wulan Sari							
Sukma Astharia Sudjito							
Tegar Waksito Aji							
Teguh Sasongko							
Tika Safitri							
Tri Fajar Mustaqim							
Vidia Setiorini							
Vivin Sulaymah							
Yossy Iga Nawang Sani							

Penilaian Kelas X 2

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Alfi Rahmeliadani							
Alifudin Tri Prasetya							
Alvian Bagus Wahyu P							
Alvian Fajar Putranto S							
Amanda Shafira S							
Arif Rahmat Setiawan							
Arifah Dwi Syafrina							
Aryandi Wahyu Hernawan							
Berti Hapsari							
Coernelian Ramadhani							
Dedi Kurniyanto							
Ditha Stefanni Sahetapy							
Dian Novitasari							
Edho Yoga Pratama							
Eri Yudanti							
Eveline Faustina							
Fajrin Akbar Maulana							
Farra Devani Widodo							
Hendrawan Edi Prabowo							
Ida Ayu Dwi							

Christian Pitri							
Jakob Ardian							
Matius Asep Gugum Gumilar							
Milenia kusuma Astuti							
Nurvita Wulandari							
Oktaviani Dewi							
Raden Abi Nur Saputra							
Ratnaningtyas Herni W							
Sarah Sulastri							
Sari Marwati							
Theofilus Danu Witungga							
Vanisa Nakita P							

Penilaian Kelas X 3

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afif Himawan							
Anggi Lestari							
Ani Puji Astutui							
Anindya Gupita Prabandari							
Aroviani Amsafitri							
Cili Ajunda Nada nimas H							
Deviana Wahyuningsih							
Dwi Agung Sambodo							
Endar Kurniawan							
Hafiz Nur Ekwanto							
Harisna Indriya Putra							
Hasna Nur Fadhila							
Heristian Restu Dewangga							
Ilham Agustian Candra							
Liviandika Putri Dharmawan							
Luluk Pratiwi							
Muhammad Fahmi Aqwa							
Ninda Dwi Cahyani							
Nita Ariani							
Noviani Dwi Astuti							

Nur Afivah							
Ochta Yuda Pratama							
Purnama Hadi Saputra							
Rachmat Faisal Wibayanto							
Rifa'i Setiawan							
Rikhul Jannah							
Risky Nurafif Fauzi							
Sri Susanti							
Tika Nur Rahmawati							
Tri Setiananda							
Viola Ayu Putri							

Penilaian Kelas X 4

Nama Siswa	Kerja Sama	Presntasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Aditya Arif Nugraha							
Afan Nuridho							
Afanti Marta Tiyana							
Alarika Novariani Kania							
Ambar Lena Nur Fatimah							
Annisa Viola Laorna							
Berliana Wahyu Ningtyas							
Dhinarti Lia Juandini							
Dyah Ayu Lestari							
Eka Septianti							
Ezra Deta Satria Ardhana							
Fanisa Ismi Rodliyah							
Husni Arisnandar							
Indah Wahyu Rachmawati							
Isnaini Nur Afifah							
Melyana Mustikawati							
Muhammad Agus Wahfiyudin							
Muhammad Wigi Saputra							
Nina Kurniawati							

Panji Nur Fitri Yanto							
Riani Widyantari							
Ridwan Ramadhan							
Rinda Maelani							
Sesaria Ramadhani							
Shafira Salsabila							
Shatya Kurnia Ardhana							
Titik Heru Wati							
Yodi Hermawan Saputra							
Yogi Pratama							
Yusuf Dinar Wijaya							

Keterangan skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal\ (16)} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X (sepuluh) 1,2,3,4

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi dan Cara Mengatasinya

Alokasi Waktu : 2 X 45menit

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

B. Kompetensi dasar :

- 1.2. Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang tidak terbatas.

C. Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian kelangkaan
2. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan
3. Mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian Kelangkaan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi Faktor – faktor penyebab kelangkaan.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak.

E. Materi Ajar :

1. Pengertian Kelangkaan

Kelangkaan merupakan ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sumber daya yang digunakan untuk pemuas kebutuhan yang terbatas

2. Faktor – faktor penyebab kelangkaan

- a. Keterbatasan Jumlah Benda Pemuas Kebutuhan yang Ada di Alam
- b. Kerusakan Sumber Daya Alam Akibat Ulah Manusia
- c. Keterbatasan Kemampuan Manusia untuk Menolah Sumber Daya yang Ada.
- d. Peningkatan Kebutuhan Manusia yang Lebih Cepat Dibandingkan dengan Kemampuan Bencana alam

3. Alokasi Sumber Daya Ekonomi

- a. Sumber Daya Alam
- b. Sumber Daya Modal
- c. Sumber Daya Manusia
- d. Sumber Daya Kewirausahaan

G. Model/ Metode Pembelajaran :

1. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Kontekstual
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi kelompok dan tanya jawab
3. Model Pembelajaran : Inquiry learning

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Apersepsi : Guru membuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kelas 2. Guru mengulas kembali materi sebelumnya	15 menit

	yang terkait dengan kebutuhan 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dasar siswa terhadap kelangkaan <p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi menggunakan slide power point • Peserta didik mencatat hal-hal yang penting • Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa diperbolehkan mengajukan pertanyaan • Guru membagi kelompok 4 – 5 orang • Menugaskan kepada Peserta didik untuk berdiskusi mendeskripsikan tentang pengertian kelangkaan, dan mengidentifikasi faktor – faktor penyebab kelangkaan • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya, sementara peserta didik yang lain menanggapi • Menunjukkan perilaku bertanggungjawab dan demokratis melalui argumentasi untuk mempertahankan hasil diskusi . <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari. 	60 menit
Penutup	a. Guru dan siswa bersama-sama	15 menit

	<p>menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini</p> <p>b. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Sarana dan Sumber Belajar :

- a. Media : Gambar, papan tulis, spidol
- b. Alat/Bahan : Laptop dan LCD

c. Sumber Belajar :

1. Supriyanto, Ali Muhson. 2009. *Buku Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
2. Internet

J. Penilaian

1. Hasil dari diskusi kelompok (kognitif)

Minggir, 19 Agustus 2015

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

Lembar Penilaian Diskusi

Penilaian Kelas X 1

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afief Meiliani							
Edhita							
Agel Cahyo Sadewo							
Amirotun Sholikhah							
Anggun Setio							
Nugroho							
Aprianis Wulan Sari							
Astino Dwi							
Anggriawan							
Desy Novita Sari							
Ellen Verranika							
Safira							
Fani Lia Utami							
Febe Trifena Resha							
P							
Friyansa Muhammad							
N							
Ibnu Wahyu							
Wibowo							
Ihrishea Fisabillah							
Karebet							
Listian Okta Dwi							
Cahyani							
Maulana							
Mohammad S							
Mila Eka Ratna							
Ningrum							
Muhammad Akbar							

Fajrian							
Muhammad Rafi Nugraha							
Noviandi Hendra S							
Nur Amalia Fitri							
Raja Sakura Nabila S							
Riana Wulan Sari							
Sukma Astharia Sudjito							
Tegar Waksito Aji							
Teguh Sasongko							
Tika Safitri							
Tri Fajar Mustaqim							
Vidia Setiorini							
Vivin Sulaymah							
Yossy Iga Nawang Sani							

Penilaian Kelas X 2

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Alfi Rahmeliadani							
Alifudin Tri Prasetya							
Alvian Bagus Wahyu P							
Alvian Fajar Putranto S							
Amanda Shafira S							
Arif Rahmat Setiawan							
Arifah Dwi Syafrina							
Aryandi Wahyu Hernawan							
Berti Hapsari							
Coernelian Ramadhani							
Dedi Kurniyanto							
Ditha Stefanni Sahetapy							
Dian Novitasari							
Edho Yoga Pratama							
Eri Yudanti							
Eveline Faustina							
Fajrin Akbar Maulana							
Farra Devani Widodo							
Hendrawan Edi Prabowo							
Ida Ayu Dwi							

Christian Pitri							
Jakob Ardian							
Matius Asep Gugum Gumilar							
Milenia kusuma Astuti							
Nurvita Wulandari							
Oktaviani Dewi							
Raden Abi Nur Saputra							
Ratnaningtyas Herni W							
Sarah Sulastri							
Sari Marwati							
Theofilus Danu Witungga							
Vanisa Nakita P							

Penilaian Kelas X 3

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afif Himawan							
Anggi Lestari							
Ani Puji Astutui							
Anindya Gupita Prabandari							
Aroviani Amsafitri							
Cili Ajunda Nada nimas H							
Deviana Wahyuningsih							
Dwi Agung Sambodo							
Endar Kurniawan							
Hafiz Nur Ekwanto							
Harisna Indriya Putra							
Hasna Nur Fadhila							
Heristian Restu Dewangga							
Ilham Agustian Candra							
Liviandika Putri Dharmawan							
Luluk Pratiwi							
Muhammad Fahmi Aqwa							
Ninda Dwi Cahyani							
Nita Ariani							
Noviani Dwi Astuti							

Nur Afivah							
Ochta Yuda Pratama							
Purnama Hadi Saputra							
Rachmat Faisal Wibayanto							
Rifa'i Setiawan							
Rikhul Jannah							
Risky Nurafif Fauzi							
Sri Susanti							
Tika Nur Rahmawati							
Tri Setiananda							
Viola Ayu Putri							

Penilaian Kelas X 4

Nama Siswa	Kerja Sama	Presntasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Aditya Arif Nugraha							
Afan Nuridho							
Afanti Marta Tiyana							
Alarika Novariani Kania							
Ambar Lena Nur Fatimah							
Annisa Viola Laorna							
Berliana Wahyu Ningtyas							
Dhinarti Lia Juandini							
Dyah Ayu Lestari							
Eka Septianti							
Ezra Deta Satria Ardhana							
Fanisa Ismi Rodliyah							
Husni Arisnandar							
Indah Wahyu Rachmawati							
Isnaini Nur Afifah							
Melyana Mustikawati							
Muhammad Agus Wahfiyudin							
Muhammad Wigi Saputra							
Nina Kurniawati							

Panji Nur Fitri Yanto							
Riani Widyantari							
Ridwan Ramadhan							
Rinda Maelani							
Sesaria Ramadhani							
Shafira Salsabila							
Shatya Kurnia Ardhana							
Titik Heru Wati							
Yodi Hermawan Saputra							
Yogi Pratama							
Yusuf Dinar Wijaya							

Keterangan skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal\ (16)} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X (Sepuluh) 1,2,3 4

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi dan Cara Mengatasinya

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

B. Kompetensi dasar :

- 1.3. Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi.

C. Indikator :

1. Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi klasik
2. Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi modern
3. Mengidentifikasi barang apa, bagaimana cara memproduksi dan untuk siapa barang diproduksi.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan pokok ekonomi klasik
2. Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan pokok ekonomi modern
3. Peserta didik dapat mengidentifikasikan barang apa, bagaimana cara memproduksi dan untuk siapa barang diproduksi.

E. Materi Ajar :

1. Masalah pokok ekonomi klasik

Menurut aliran Klasik

Aliran ekonomi klasik menyebutkan bahwa ada tiga masalah pokok ekonomi yaitu : Produksi, Distribusi dan Konsumsi. Ketiga aspek ini harus dikelola sedemikian rupa agar tercipta hasil yang maksimal demi kemakmuran masyarakat

2. Masalah pokok ekonomi modern (apa, bagaimana dan untuk siapa barang diproduksi)

Ekonomi modern mengakomodasikan masalah ekonomi dalam 3 masalah pokok, yaitu barang apa yang di produksi dan berapa jumlahnya (*What*), bagaimana cara memproduksi (*How*), dan untuk siapa barang tersebut di produksi (*For Whom*)

a. What

Karena sumber daya terbatas, masyarakat harus memutuskan *barang apa yang akan di produksi (what)*. Sangat tidak mungkin untuk memproduksi semua jenis benda pemuas kebutuhan. Setelah ditentukan apa yang akan diproduksi, kemudian diputuskan *berapa jumlah barang yang harus diproduksi* sehingga dapat ditentukan berapa sumber daya yang dibutuhkan untuk proses produksi.

b. How

Masalah dalam hal ini adalah teknologi atau metode produksi apa yang digunakan untuk memproduksi suatu barang: berapa jumlah tenaga kerja, jenis mesin, serta bahan mentah apa yang akan digunakan. Bagaimana mengkombinasikan faktor-faktor produksi yang ada agar berhasil dan berdaya guna

c. For whom

Siapa yang memerlukan barang tersebut dan siapa saja yang menikmati hasilnya. Apakah barang-barang yang diproduksi tersebut

akan didistribusikan menurut ukuran pendapatan, kekayaan atau kelompok tersebut di masyarakat

G. Model/ Metode Pembelajaran :

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Kuis Millionaire Class

Guru akan menampilkan pertanyaan-pertanyaan pada slide power point.

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Apersepsi : Guru membuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kelas2. Guru mengulas kembali materi sebelumnya yang terkait dengan kelangkaan.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Eksplorasi: Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dasar siswa terhadap permasalahan pokok ekonomi klasik dan ekonomi modern <p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memaparkan materi menggunakan slide power point• Peserta didik mencatat hal-hal yang penting• Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa diperbolehkan mengajukan pertanyaan <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari.	30 menit

Penutup	a. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini b. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya c. Guru menutup pembelajaran	10 menit

I. Sarana dan Sumber Belajar :

- a. Media : Gambar, papan tulis, spidol
- b. Alat/Bahan : Laptop dan LCD
- c. Sumber Belajar :
 - 1. Supriyanto, Ali Muhson. 2009. *Buku Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - 2. Internet

J. Penilaian

- 1. Penilaian Kognitif
 - a. Tes Tertulis
 - 1. Ketika tahun pelajaran baru tiba, setiap murid SMA pasti membutuhkan seragam sekolah, buku dan alat tulis. Hal ini merupakan peluang bagi produsen untuk menyediakan barang tersebut dibanding apabila ia memproduksi seragam sepak bola. Dari uraian tersebut tindakan produsen yang sesuai dengan pemecahan masalah yang tepat adalah...
 - a. Untuk siapa barang diproduksi
 - b. Kapan barang itu diproduksi
 - c. Dengan apa barang akan diproduksi
 - d. Barang apa yang akan diproduksi

2. Tokoh ekonomi yang mewakili masalah pokok ekonomi klasik ialah.....
 - a. David Ricardo
 - b. Adam Smith
 - c. Marshall
 - d. Douglas dan Pigou
3. Berikut ini termasuk dalam masalah pokok ekonomi klasik, kecuali...
 - a. What
 - b. Distribusi
 - c. Konsumsi
 - d. Produksi
4. Masalah yang terkait dengan kemampuan untuk mengkombinasikan faktor-faktor produksi yang ada di dalam proses produksi ialah . . .
 - a. What
 - b. For Whom
 - c. How Much
 - d. How
5. Suatu masyarakat memproduksi dua jenis barang (sepatu dan sandal) dengan menggunakan semua sumber daya yang ada di masyarakat tersebut. Jika masyarakat memutuskan untuk meningkatkan produksi sepatu, maka produksi sandal...
 - a. Bisa meningkat
 - b. Tetap sama
 - c. Harus dikurangi
 - d. Tidak berkurang
6. What, How, For Whom Merupakan Ekonomi
 - a. Inti Masalah
 - b. Masalah Pokok

- c. Motif
- d. Prinsip

- 7. Berikut ini termasuk dalam masalah pokok ekonomi klasik, kecuali...
 - a. How & For Whom
 - b. Produksi & konsumsi
 - c. Produksi & What
 - d. Konsumsi & How
- 8. Berikut ini adalah masalah pokok ekonomi modern ...
 - a. How
 - b. Distribusi
 - c. Konsumsi
 - d. Produksi

b. Kunci Jawaban

- 1. d
- 2. b
- 3. a
- 4. d
- 5. c
- 6. b
- 7. a
- 8. a

c. kriteria Penilaian

Soal obyektif / pilihan ganda Jumlah skor 100

Benar = 100

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 2 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X (Sepuluh) 1,2,3,4

Materi Pokok : Masalah Pokok Ekonomi dan Cara Mengatasinya

Alokasi Waktu : 1 X 45 menit

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi.

B. Kompetensi dasar :

- 1.4. Mengidentifikasi hilangnya kesempatan pada tenaga kerja bila melakukan produksi di bidang lain.

C. Indikator :

1. Mendeskripsikan pengertian biaya peluang.
2. Menunjukkan contoh biaya peluang pada kesempatan kerja bila melakukan produksi di bidang lain.
3. Dengan jujur, mandiri dan mau kerja keras berkunjung ke perusahaan di sekitar dan mengamati produksi yang dilakukan dan melaporkan penghitungan biaya-biaya yang dikeluarkan.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian biaya peluang
2. Peserta didik dapat menunjukkan contoh biaya peluang pada kesempatan kerja bila melakukan produksi di bidang lain
3. Peserta didik dengan jujur, mandiri dan mau kerja keras berkunjung ke perusahaan di sekitar dan mengamati produksi yang dilakukan dan melaporkan penghitungan biaya-biaya yang dikeluarkan

E. Materi Ajar :

1. Pengertian Biaya Peluang

Biaya peluang adalah alternatif bernilai tertinggi yang harus diabaikan karena opsi lain yang dipilih. Atau biaya peluang adalah nilai barang atau jasa yang dikorbankan karena memilih alternatif lain sedangkan biaya sehari – hari adalah pengorbanan yang harus dilakukan untuk melakukan suatu kegiatan ekonomi

2. Contoh Biaya Peluang

Kita bisa membandingkan pilihan bekerja atau kuliah dengan uang yang didapat dan uang yang dikeluarkan. Selain itu, kita juga bisa membandingkan pengorbanan lainnya seperti waktu yang dihabiskan, kesenangan, pergaulan, ilmu pengetahuan, dan sebagainya. Inilah biaya peluangnya. Perhitungan biaya peluang setiap orang dapat berbeda tergantung pada kondisi dan situasi yang dihadapi orang tersebut. Bagi seorang pelajar yang memiliki dukungan financial yang baik, ia akan menganggap kuliah sebagai pilihan yang rasional. Namun bagi pelajar yang keuangan keluarganya pas-pasan, mungkin bekerja memberikan keuntungan yang lebih baik.

G. Model/ Metode Pembelajaran :

- a. Ceramah
- b. Tanya Jawab
- c. Kuis Millionaire Class

Guru akan menampilkan pertanyaan-pertanyaan pada slide power point.

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi : Guru membuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kelas 2. Guru mengulas kembali materi sebelumnya yang terkait masalah pokok ekonomi (klasik dan modern). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman dasar siswa terhadap permasalahan pokok ekonomi klasik dan ekonomi modern <p>Elaborasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan materi menggunakan slide power point • Peserta didik mencatat hal-hal yang penting • Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa diperbolehkan mengajukan pertanyaan • Guru melakukan kuis untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi tentang materi yang telah dipelajari. 	30 menit
Penutup	a. Guru dan siswa bersama-sama	10 menit

	<p>menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada pertemuan ini</p> <p>b. Guru menginformasikan kepada siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Sarana dan Sumber Belajar :

- a. Media : Gambar, papan tulis, spidol
- b. Alat/Bahan : Laptop dan LCD
- c. Sumber Belajar :
 - 1. Supriyanto, Ali Muhson. 2009. *Buku Ekonomi Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - 2. Internet

J. Penilaian

- 1. Tes tertulis (kognitif)
 - a. Tes Tertulis
 - 1. Suatu pengorbanan yang dikeluarkan untuk memperoleh sesuatu disebut
 - a. Harga
 - b. Upah
 - c. Biaya
 - d. Ongkos
 - 2. Faris ditawarkan untuk bekerja di suatu perusahaan dengan gaji Rp 1.000.000,- per bulan. Di sisi lain Faris memiliki kemampuan secara keahlian dan modal untuk melakukan produksi suatu barang dengan peluang mendapatkan laba Rp 5.000.000,- per bulan, tetapi setelah melalui proses produksi dan promosi selama 4 bulan. Jika Faris lebih

memilih mengambil peluang untuk melakukan produksi sendiri maka biaya oportunitasnya sebesar...

- a. 1.000.000
- b. 5.000.000
- c. 4.000.000
- d. 10.000.000

b. Kunci Jawaban

- 1. c
- 2. c

3. kriteria Penilaian

Soal obyektif / pilihan ganda Jumlah skor 100

Benar = 100

Mengetahui :

Minggir, 3 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL



Dra. Tri Suwarni

Yunanda Wisma Nuratri

NIP 19600303 198602 2 005

NIM 12804244028

BAB 1

KEBUTUHAN



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian ilmu ekonomi dan pembagian ilmu ekonomi.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam – macam motif ekonomi menyebutkan prinsip ekonomi



APA ITU ILMU
EKONOMI

Hidup Adalah Pilihan





PILIHAN



DEFINISI ILMU EKONOMI

Ekonomi berasal dari kata Oikos artinya rumah tangga dan nomos artinya aturan

“ The wealth of nation “ Tahun 1776 oleh Adam Smith
Sehingga Adam Smith disebut sebagai bapak ekonomi, karena pencetus ekonomi modern.

ILMU EKONOMI DESKRIPTIF mengumpulkan informasi-informasi faktual mengenai masalah ekonomi

TEORI EKONOMI merupakan kumpulan asas atau hukum ekonomi yang digunakan sebagai dasar untuk melaksanakan kebijakan ekonomi

Ekonomi Makro : khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan contohnya tingkat pengangguran

Ekonomi Mikro : mempelajari perilaku individu dan rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas.

ILMU EKONOMI TERAPAN yang menggunakan hasil kajian teori ekonomi untuk menjelaskan fakta-fakta yang dikumpulkan ekonomi deskriptif.

MOTIF EKONOMI

Motif Memenuhi Kebutuhan

Motif Memperoleh Keuntungan

Motif Memperoleh Penghargaan

Motif Memperoleh Kekuasaan

Motif Sosial

Prinsip Ekonomi


Prinsip ekonomi merupakan pedoman untuk melakukan tindakan ekonomi.

“Dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu, atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil semaksimal mungkin “.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyebutkan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasikan macam-macam kebutuhan.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan
4. Mendiskripsikan Pengertian Barang dan Jasa
5. Mengklasifikasikan barang dan jasa sebagai alat pemuas kebutuhan



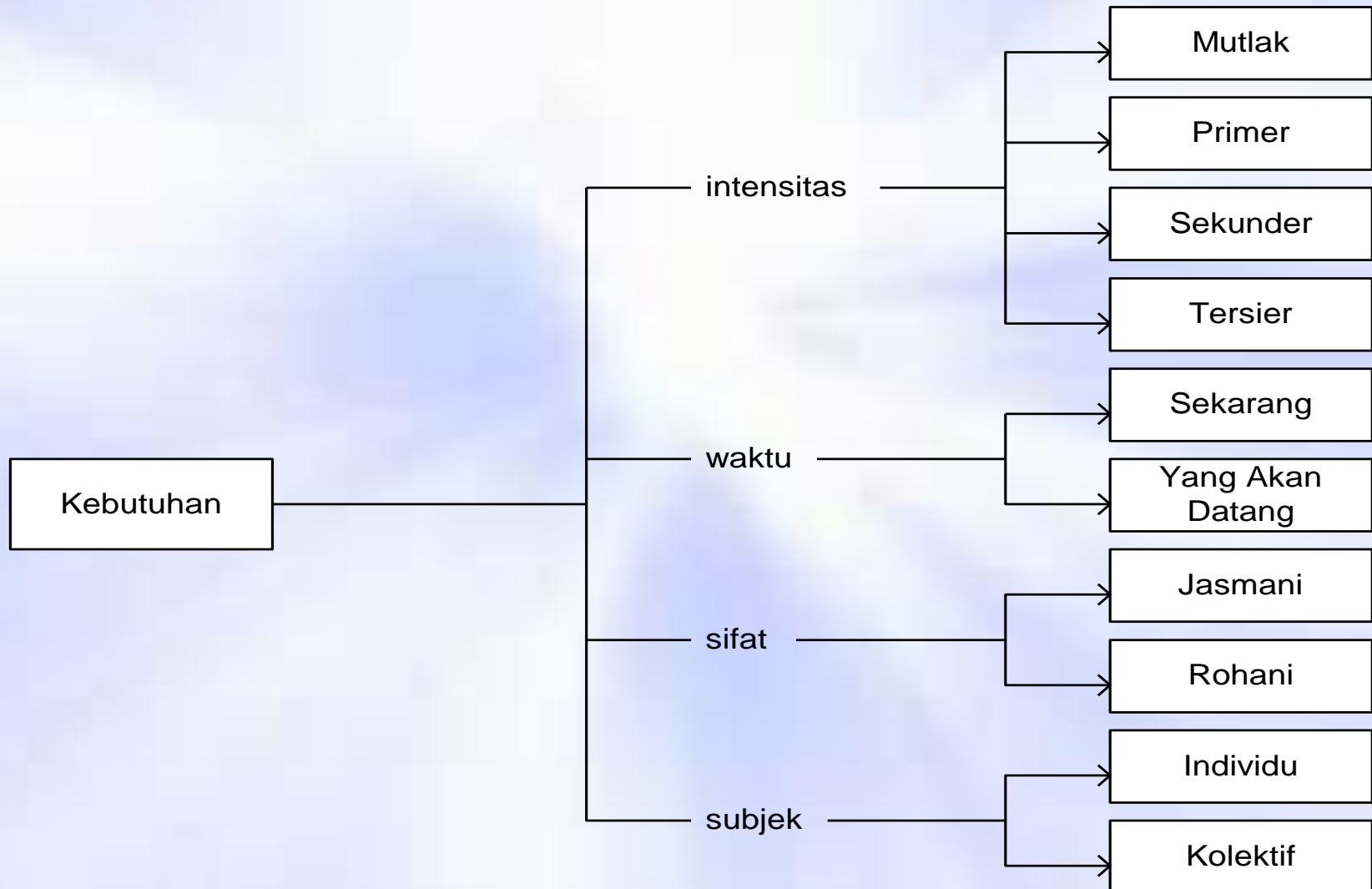


saya butuh atau
ingin ya??

Kebutuhan merupakan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh seseorang dan harus segera dipenuhi

Keinginan adalah segala sesuatu yang ingin dimiliki namun tidak harus dipenuhi.

Macam-macam Kebutuhan Manusia



Berbagai Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan

Kondisi Alam

Agama dan Kepercayaan

Peradaban

Adat-Istiadat

BARANG DAN JASA

BARANG



alat pemuas kebutuhan yang berwujud, yang dapat kita lihat melalui pancaindera kita

JASA



alat pemuas kebutuhan yang tidak berwujud tapi hanya bisa kita rasakan

MACAM – MACAM BARANG

**Menurut Cara
Memperoleh**



**BARANG EKONOMI
BARANG BEBAS**

**Menurut
Kegunaannya**



**BARANG KONSUMSI
BARANG PRODUKSI**

**Menurut Proses
Pembuatannya**



**BARANG MENTAH
BARANG SETENGAH JADI
BARANG JADI**

**Menurut Hubungannya
dengan Benda Lain**



**BARANG SUBSTITUSI
BARANG KOMPLEMENTER**

MACAM – MACAM KEGUNAAN BARANG

Daya guna milik (ownership of utility)

Daya guna bentuk (form of utility)

Daya guna tempat (place of utility)

Daya guna Waktu (time of utility)

Daya guna dasar (elemen of utility)

Daya guna pelayanan (service of utility)

AYO BERDISKUSI

Berikan masing – masing contoh dari motif ekonomi

Apa manfaat dari belajar ilmu ekonomi

Pikirkan semua benda yang kamu butuhkan untuk menjalani aktivitasmu mulai bangun tidur hingga tidur kembali .

Tuliskan menurut jenisnya

KESIMPULAN

Ilmu ekonomi : ilmu yang mempelajari tingkah laku manusia dalam memenuhi kebutuhan guna mencapai kemakmuran.

Ilmu ekonomi : Deskriptif, teori dan terapan

Motif ekonomi : memenuhi kebutuhan, memperoleh keuntungan, memperoleh penghargaan, motif memperoleh kekuasaan, motif sosial

Prinsip ekonomi : Dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh hasil tertentu, atau dengan pengorbanan tertentu untuk memperoleh hasil semaksimal mungkin

KESIMPULAN


Kebutuhan merupakan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh seseorang dan harus segera dipenuhi.

MACAM KEBUTUHAN

1. Menurut intensitasnya (mutlak, Primer, sekunder, tersier)
2. Waktu (sekarang, yang akan datang)
3. Sifat (jasmani, rohani)
4. Subjek (individu, kolektif)

Faktor – faktor yang
mempengaruhi kebutuhan :

1. Kondisi Alam
2. Peradaban
3. Agama dan Kepercayaan
4. Adat-Istiadat



**SAMPAI JUMPA DAN
TERIMA KASIH**



KELANGKAAN

YUNANDA WISMA NURATRI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan pengertian Kelangkaan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi Faktor – faktor penyebab kelangkaan.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalokasian sumber daya yang mendatangkan manfaat bagi rakyat banyak.

TEMPO.CO, Jakarta - Pemerintah menelisik penyebab kelangkaan daging sapi yang memicu kenaikan harga yang diikuti pemogokan pedagang. Menteri Perdagangan Rachmat Gobel menduga para importir menahan pasokan. “Ada juga yang menghasut pedagang agar mogok,” kata Gobel di Pasar Kramat Jati, Jakarta Timur, Senin 10 Agustus 2015.

Kementan siap kirim ternak NTT ke Jakarta

Sabtu, 15 Agustus 2015 15:13 WIB |

4.199 Views

Pewarta: Subagyo

Jakarta (ANTARA News) -

Kementerian Pertanian mengambil kebijakan untuk mengirimkan ternak sapi dari Nusa Tenggara Timur (NTT) ke Jakarta, guna mengatasi kelangkaan dan kenaikan daging sapi di wilayah Jabodetabek (Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang dan Bekasi).



INTI MASALAH POKOK EKONOMI

adalah bagaimana manusia
memenuhi kebutuhannya
yang tidak terbatas dengan
alat atau benda pemuas
kebutuhan yang terbatas



Apa itu kelangkaan ?

Kebutuhan
manusia



Alat pemuas
dan SDA yang
tersedia

Kelangkaan merupakan ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sumber daya yang digunakan untuk pemuas kebutuhan yang terbatas



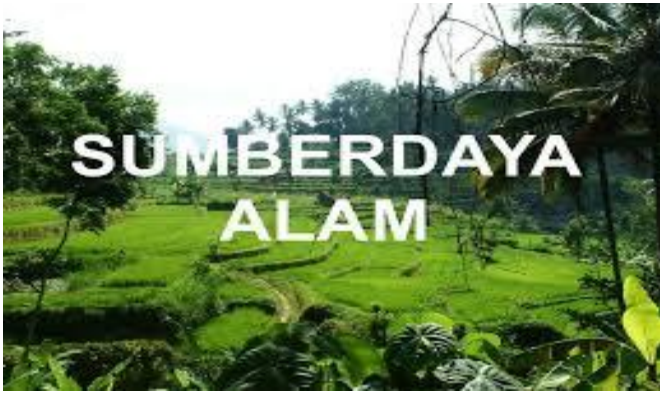
Faktor penyebab kelangkaan

- Keterbatasan Sumber Daya Alam
- Perbedaan Letak Geografis
- Pertambahan Jumlah Penduduk
- Keterbatasan kemampuan manusia untuk mengolah SDA
- Bencana Alam
- Sifat serakah manusia

ALOKASI SUMBER DAYA EKONOMI

- Sumber Daya Alam
- Sumber Daya Modal
- Sumber Daya Manusia
- Sumber Daya Kewirausahaan

SUMBER DAYA ALAM



segala sesuatu yang berasal dari alam yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan dan kebutuhan hidup manusia agar hidup lebih sejahtera yang ada di sekitar alam lingkungan hidup kita

SUMBER DAYA MODAL



Barang – barang
atau peralatan
yang dapat
digunakan dalam
proses produksi

SUMBER DAYA MANUSIA



segala sesuatu yang berasal dari manusia, misalnya daya pikir, ide, pendapat, dan tenaga(tenaga kerja) yang bisa untuk melakukan usaha guna memenuhi kebutuhan.

SUMBER DAYA WIRAUSAHA



Seorang wirausaha adalah orang yang memiliki sikap mental kewirausahaan. Kelangkaan sumber daya wirausaha merupakan dampak dari sedikitnya orang yang berpikir kreatif dan inovati

Apa yang ada dalam benakmu
tentang gambar dibawah ini?



DISKUSIKAN

Sebagian orang berpikir bahwa ketika seseorang memiliki kekayaan yang luar biasa melimpah, dia dapat memuaskan semua kebutuhannya dan tidak akan menghadapi masalah kelangkaan. Apapun dapat dia beli, apapun dapat dia miliki. Benarkah demikian? Dapatkah seorang milyuner mengalami kelangkaan?

Diskusikan dengan kelompokmu, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang

Diskusikan dengan kelompokmu mengenai usaha-usaha yang dilakukan manusia untuk mengatasi kelangkaan sumber daya!

KESIMPULAN

Kelangkaan merupakan ketidakseimbangan antara **kebutuhan manusia** yang **tidak terbatas** dengan sumber daya yang digunakan **untuk pemuas kebutuhan yang terbatas**

Faktor yang mempengaruhi Kelangkaan

1. Keterbatasan Sumber Daya Alam
2. Perbedaan Letak Geografis
3. Pertambahan Jumlah Penduduk
4. Keterbatasan kemampuan manusia untuk mengolah SDA
5. Bencana Alam
6. Sifat serakah manusia

Alokasi Sumber Daya Ekonomi

1. Sumber Daya Alam
2. Sumber Daya Modal
3. Sumber Daya Manusia
4. Sumber Daya Kewirausahaan

Masalah Pokok Ekonomi



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan pokok ekonomi klasik

Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan pokok ekonomi modern

Peserta didik dapat mengidentifikasi barang apa, bagaimana cara memproduksi dan untuk siapa barang diproduksi

**MASALAH
POKOK
EKONOMI**

```
graph LR; A[MASALAH POKOK EKONOMI] --- B[ALIRAN KLASIK]; A --- C[ALIRAN MODERN];
```

The diagram consists of a central box on the left labeled 'MASALAH POKOK EKONOMI'. Two lines extend from the right side of this box to two separate boxes on the right. The top box is labeled 'ALIRAN KLASIK' and the bottom box is labeled 'ALIRAN MODERN'. All boxes have a red border and are set against a light gray background.

**ALIRAN
KLASIK**

**ALIRAN
MODERN**

ALIRAN KLASIK

Yang Pertama



PRODUKSI

PRODUKSI merupakan proses menghasilkan barang atau jasa yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan manusia

Proses untuk memproduksi barang/jasa memerlukan sumber-sumber ekonomi, baik sumber daya alam, sumber daya manusia, maupun sumber daya modal serta keterampilan pengusaha (*entrepreneurship*).

ALIRAN KLASIK

Yang kedua



DISTRIBUSI

Distribusi adalah
menyalurkan barang/jasa
hasil produksi kepada
konsumen.

menyalurkan barang/jasa
tersebut dapat dilakukan
secara langsung maupun
melewati perantara dalam
perdagangan

ALIRAN KLASIK

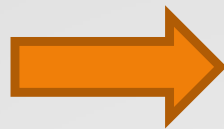
Yang ketiga



KONSUMSI

Konsumsi adalah menggunakan atau memanfaatkan barang yang dihasilkan oleh produsen.

Untuk melakukan kegiatan konsumsi dipengaruhi oleh dua faktor



faktor intern, meliputi sikap, kepribadian, motivasi diri, pendapatan seseorang, selera, dan watak (karakter)

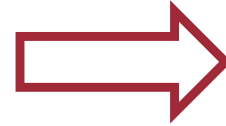
faktor ekstern, meliputi kebudayaan, adat istiadat, lingkungan masyarakat, status sosial, keluarga, dan pemerintah

ALIRAN MODERN



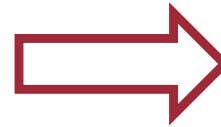


Karena
sumber daya
terbatas



***barang apa
yang akan di
produksi***

Setelah
ditentukan
apa yang
akan
diproduksi



***berapa
jumlah
barang yang
harus
diproduksi***



**Teknologi atau metode produksi
apa yang digunakan**

berapa jumlah tenaga kerja

**jenis mesin, serta bahan
mentah apa yang akan
digunakan.**

**Bagaimana mengkombinasikan
faktor-faktor produksi yang ada
agar berhasil dan berdaya guna**

Siapa yang memerlukan barang tersebut

siapa saja yang menikmati hasilnya

Apakah barang-barang yang diproduksi tersebut akan didistribusikan menurut ukuran pendapatan, kekayaan atau kelompok tersebut di masyarakat



Kesimpulan

Aliran Klasik

Produksi

Distribusi

Konsumsi

Aliran Modern

Apa
(What)

Bagaimana
(How)

Untuk
Siapa (For
Whom)

Kesimpulan

adalah nilai barang atau jasa yang dikorbankan karena memilih alternatif lain

adalah pengorbanan yang harus dilakukan untuk melakukan suatu kegiatan ekonomi

Post Test

1. Jelaskan masalah pokok ekonomi modern dan berikan contohnya !
2. Jelaskan perbedaan masalah pokok ekonomi klasik dan modern !



Biaya Oportunitas

Yunanda Wisma Nuratri



???



Daftar Jajanan

Jajanan		
A	0	10
B	1	8
C	2	6
D	3	4
E	4	2
F	5	0

Opportunity Cost?

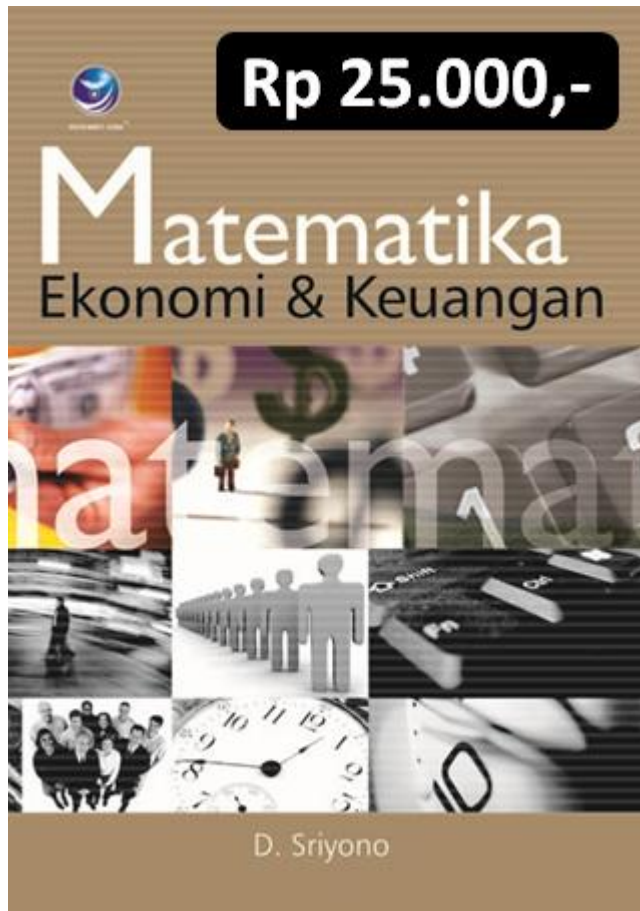
Alternatif bernilai **tertinggi** yang harus **diabaikan** karena **opsi lain** yang dipilih.

adalah nilai barang atau jasa yang **dikorbankan** karena memilih alternatif lain

BIAYA SEHARI - HARI?

adalah **pengorbanan** yang harus dilakukan untuk melakukan suatu kegiatan ekonomi

Mana Pilihanmu?



Buku Teks



Pulsa

Mana Pilihanmu?



Belajar



**Nonton
Bola**

Mana Pilihanmu?



Bakso



Soto

Mana Pilihanmu?



Kuliah



Tidur



EVALUASI

Peraturan Permainan

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok
2. Disediakan 10 pertanyaan
3. Semua kelompok berebut untuk menjawab pertanyaan tersebut
4. Kelompok yang sudah mengetahui jawabannya dipersilahkan mengangkat tangan kemudian menjawabnya
5. Jika jawaban salah akan langsung dilempar ke kelompok lain
6. Jawaban benar, point 100
7. Jawaban salah, point - 50

Pertanyaan 1

0

Suatu pengorbanan yang dikeluarkan untuk memperoleh sesuatu disebut

A. Harga

B. Biaya

C. Upah

D. Ongkos

Pertanyaan 2

0

Ketika tahun pelajaran baru tiba, setiap murid SMA pasti membutuhkan seragam sekolah, buku dan alat tulis. Hal ini merupakan peluang bagi produsen untuk menyediakan barang tersebut dibanding apabila ia memproduksi seragam sepak bola. Dari uraian tersebut tindakan produsen yang sesuai dengan pemecahan masalah yang tepat adalah...

A. Untuk siapa barang diproduksi

B. Kapan barang itu diproduksi

C. . Dengan apa barang akan diproduksi

D. Barang apa yang akan diproduksi

Pertanyaan 3

0

Tokoh ekonomi yang mewakili masalah pokok ekonomi klasik ialah.....

A. David Ricardo

B. Marshall

C. Adam Smith

D. Douglas dan Pigou

Pertanyaan 4

0

Berikut ini termasuk dalam masalah pokok ekonomi klasik, kecuali...

A. What

B. Konsumsi

C. Distribusi

D. Produksi

Pertanyaan 5

0

Masalah yang terkait dengan kemampuan untuk mengkombinasikan faktor-faktor produksi yang ada di dalam proses produksi ialah . . .

A. What

B. For Whom

C. How Much

D. How

Pertanyaan 6

0

Suatu masyarakat memproduksi dua jenis barang (sepatu dan sandal) dengan menggunakan semua sumber daya yang ada di masyarakat tersebut. Jika masyarakat memutuskan untuk meningkatkan produksi sepatu, maka produksi sandal...

A. Bisa meningkat

B. Harus dikurangi

C. Tetap sama

D. Tidak berkurang

Pertanyaan 7

0

What, How, For Whom Merupakan Ekonomi

A. Inti Masalah

B. Motif

C. Masalah Pokok

D. Prinsip

Pertanyaan 8

0

Berikut ini termasuk dalam masalah pokok ekonomi klasik, kecuali...

A. How & For Whom

B. Produksi & What

C. Produksi & konsumsi

D. Konsumsi & How

Pertanyaan 9

0

Berikut ini adalah masalah pokok ekonomi modern ...

A. How

B. Konsumsi

C. Distribusi

D. Produksi

Pertanyaan 10

0

Faris ditawarkan untuk bekerja di suatu perusahaan dengan gaji Rp 1.000.000,- per bulan. Di sisi lain Faris memiliki kemampuan secara keahlian dan modal untuk melakukan produksi suatu barang dengan peluang mendapatkan laba Rp 5.000.000,- per bulan, tetapi setelah melalui proses produksi dan promosi selama 4 bulan. Jika Faris lebih memilih mengambil peluang untuk melakukan produksi sendiri maka biaya oportunitasnya sebesar...

A. 1.000.000

B. 4.000.000

C. 5.000.000

D. 10.000.000

CONGRATULATION



ANALISIS MINGGU EFEKTIF

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

No	Nama Bulan	Banyak Minggu dalam Semester	Banyak Minggu yang tdk Efektif	Banyak Minggu yang Efektif
1	JANUARI	4	0	4
2	FEBRUARI	4	0	4
3	MARET	5	0	5
4	APRIL	4	0	4
5	MEI	4	2	2
6	JUNI	5	1	4
JUMLAH		26	3	23

Jumlah Jam Pembelajaran yang Efektif :

23 minggu	x	2 Jam pelajaran	46 Jam pelajaran
-----------	---	-----------------	------------------

No	Kompetensi Dasar	Jam Pelajaran
1	Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro	4
2	Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	2
3	Menjelaskan konsep PDB, PDRB, PNB, PN	2
4	Menjelaskan manfaat perhitungan pendapatan nasional	1
5	Membandingkan PDB dan pendapatan perkapita Indonesia dengan negara lain	2
6	Mendeskripsikan indeks harga dan inflasi	3
7	Mendeskripsikan fungsi konsumsi dan fungsi tabungan	4
8	Mendeskripsikan kurva permintaan investasi	4
9	Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran uang	2

10	Membedakan peran bank umum dan bank sentral	2
11	Mendeskripsikan kebijakan pemerintah di bidang moneter	2
12	Ulangan Harian	6
13	Ulangan Tengah Semester	2
14	Cadangan	6
15	Ulangan Semester	2
16	Remidi	2
	Jumlah	46

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

Tahun : 2015 / 2016
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X

Semester	No	• Standar Kompetensi	Ket
1	1	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	10
	2	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen	8
	3	Memahami konsep ekonomi dalam kaitannya dengan permintaan, penawaran, harga keseimbangan, dan pasar	12
J U M L A H			30
2	1	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi	6
	2	Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB), Pendapatan Nasional (PN)	8
	3	Memahami konsumsi dan investasi	8
	4	Memahami uang dan perbankan	6
J U M L A H			28

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL

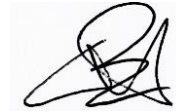


Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

PROGRAM SEMESTER

Mata Pelajaran : EKONOMI

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kelas / Semester : X /GENAP

NO	STANDAR KOMPETENSI /KOMPETENSI DASAR	Jmlh Jam	N A M A B U L A N																								KET
			Januari				Februari				Maret					April				Mei		Juni					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4		
4	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi																										
4.1	Mendeskripsikan mekanisme kerja bursa efek	4	2	2																							
4.2	Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi	2			2																						
	Ulangan Harian 1	2																									
5	Memahami Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domesti Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional Bruto (PNB),	2					2																				

[illegible]

[illegible]

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Minggir

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Program : X

Semester : I/Ganjil

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Indikator	1	2	3	4	5	6	JUMLAH ITEM
				C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	1.1 Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi kebutuhan manusia Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan manusia yang 	1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian prinsip ekonomi	1						1
			2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian motif ekonomi	1						1
			3. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian							

		<p>tak terbatas</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi masalah pokok ekonomi, yaitu tentang apa, bagaimana dan untuk siapa barang dan jasa diproduksi 	<p>kebutuhan</p> <p>4. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pemenuhan kebutuhan manusia</p> <p>5. Peserta didik dapat mengidentifikasi kebutuhan manusia menurut intensitasnya</p> <p>6. Peserta didik dapat menyebutkan contoh kebutuhan kolektif</p> <p>7. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam kebutuhan menurut subjeknya</p> <p>8. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara jumlah penduduk dengan kebutuhan</p> <p>9. Peserta didik dapat</p>	1							1
					1						1
					1						1
					1						1
					1						1

			menyebutkan contoh peningkatan kebutuhan karena kemajuan teknologi		1					1
			10. Peserta didik dapat menyebutkan contoh barang bebas							
			11. Peserta didik dapat memberikan contoh barang substitusi		1					1
			12. Peserta didik dapat memberikan contoh barang ekonomi		1					1
			13. Peserta didik dapat menyebutkan contoh barang komplementer		1					1
			14. Peserta didik dapat menyebutkan contoh barang bebas yang telah menjadi barang ekonomi		1					1
			15. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian							

			kelangkaan		1					1
			16. Peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab kelangkaan		1					1
			17. Peserta didik dapat menjelaskan kondisi dimana terjadi kelangkaan bahan bakar minyak tanah		1					1
			18. Peserta didik dapat menjelaskan faktor penyebab kelangkaan menurut kondisi geografisnya dan SDA	1						1
			19. Peserta didik dapat menjelaskan adanya keterbatasan kemampuan produksi sebagai salah satu faktor penyebab kelangkaan		1					1
			20. Peserta didik dapat menjelaskan hal yang			1				1

			dipertimbangkan dalam memilih alternatif penggunaan sumber daya							
			21. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara kelangkaan dengan kebutuhan, keinginan dan alokasi sumber daya		1					1
			22. Peserta didik dapat menjelaskan dan memberikan contoh motif ekonomi			1				1
			23. Peserta didik dapat menjelaskan macam – macam barang menurut cara memperolehnya			1				1
			24. Peserta didik dapat menjelaskan macam – macam barang menurut hubungannya dengan benda lain			2				2

						2				2
						1				1
						1				1
Jumlah				4	13	9				26

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015

Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

SOAL A

ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / Gasal

Sekolah : SMA Negeri 1 Minggir

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

1. Dorongan dalam diri manusia untuk melakukan kegiatan ekonomi merupakan pengertian dari
 - a. Prinsip ekonomi
 - b. Sistem ekonomi
 - c. Motif ekonomi
 - d. Hukum politik
 - e. Tindakan ekonomi
2. Pernyataan berikut yang menjelaskan tentang pengertian kebutuhan adalah
 - a. Seorang siswa memiliki HP karena uang saku lebih dari cukup
 - b. Seorang pekerja membeli mobil baru karena mendapat kenaikan gaji
 - c. Seorang wirausaha memiliki HP karena kepentingan relasi dengna konsumen
 - d. Seorang ibu menggunakan perhiasan karena anaknya tidak lagi memerlukan biaya sekolah
 - e. Seorang konglomerat memiliki kapal pesiar untuk disewakan
3. Kebutuhan manusia yang ditujukan untuk mempertinggi status sosial atau gengsi disebut dengan kebutuhan
 - a. Kebutuhan primer
 - b. Kebutuhan jasmani
 - c. Kebutuhan sekunder
 - d. Kebutuhan tersier
 - e. Kebutuhan rohani
4. Stetoskop bagi dokter, kanvas bagi pelukis, dan rumah sakit bagi masyarakat umum merupakan barang dalam pemenuhan kebutuhan manusia menurut. . .
 - a. Intensitas
 - b. Subjek
 - c. Waktu
 - d. Sifat
 - e. Cara memperoleh

5. Berikut ini yang termasuk barang bebas yang telah menjadi barang ekonomi adalah
- Air laut
 - Mesin-mesin produksi
 - Mobil
 - Pasir di sungai
 - Air mineral kemasan
6. Contoh barang komplementer yang ada di lingkungan sekolah adalah
- Pena dengan tinta
 - Buku dengan papan tulis
 - Lampu listrik dengan lampu minyak
 - Pensil dengan pena
 - Seragam dengan sepatu
7. Hubungan antara jumlah penduduk dengan kebutuhan adalah
- Semakin banyak penduduk, kebutuhan semakin meningkat
 - Kebutuhan menyusut seiring bertambahnya jumlah penduduk
 - Kebutuhan tidak akan berkembang meskipun jumlah penduduk meningkat
 - Kebutuhan pokok tetap sedangkan kebutuhan tersier meningkat seiring bertambahnya penduduk
 - Tidak ada hubungan antara jumlah penduduk dengan kebutuhan manusia
8. Suatu kenyataan bahwa kebutuhan selalu lebih besar daripada sarana atau alat pemuas kebutuhan merupakan inti dari konsep
- Kebutuhan pokok
 - Ketergantungan
 - Kelangkaan
 - Sumber daya alam
 - Sarana pemuas kebutuhan

9. Sebagian besar telepon genggam yang beredar di Indonesia diimpor dari negara lain. Dalam kaitan dengan pemenuhan kebutuhan, hal ini menunjukkan adanya
- Perbedaan letak geografis
 - Jumlah penduduk Indonesia lebih besar
 - Masyarakat Indonesia sangat konsumtif
 - Keterbatasan kemampuan produksi
 - Perbedaan tingkat pendapatan
10. Seorang pengusaha rumah makan khas sunda memerlukan bahan makanan dan bahan bakar sebagai kebutuhannya. Peran pengusaha sebagai produsen saat terjadi kelangkaan bahan bakar adalah
- Tetap menggunakan bahan bakar walaupun harganya mahal
 - Menggunakan energi alternatif yang tidak membutuhkan banyak daya
 - Menggunakan kayu bakar atau arang pengganti bahan bakar
 - Menutup rumah makan selama harga bahan bakar melambung
 - Menaikkan harga makanan yang terdapat dalam menu rumah makannya

B. Jawabanlah pertanyaan berikut !

- Jelaskan hubungan antara keinginan, kebutuhan dan kelangkaan! (30 Poin)
- Jelaskan dan berilah contoh masing – masing motif ekonomi dibawah ini ! (40 Poin)
 - Motif Memenuhi Kebutuhan
 - Motif Memperoleh Penghargaan
 - Motif Sosial
- Sebut dan jelaskan macam – macam barang menurut cara memperolehnya (30 Poin)

SOAL B

ULANGAN HARIAN I

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Semester : X / Gasal

Sekolah : SMA Negeri 1 Minggir

C. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat !

11. Masyarakat berusaha mengeluarkan biaya serendah mungkin dengan tujuan memperoleh hasil yang maksimal mungkin disebut ...
- Prinsip ekonomi
 - Politik ekonomi
 - Motif ekonomi
 - Hukum ekonomi
 - Tindakan ekonomi
12. Kebutuhan terkait erat dengan upaya manusia untuk
- Mencapai kesejahteraan
 - Membuat alat pemenuhan kebutuhan
 - Mencari nilai-nilai materiil
 - Mendekatkan diri pada Tuhan
 - Menekan pertumbuhan penduduk
13. Segala sesuatu yang diperlukan manusia untuk menjaga kelangsungan hidupnya disebut
- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a. Barang mewah | d. Barang universal |
| b. Kebutuhan primer | e. Kebutuhan sekunder |
| c. Barang hasil budaya manusia | |
14. Jalan raya, jembatan, pasar, terminal, dan tempat ibadah. Semuanya itu termasuk dalam kebutuhan
- | | |
|------------|-------------|
| a. Jasmani | d. individu |
| b. Rohani | e. kolektif |
| c. Tersier | |

15. Contoh peningkatan kebutuhan karena kemajuan teknologi terlihat pada
- a. Pertambahan anak dalam keluarga meningkatkan kebutuhan susu dan pakaian
 - b. Masyarakat semakin konsumtif karena pengaruh iklan
 - c. Jumlah pengguna telepon genggam bertambah sejak ditemukan teknologi video call
 - d. Semakin tinggi pendidikan semakin banyak kebutuhan seseorang
 - e. Setelah pendapatan meningkat, masyarakat bisa memenuhi kebutuhan sekunder
16. Berikut ini yang termasuk dalam barang bebas adalah
- a. Sepatu
 - b. Ikan di pasar
 - c. Daging ayam
 - d. Sinar matahari
 - e. Buku
17. Berikut ini contoh barang substitusi di sekolah
- a. Pena dengan tinta
 - b. Pena dengan pensil
 - c. Bensin dengan sepeda motor
 - d. Seragam dengan sepatu
 - e. Buku dengan pensil
18. Daerah satu dengan daerah lain memiliki sumber daya alam dan sumber daya manusia yang potensinya tidaklah sama. hal ini sangat berdampak pada kemampuan suatu daerah dalam perekonomiannya. Faktor yang dominan sebagai penyebab kelangkaan SDM adalah
- a. Kondisi geografis dan SDA
 - b. Kesehatan dan kesejahteraan masyarakat
 - c. Kemajuan pendidikan dan peradaban
 - d. Layanan informasi dan teknologi
 - e. Sumber daya alam dan lingkungan
19. Masyarakat dan pedagang makanan khususnya kelas menengah ke bawah sulit mencari bahan bakar minyak tanah, hal ini disebabkan
- a. kebijakan pemerintah mengonversi minyak tanah ke gas
 - b. Makin menipisnya cadangan minyak dalam negeri
 - c. Sebagian besar minyak tanah untuk diekspor ke luar negeri
 - d. Sulit mencari bahan bakar lain dan mahalanya impor minyak tanah
 - e. Sulit memproduksi bahan bakar minyak tanah dalam negeri

20. Penyebab timbulnya kelangkaan adalah ...

- a. kebutuhan yang tidak sebanding dengan jumlah alat pemuas kebutuhan
- b. banyaknya konglomerat
- c. akibat yang kaya semakin kaya
- d. penguasaan dari kaum kapitalis
- e. rendahnya daya beli

D. Jawabanlah pertanyaan berikut !

1. Jelaskan hubungan antara kelangkaan dengan alokasi sumber daya! (30 Poin)
2. Jelaskan dan berilah contoh masing – masing motif ekonomi dibawah ini ! (40 Poin)
 - a. Motif Memenuhi Kebutuhan
 - b. Motif Memperoleh Keuntungan
 - c. Motif Memperoleh Kekuasaan
3. Sebut dan jelaskan macam – macam barang menurut hubunganya dengan benda lain (30 Poin)

KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN I

KELAS X

SOAL A

A. Pilihan Ganda

1. C
2. C
3. D
4. B
5. E
6. A
7. A
8. C
9. D
10. B

B. Esai

1. Hubungan keinginan, kebutuhan dan kelangkaan

Keinginan merupakan rasa ingin memiliki sesuatu tetapi tidak harus dipenuhi, kebutuhan merupakan segala sesuatu yang dibutuhkan oleh manusia tapi harus dipenuhi kalau tidak dapat mengganggu kelangsungan hidupnya sedangkan kelangkaan adalah keadaan dimana terjadi ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan alat pemenuh kebutuhan terbatas ketiganya mempunyai hubungan, ketika manusia mempunyai keinginan dan kebutuhan yang dilakukan apalagi keinginan dan kebutuhan itu tidak terbatas hal itu akan menimbulkan kelangkaan

2. Motif – motif ekonomi

- a. Motif memenuhi kebutuhan adalah dorongan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya agar tetap dapat hidup layak dan sejahtera

Contohnya dorongan manusia untuk memenuhi kebutuhan primer yaitu sandang, papan dan pangan.

- b. Motif memperoleh penghargaan adalah dorongan manusia untuk memperoleh suatu penghargaan dan mendapatkan perhatian dari orang lain.

Contoh: Pak Heru selalu menggunakan mobil mewah untuk berangkat kerja dengan maksud agar dipandang sebagai orang kaya.

- c. Motif ini motif yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan sosial

Contoh: siska adalah seorang guru, dari penghasilan yang diterima, sebagian digunakan untuk memberi bantuan dan memberikan les gratis bagi orang-orang miskin/keluarga yang tidak mampu.

3. Barang Menurut Cara Memperolehnya

- a. Barang ekonomi adalah barang yang memiliki kegunaan sebagai alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya terbatas dan untuk mendapatkannya diperlukan pengorbanan.
- b. Barang bebas/nonekonomi adalah alat pemuas kebutuhan yang jumlahnya tidak terbatas sehingga manusia untuk mendapatkannya tidak perlu mengeluarkan pengorbanan. Misal sinar matahari, udara, air di laut.

SOAL B

A. Pilihan Ganda

1. A
2. A
3. B
4. E
5. C
6. D
7. B
8. A
9. B
10. A

B. Esai

1. Hubungan antara kelangkaan dan alokasi sumber daya

kelangkaan adalah keadaan dimana terjadi ketidakseimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan alat pemuas kebutuhan terbatas sedangkan alokasi sumber daya itu ada 4 yaitu alokasi sumber daya alam, alokasi sumber daya manusia dan alokasi sumber daya modal serta alokasi sumber daya kewirausahaan alokasi semua sumber daya tersebut harus terdistribusi secara merata agar tidak terjadi kelangkaan

2. Motif – motif ekonomi

- a. Motif memenuhi kebutuhan adalah dorongan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya agar tetap dapat hidup layak dan sejahtera Contohnya dorongan manusia untuk memenuhi kebutuhan primer yaitu sandang, papan dan pangan.
- b. Motif memperoleh keuntungan adalah motif yang mendorong seseorang untuk memperoleh keuntungan atas usaha dan kerja keras yang ia lakukan. Contoh: seorang pengusaha pakaian menaikkan harga untuk memperoleh keuntungan yang lebih
- c. Motif memperoleh kekuasaan adalah motif yang memotivasi seseorang untuk memperoleh kekuasaan di suatu daerah atau tempat. Contoh: seorang capres dan

cawapres melakukan kegiatan sosial demi mendapatkan simpati dari masyarakatnya, sehingga mereka bisa menjadi pemenang dalam pemilihan nanti.

3. Macam – macam barang menurut hubunganya dengan benda lain

- a. Barang substitusi, yaitu barang sebagai alat pemuas kebutuhan yang pemakaiannya dapat menggantikan barang lain. Misalnya beras diganti dengan jagung, minyak tanah diganti dengan kayu bakar/arang. Namun secara umum barang substitusi harganya lebih murah.
- b. Barang komplementer, yaitu barang sebagai alat pemuas kebutuhan yang akan berguna jika digunakan secara bersama-sama dengan barang lain, misalnya bensin akan berfungsi jika digunakan bersama-sama dengan kendaraan, listrik akan lebih berfungsi apabila digunakan dengan lampu atau peralatan rumah tangga.

Pedoman Penilaian

$$\begin{aligned} &= \frac{\textit{Pilihan Ganda} + \textit{Esai}}{20} \\ &= \frac{100 + 100}{20} \\ &= 10 \end{aligned}$$

12 Aug 2015

- ☐ Nama Kelompok : 1. Anggi Lestari
2. Arovlani Amsa Fitri

Kyo Bendiskusi

- ☐ 1. Coba definisikan sendiri apa itu ilmu ekonomi !

Jawab : ilmu ekonomi adalah ilmu yg mempelajari tingkah laku manusia dalam memenuhi kebutuhan guna mencapai kemakmuran.

- ☐ 2. Berikan masing-masing contoh dari motif ekonomi !

Jawab : Motif ekonomi memenuhi kebutuhan

→ bekerja,

Motif ekonomi memperoleh keuntungan

→ berdagang, berbisnis

Motif memperoleh sosial

→ berinteraksi di masyarakat

Motif memperoleh penghargaan

→ mengikuti olimpiade / lomba

Motif ekonomi kekuasaan

→ presiden, kepala desa,

- ☐ 3. Apa manfaat dari belajar ilmu ekonomi !

Jawab : manfaatnya mengetahui seluk beluk ekonomi, dapat mengetahui ilmu-ilmu tentang perekonomian manusia, dan cara memenuhi kebutuhan manusia.





☐ contohnya : 1. Mendapatkan jabatan

☐

e. Motif Sosial

☐

Contohnya : 1. bersolidaritas

☐

2. Saling berkerja sama

3 Memberi sedekah kepada yg lebih membutuhkannya.

3. Manfaat dari belajar ekonomi :

☐

1. Memperbaiki cara berpikir

2. Memahami perilaku masyarakat

3. Memahami masalah global

☐

4. bersifat demokratis

☐

5. bersikap demokratis

Lanjutan no 1 :

1. atau sebagai suatu studi tentang perilaku orang dan

☐

masyarakat dalam memilih cara menggunakan sumber

☐

daya yang langka dan memiliki beberapa alternatif
penggunaan.

☐

☐

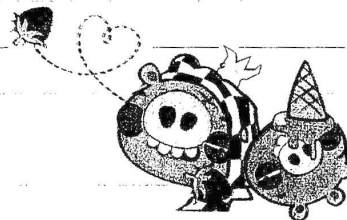
☐

☐

☐

☐

☐



keberuntungan

X41

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	TUGAS KELOMPOK !!!
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Nama : Afanti Marta Tiyoana
<input type="checkbox"/>	Rinda Maelani.
<input type="checkbox"/>	Kelas : X-4
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	1. Ilmu Ekonomi adalah ilmu yang mempelajari
<input type="checkbox"/>	berbagai tindakan manusia untuk
<input type="checkbox"/>	memenuhi kebutuhan hidupnya
<input type="checkbox"/>	dengan menggunakan sumber
<input type="checkbox"/>	daya yang ada melalui pilihan
<input type="checkbox"/>	dalam kegiatan.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2. Masing - Masing contoh dari motif ekonomi :
<input type="checkbox"/>	- Motif memenuhi kebutuhan
<input type="checkbox"/>	contoh : - Seseorang bekerja keras untuk mendapat
<input type="checkbox"/>	kan uang.
<input type="checkbox"/>	- Motif mendapatkan kekuasaan.
<input type="checkbox"/>	contoh : - Seorang pengusaha sukses yang masih
<input type="checkbox"/>	mengembangkan usahanya supaya peru
<input type="checkbox"/>	sahaannya terkenal.
<input type="checkbox"/>	- Motif mendapatkan penghargaan.
<input type="checkbox"/>	Contoh : - Seorang karyawan yang rajin agar men
<input type="checkbox"/>	dapat penghargaan sebagai pegawai
<input type="checkbox"/>	teladan dari perusahaannya.
<input type="checkbox"/>	- Motif sosial
<input type="checkbox"/>	Contoh : - Seseorang bekerja keras keras dan
<input type="checkbox"/>	hasilnya untuk menyumbang korban
<input type="checkbox"/>	bencana.
<input type="checkbox"/>	

Don't you know, how sweet
and wonderful life can be?



No.:

Date:

- ☐ Nama kelompok: 1. Comelia Ramadhan (10) ✓
2. Ida Ayu Dwi L.P (20) ✓
3. Hendrawan (19) ✓
4. Sarah Sulastri (28)

☐ 1. Apapun dapat dia beli, Apapun dapat dia miliki. Benarkah demikian?
Tidak

Dapatkan Seorang milyuner mengalami kelangkaan? Iya

☐ Karena Segala Sumber daya ekonomi dapat mengalami kelangkaan

Contoh: "Sumber daya alam berasal dari alam yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai keperluan tetapi

dan juga perubahannya (dg cara mis. hutan, dsb)


☐ - Semua daya alam kelangkaan / kebutuhan yang dapat digunakan untuk berbagai keperluan lain - Kelangkaan

menyebabkan kita harus menggunakan sumber daya alam

secara efisien dan efektif. Kita juga harus menjaga kualitas sumber daya alam

☐ kesimpulannya adalah kita harus menghormati kualitas daya alam

alam, karena Semakin banyaknya yang kita Sumber daya alam dapat habis dan tidak dapat diperbarui


22-08-15

X₃

kekonoman

No.:

Date:

☐ Sebagian orang berpikir bahwa ketika seseorang memiliki kekayaan
☐ yg luar biasa melimpah, dia dapat memuaskan semua kebutuhannya
☐ dan tidak akan menghadapi masalah kelangkaan. Adapun dapat dia beli
☐ apapun dapat dia miliki. Benarkah demikian? Dapatkan seorang
☐ milyuner mengalami kelangkaan?

☐ Jawab:

☐ Bisa, karena kelangkaan dapat dari faktor produksi, transportasi, dan
☐ permintaan pasar yang sangat banyak, jadi intinya uang dan kekayaan
☐ bukan segalanya yang paling penting kita masih bisa bersyukur kepada
☐ Tuhan yang Maha esa, karena semua orang di mata Tuhan itu sama
☐ hanya iman yang membedakannya. Kesimpulannya uang dan kekayaan
☐ itu bukan alasan untuk mendapatkan semua yang diinginkan, &

☐ Usaha-usaha yang dilakukan manusia untuk mengatasi
☐ kelangkaan sumber daya:

- ☐ 1.) Tidak menggunakannya secara berlebihan.
- ☐ 2.) Mencari sumber daya baru.
- ☐ 3.) Meningkatkan mutu sumber daya Manusia
- ☐ 4.)

☐ Nama % 1.) Fahmi

☐ 2.) Afif ✓

☐ 3.) Rifai ✓

☐ 4.) Dwi

☐ 5.) Ninda ✓

☐ 6.) Ani ✓

Nama: Yogi Pratomo V
aditrya arif Nugroho

19-08-15

1 Bisa karna sumber daya bisa habis
karna kebutuhan manusia yg tidak terbatas
dg sumber daya yg digunakan. walaupun
sebanyak apa ~~uang~~ uangnya kalau sumber
daya terbatas mereka juga akan mengalami
kelangkaan

2 Dengan cara memanfaatkan kebutuhan
sumber daya dg secukupnya dan sering
memperbarui sumber daya

You'll never know all you have till it's

Nama: Ambarlena Nur Fatimah

Kelas: X4

No abs: 09.

Soal B

Ulangan Ekonomi

A.

- | | |
|------|-----------------|
| 1. A | 6. D |
| 2. A | 7. B |
| 3. B | 8. A |
| 4. E | 9. A |
| 5. C | 10. A |

90

B.

1. Sama-sama, manusia tidak mempunyai barang atau kekurangan karena SDA semakin menipis.

5.

2. a. Motif memenuhi kebutuhan \Rightarrow Segala sesuatu yang harus cepat dipenuhi.
contoh \Rightarrow Baju, makanan.

- b. Motif memperoleh keuntungan \Rightarrow Menjual ~~se~~ barang dengan hasil yang menguntungkan.

40

- contoh \Rightarrow Penjual barang menjual hasil dagangannya dengan mendapat keuntungan.

- c. Motif memperoleh kekuasaan \Rightarrow ~~Sej~~ Seseorang ingin mendapatkan kekuasaan dalam daerahnya / di luar daerah.

- contoh \Rightarrow Seseorang menjadi Gubernur di daerahnya namun dia ingin mendapat kekuasaan menjadi Presiden.

3. Barang Substitusi \Rightarrow Barang yang berhubungan dgn Benda lain / Barang pengganti
Barang Komplementer \Rightarrow Barang yang tidak bisa diganti.

30

$$90 + 75 = 165$$

20

Nama : Rachmat Faisal Wibayanto

Kelas : XI B

Ulangan Ekonomi

Soal A.

A.

1. a.

2. c

3. d

4. a

5. e

6. e

7. a

8. c

9. c

10. b

60

B.

1. keinginan = merupakan keinginan yg tdk harus dipenuhi

keinginan = kebutuhan barang/jasa yg terbatas / tdk cukup.

kebutuhan = keinginan yg harus dipenuhi karena berguna.

2. a. Motif memenuhi kebutuhan

- Kebutuhan alat tulis / seragam utk sekolah
- kebutuhan sandang pangan utk kelanjutan hidup.

b. Motif memperoleh penghargaan.

- dengan mengikuti lomba akan dapat penghargaan.
- dengan mengharumkan nama bangsa di kancah Internasional dengan menang lomba akan mendapat penghargaan.

c. Motif sosial.

- Kebutuhan yg digunakan bersama masyarakat seperti tong sampah, posko mply, dll.

3. - mobil memperolehnya dengan cara membeli.

- kayu memperolehnya dengan cara menebang pohon - 1 secara terpilih.

- baju memperolehnya dengan cara membeli di toko baju.

- ~~peralatan sekolah~~ memperolehnya dengan cara membeli di toko peralatan sekolah.
buku tulis dan pensil / pulpen.

$$60 + 50 = 110$$

20

Nama : Melyana Mustika wati

Kelas : X-4/16

Ekonomi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A.

1. C ~~D~~

2. C 7. A

~~3. A~~ ~~8. A~~

~~4. A~~ 9. D

5. B ~~10. C~~

50

1. - keinginan adalah segala sesuatu yang diinginkan oleh seseorang namun tidak harus dipenuhi.

- kebutuhan adalah segala sesuatu yang dibutuhkan oleh seseorang dan harus dipenuhi.

- kelangkaan adalah ketidak selimbangan antara kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan sumber daya yang digunakan dan pemas yang terbatas.

2. a. Motif memenuhi kebutuhan : Segala sesuatu yang dibutuhkan oleh seseorang dan harus dipenuhi.
contohnya : baju, makanan

b. Motif memperoleh penghargaan : Belajar dengan giat dan tekun sehingga mendapatkan penghargaan
contohnya : Juara kelas

c. Motif sosial : Dorongan dalam diri manusia untuk melakukan kegiatan ekonomi.
contohnya : Bekerja

3. Barang menurut cara memperolehnya : Barang mentah, Barang setengah jadi, Barang jadi

35

$$\frac{50 + 55}{20} = 5,25$$

Nama : A. Viola L

Kelas : X - 4

No : 06.

SOAL A

Ujian Ekonomi

Senin,
26 Agustus 2015

A.

~~1. a.~~

~~6. b.~~

2. c.

7. a

20

~~3. c.~~

~~8. a.~~

~~4. a.~~

~~9. a.~~

~~5. c.~~

~~10. e.~~

B.

1. Kebutuhan = segala sesuatu yg ^{diperlukan manusia} dibutuhkan oleh seseorang

Keinginan = segala sesuatu yg hanya untuk alat pemuas kebutuhan

Kelangkaan = kebutuhan manusia yg tidak sebanding
dan alat pemuas kebutuhan

2. Motif memenuhi kebutuhan = segala sesuatu barang / jasa
yg dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan

Contoh : seseorang membeli seragam untuk dipakai di sekolah

3. Motif memperoleh penghargaan :

20

Contoh : seseorang belajar dgn tekun agar nilai ulangan
memuaskan dan mendapat juara.

Motif sosial.

Contoh : masyarakat desa sulka maju bergotong royong.
pada hari minggu.

3. Macam 2 barang.

$$\frac{20 + 30}{20} = 2,5$$

SOAL B

Nama : Amirotn Sholikhah

Kelas : X-1

No : 3

Mapel : IPS EKONOMI

A. 1) A ~~2) A~~

2) ~~A~~ ~~D~~

3) B ~~E~~

4) E 9) B

5) C 10) A

6)

$$70 + 80 = 150$$

B 1) ~~satu~~ untuk saling berpengaruh dengan ~~kebutan~~ ~~man~~ kebutuhan manusia dalam kelangsungan hidupnya berhubungan dgn Jasmani dan rohani

X2) - Motif memenuhi kebutuhan adalah upaya seseorang untuk membuat alat pemenuhan kebutuhan

contoh : Pakain, minum, makan, tempat tinggal

- Motif Memperoleh Keuntungan adalah upaya seseorang mengeluarkan biaya serendah mungkin dengan tujuan memperoleh ~~keuntungan~~ keuntungan

contoh :

- Motif memperoleh kekuasaan adalah dorongan seseorang untuk ~~kekuasaan~~

contoh :

3) - ~~Barang Bebas~~ → bisa digunakan oleh siapapun

- Barang substitusi → Pengganti Barang pengganti

- Barang Komplementer = Barang pelengkap

2) - Motif Memenuhi Kebutuhan adalah dorongan seseorang untuk memenuhi kebutuhan hidupnya.

contoh : Pakain, minum, makan.

Soal A

Nama = Tegar Wasito Aji

Kelas = X-1

No = 25

~~1 A~~ 6 A

~~2 A~~ 7 A

~~3 C~~ ~~2 D~~

~~4 B~~ ~~2 C~~

~~5 E~~ ~~2 C~~

40

~~1. Kebutuhan =~~

~~- Kebutuhan =~~

~~- Kebutuhan =~~

~~2. motif m~~

$$\frac{40 + 70}{20} = 5,5$$

1. Jika kebutuhan manusia terpenuhi, maka manusia memiliki keinginan dan keinginan itu sering timbul

15

2. a. Kebutuhan sekunder = kebutuhan yang harus dipenuhi (makanan, minuman)

Primer = kebutuhan yang sebenarnya diinginkan, setelah kebutuhan pokok sudah terpenuhi

40

b. motif penghargaan = satu dorongan untuk mendapat penghargaan melalui prestasi (belajar, membantu orang tua)

c. motif sosial = satu dorongan untuk saling menolong

(menolong orang sakit, meminjam uang saat orang yang sangat butuh uang)

3. Barang bebas jadi barang ekonomi = barang yang awalnya bebas ~~menjadi~~ ~~ekonomi~~ diolah pabrik menjadi barang ekonomi

15

Sabtu, 29 Agustus 2015.

A. 1. A.

2. A.

3. B.

4. E.

5. C.

6. D.

7. B.

8. A.

9. B.

10. A.

100

$$\frac{100 + 90}{20} = 9.5$$

20

B ① Hubungannya adalah ketidak seimbangan kebutuhan manusia dengan alat pemuas kebutuhan.

- Alokasi Sumber daya \Rightarrow
- Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang tersedia di alam, dimanfaatkan semaksimal mungkin untuk kesejahteraan manusia. (SDA terbatas)
 - Sumber daya modal adalah alat/bangunan dalam proses produksi. (alat terbatas / belum canggih)
 - Sumber daya manusia adalah tenaga, pikiran, ide manusia dalam mengolah SDA. (SDM kurang bermutu)
 - Sumber daya kewirausahaan = orang dengan pikiran inovatif dan kreatif.

② a. Motif memenuhi kebutuhan adalah usaha untuk memenuhi kebutuhan / kelangsungan hidup
Contohnya = kita berpakaian, kita butuh makanan, kita butuh tempat tinggal yang layak.

b. Motif memperoleh keuntungan adalah usaha untuk mendapat untung semaksimalnya.
Contohnya = ketika berjualan karena ingin mendapat laba kita menaikkan harga 5%.

c. Motif memperoleh kekuasaan adalah usaha untuk mendapatkan kekuasaan tertinggi.
Contohnya = kita menjabat sebagai walikota / bupati, menjadi menteri, atau menjadi presiden.

③ Hubungan dengan benda lain =

30

a. Substitusi adalah benda yang bisa digantikan dengan benda lain namun tidak mengurangi kegunaan benda tersebut.

Contohnya = Sandal dengan sepatu

- pena dengan pensil

ALIFUDIN
X2/02

PAKET B

(A)

Ekonomi

Sabtu, 29-08-2015

1. A	6. D	60
2. A	7. A	
3. B	8. A	
4. C	9. A	
5. A	10. A	

(B)

1. Kelangkaan merupakan dampak kekurangan SDA dan Sumber daya merupakan kebutuhan yg sangat langka dan lumayan sulit untuk mendapatkan dengan murah. 15

2. a. Memenuhi Kebutuhan = Barang / makanan untuk kebutuhan sehari-hari seperti makanan, Pakaian, dll 35

b. Memperoleh Keuntungan: ~~Menaikkan~~ ~~Barang~~ Membeli barang dengan murah dan menjualnya dengan Mahal. seperti membeli motor dan menjualnya kembali tetapi harus mendapatkan keuntungan 1-10%.

c. Memperoleh Kekayaan = Berpikir positif dan berpikir kedepan seperti ingin menjadi RT/RW di Desa.

3. Bolpoin dengan tinta = Kalau tidak ada tinta bolpoin tidak bisa untuk menulis, dan kalau tidak ada bolpoin, ~~tintanya~~ tintanya tidak ada wadah untuk menulis → Saling Melengkapi (Memenuhi)

25

$$\frac{60 + 75}{20} = 6,75$$

SOAL A

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.475	Baik	0.200	Sulit	BD	Cukup Baik
2	0.564	Baik	0.800	Mudah	BDE	Cukup Baik
3	0.460	Baik	0.933	Mudah	ABE	Cukup Baik
4	-0.048	Tidak Baik	0.600	Sedang	D	Tidak Baik
5	0.194	Tidak Baik	0.600	Sedang	ABC	Tidak Baik
6	-0.573	Tidak Baik	0.733	Mudah	C	Tidak Baik
7	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
8	0.769	Baik	0.467	Sedang	-	Baik
9	0.769	Baik	0.467	Sedang	ABE	Revisi Pengecoh
10	0.023	Tidak Baik	0.133	Sulit	A	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.681	Baik	0.767	Mudah	Cukup Baik
2	0.343	Baik	0.950	Mudah	Cukup Baik
3	0.716	Baik	0.789	Mudah	Cukup Baik

SOAL B

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
2	0.660	Baik	0.938	Mudah	CDE	Cukup Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0.639	Baik	0.500	Sedang	D	Revisi Pengecoh
5	0.527	Baik	0.750	Mudah	AD	Cukup Baik
6	0.552	Baik	0.875	Mudah	BC	Cukup Baik
7	0.632	Baik	0.750	Mudah	-	Cukup Baik
8	0.276	Cukup Baik	0.125	Sulit	D	Cukup Baik
9	0.230	Cukup Baik	0.563	Sedang	CE	Revisi Pengecoh
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.548	Baik	0.844	Mudah	Cukup Baik
2	0.596	Baik	0.875	Mudah	Cukup Baik
3	0.723	Baik	0.719	Mudah	Cukup Baik

SOAL A

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.651	Baik	0.375	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	-0.047	Tidak Baik	0.750	Mudah	BE	Tidak Baik
4	0.154	Tidak Baik	0.438	Sedang	E	Tidak Baik
5	0.441	Baik	0.625	Sedang	C	Revisi Pengecoh
6	0.407	Baik	0.500	Sedang	C	Revisi Pengecoh
7	0.033	Tidak Baik	0.688	Sedang	CDE	Tidak Baik
8	0.651	Baik	0.375	Sedang	B	Revisi Pengecoh
9	0.274	Cukup Baik	0.813	Mudah	ABE	Cukup Baik
10	0.669	Baik	0.313	Sedang	AD	Revisi Pengecoh

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.788	Baik	0.667	Sedang	Baik
2	0.422	Baik	0.891	Mudah	Cukup Baik
3	0.854	Baik	0.667	Sedang	Baik

SOAL B

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.435	Baik	0.533	Sedang	D	Revisi Pengecoh
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
3	0.095	Tidak Baik	0.933	Mudah	ACE	Tidak Baik
4	0.644	Baik	0.400	Sedang	D	Revisi Pengecoh
5	0.291	Cukup Baik	0.600	Sedang	D	Revisi Pengecoh
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	0.288	Cukup Baik	0.333	Sedang	-	Baik
8	0.436	Baik	0.400	Sedang	-	Baik
9	0.591	Baik	0.267	Sulit	E	Cukup Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.307	Baik	0.656	Sedang	Baik
2	0.239	Cukup Baik	0.892	Mudah	Cukup Baik
3	0.825	Baik	0.700	Mudah	Cukup Baik

SOAL A

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 3
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.660	Baik	0.375	Sedang	D	Revisi Pengecoh
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.788	Baik	0.563	Sedang	E	Revisi Pengecoh
4	0.574	Baik	0.438	Sedang	-	Baik
5	0.257	Cukup Baik	0.313	Sedang	-	Baik
6	0.017	Tidak Baik	0.250	Sulit	C	Tidak Baik
7	0.744	Baik	0.875	Mudah	CE	Cukup Baik
8	0.692	Baik	0.438	Sedang	D	Revisi Pengecoh
9	0.492	Baik	0.563	Sedang	A	Revisi Pengecoh
10	0.356	Baik	0.375	Sedang	D	Revisi Pengecoh

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 3
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.858	Baik	0.635	Sedang	Baik
2	0.728	Baik	0.773	Mudah	Cukup Baik
3	0.625	Baik	0.365	Sedang	Baik

SOAL B

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 3
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.173	Tidak Baik	0.533	Sedang	BD	Tidak Baik
2	0.476	Baik	0.733	Mudah	CE	Cukup Baik
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ACDE	Tidak Baik
4	0.300	Cukup Baik	0.600	Sedang	-	Baik
5	0.638	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
6	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
7	0.520	Baik	0.133	Sulit	C	Cukup Baik
8	0.622	Baik	0.400	Sedang	D	Revisi Pengecoh
9	-0.113	Tidak Baik	0.200	Sulit	-	Tidak Baik
10	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 3
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.259	Cukup Baik	0.522	Sedang	Baik
2	0.272	Cukup Baik	0.917	Mudah	Cukup Baik
3	0.737	Baik	0.467	Sedang	Baik

SOAL A

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 4
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.306	Baik	0.267	Sulit	D	Cukup Baik
2	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
3	0.519	Baik	0.333	Sedang	-	Baik
4	0.336	Baik	0.333	Sedang	D	Revisi Pengecoh
5	0.323	Baik	0.467	Sedang	-	Baik
6	0.283	Cukup Baik	0.533	Sedang	-	Baik
7	0.254	Cukup Baik	0.933	Mudah	CDE	Cukup Baik
8	0.688	Baik	0.600	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
9	0.378	Baik	0.733	Mudah	BE	Cukup Baik
10	0.306	Baik	0.267	Sulit	AD	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 4
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.439	Baik	0.589	Sedang	Baik
2	0.778	Baik	0.725	Mudah	Cukup Baik
3	0.595	Baik	0.411	Sedang	Baik

SOAL B

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 4
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
1	0.436	Baik	0.600	Sedang	BD	Revisi Pengecoh
2	0.440	Baik	0.667	Sedang	CDE	Revisi Pengecoh
3	0.489	Baik	0.800	Mudah	A	Cukup Baik
4	0.261	Cukup Baik	0.533	Sedang	ABD	Revisi Pengecoh
5	0.296	Cukup Baik	0.867	Mudah	ADE	Cukup Baik
6	0.380	Baik	0.933	Mudah	ABC	Cukup Baik
7	0.511	Baik	0.200	Sulit	-	Cukup Baik
8	0.147	Tidak Baik	0.267	Sulit	-	Tidak Baik
9	0.314	Baik	0.333	Sedang	C	Revisi Pengecoh
10	0.558	Baik	0.933	Mudah	BCE	Cukup Baik

ANALISIS BUTIR SOAL ESSAY

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 4
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015
SK/KD :

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Kesimpulan Akhir
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1	0.260	Cukup Baik	0.422	Sedang	Baik
2	0.883	Baik	0.783	Mudah	Cukup Baik
3	0.649	Baik	0.584	Sedang	Baik

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
 Nama Tes : Ulangan Harian
 MataPelajaran :Ekonomi
 Kelas/Program : X 1
 Tanggal Tes : 29 Agustus 2015

KKM
7.5

SOAL A

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AGEL CAHYO SADEWO	L	5	5	50	80.0	6.5	Belum tuntas
2	ASTINO DWI ANGGRIAWAN	L	4	6	40	85.0	6.3	Belum tuntas
3	DESY NOVITA SARI	P	7	3	70	60.0	6.5	Tuntas
4	ELLEN VERRANIKA SAFIRA	P	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
5	KAREBET	L	6	4	60	100.0	8.0	Tuntas
6	LISTIAN DWI OKTA CAHYANI	P	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
7	MILA RATNA EKA NINGRUM	P	6	4	60	70.0	6.5	Belum tuntas
8	NUR AMALIA FITRI	P	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
9	RAJA SAKURA NABILA SYAMSIR	P	6	4	60	85.0	7.3	Belum tuntas
10	RIANA WULAN SARI	P	8	2	80	90.0	8.5	Tuntas
11	SUKMA ASTHARIA SUDJITO	P	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
12	TEGAR WASKITO AJI	L	4	6	40	70.0	5.5	Belum tuntas
13	VIDIA SETIORINI	P	5	5	50	80.0	6.5	Belum tuntas
14	VIVIN SULAYMAH	P	5	5	50	85.0	6.8	Belum tuntas
15	YOSSY IGA NAWANG SANI	P	6	4	60	70.0	6.5	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		890	1270	108	
- Jumlah yang tuntas =		6	Nilai Terendah =		40.00	65.00	5.50	
- Jumlah yang belum tuntas =		9	Nilai Tertinggi =		80.00	100.00	8.50	
- Persentase peserta tuntas =		40.0	Rata-rata =		59.33	84.67	7.20	
- Persentase peserta belum tuntas =		60.0	Standar Deviasi =		11.63	12.17	1.03	

SOAL B

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AFIEFA MEILANI EDHITA	P	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
2	AMIROTUN SHOLIKHAH	P	7	3	70	80.0	7.5	Tuntas
3	ANGGUN SETIO NUGROHO	L	9	1	90	85.0	8.8	Tuntas
4	APRIANIS WULAN SARI	P	8	2	80	95.0	8.8	Tuntas
5	FANI LIA UTAMI	P	8	2	80	85.0	8.3	Tuntas
6	FEBE TRIFENA RESHA PUTRI	P	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
7	FRIANSYA MUHAMMAD NURDIN	L	4	6	40	70.0	5.5	Belum tuntas
8	IBNU WAHYU WIBOWO	L	9	1	90	85.0	8.8	Tuntas
9	IHRISHEA FISABILLAH	P	7	3	70	75.0	7.3	Tuntas
10	MAULANA MOHAMMAD SABILA	L	7	3	70	70.0	7.0	Belum tuntas
11	MUHAMMAD AKBAR FAJRIAN	L	6	4	60	60.0	6.0	Belum tuntas
12	MUHAMMAD RAFI NUGRAHA	L	7	3	70	85.0	7.8	Tuntas
13	NOVIANDI HENDRA SAPUTRA	L	7	3	70	90.0	8.0	Tuntas
14	TEGUH SASONGKO	L	9	1	90	75.0	8.3	Tuntas
15	TIKA SAFITRI	P	7	3	70	80.0	7.5	Tuntas
16	TRI FAJAR MUSTAQIM	L	10	0	100	70.0	8.5	Tuntas
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =		1200	1310	126	
- Jumlah yang tuntas =		13	Nilai Terendah =		40.00	60.00	5.50	
- Jumlah yang belum tuntas =		3	Nilai Tertinggi =		100.00	100.00	8.75	
- Persentase peserta tuntas =		81.3	Rata-rata =		75.00	81.88	7.84	
- Persentase peserta belum tuntas =		18.8	Standar Deviasi =		14.14	11.24	0.97	

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 30 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015

KKM
7.5

SOAL A

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALFI RAHMELIADANI	P	7	3	70	55.0	6.3	Belum tuntas
2	AMANDA SHAFIRA SALSABILA	P	4	6	40	70.0	5.5	Belum tuntas
3	ARIF RAHMAT SETIAWAN	L	5	5	50	85.0	6.8	Belum tuntas
4	DEDI KURNIYANTO	L	5	5	50	80.0	6.5	Belum tuntas
5	DIAN NOVITASARI	P	5	5	50	85.0	6.8	Belum tuntas
6	EDHO YOGA PRATAMA	L	6	4	60	75.0	6.8	Belum tuntas
7	EVELINE FAUSTINA	P	4	6	40	75.0	5.8	Belum tuntas
8	FARRA DEVANI WIDODO	P	8	2	80	90.0	8.5	Tuntas
9	HENDRAWAN EDI PRABOWO	L	5	5	50	55.0	5.3	Belum tuntas
10	IDA AYU DWI CHRISTIAN PUTRI	P	5	5	50	85.0	6.8	Belum tuntas
11	MATIUS ASEP GUGUM GUMILAR	L	7	3	70	100.0	8.5	Tuntas
12	OKTAVIANI DEWI	P	10	0	100	90.0	9.5	Tuntas
13	RADEN ABI NUR SAPUTRA	L	5	5	50	95.0	7.3	Belum tuntas
14	RATNANINGTYAS HERNI WIDYANDARU	P	7	3	70	70.0	7.0	Belum tuntas
15	SARAH SULASTRI	P	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
16	VANISA NAKITA PURWADHANTO	P	5	5	50	55.0	5.3	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =			940	1230	109
- Jumlah yang tuntas =		3	Nilai Terendah =			40.00	55.00	5.25
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =			100.00	100.00	9.50
- Persentase peserta tuntas =		18.8	Rata-rata =			58.75	76.88	6.78
- Persentase peserta belum tuntas =		81.3	Standar Deviasi =			15.86	14.36	1.20

SOAL B

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ALIFUDIN TRI PRASETYA	L	6	4	60	75.0	6.8	Belum tuntas
2	ALVIAN BAGUS WAHYU PRATAMA	L	5	5	50	75.0	6.3	Belum tuntas
3	ALVIAN FAJAR PUTRANTO SUSILO	L	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
4	ARIFAH DWI SYAFRINA	P	7	3	70	50.0	6.0	Belum tuntas
5	ARYANDI WAHYU HERNAWAN	L	7	3	70	70.0	7.0	Belum tuntas
6	BERTI HAPSARI	P	7	3	70	60.0	6.5	Belum tuntas
7	CORNELIA RAMADHANI	P	5	5	50	90.0	7.0	Belum tuntas
8	DITHA STEFANNY SAHETAPY	L	6	4	60	85.0	7.3	Belum tuntas
9	ERI YUDANTI	P	10	0	100	90.0	9.5	Tuntas
10	FAJRIN AKBAR MAULANA	L	6	4	60	85.0	7.3	Belum tuntas
11	JAKOB ARDIAN	L	7	3	70	75.0	7.3	Belum tuntas
12	MILENIA KUSUMA ASTUTI	P	5	5	50	80.0	6.5	Belum tuntas
13	NURVITA WULANDARI	P	7	3	70	75.0	7.3	Belum tuntas
14	SARI MAWARTI	P	5	5	50	90.0	7.0	Belum tuntas
15	THEOFILUS DANU WITUNGA	L	7	3	70	80.0	7.5	Tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		960	1145	105	
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		50.00	50.00	6.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		100.00	90.00	9.50	
- Persentase peserta tuntas =		13.3	Rata-rata =		64.00	76.33	7.02	
- Persentase peserta belum tuntas =		86.7	Standar Deviasi =		12.98	11.57	0.82	

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 30 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 30 Agustus 2015

KKM
7.5

SOAL A

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NIL AI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANGGI LESTARI	P	8	2	80	80.0	8.0	Tuntas
2	DWI AGUNG SAMBODO	L	6	4	60	55.0	5.8	Belum tuntas
3	HAFIZ NUR EKWANTO	L	4	6	40	60.0	5.0	Belum tuntas
4	HARISNA INDRIYA PUTRA	L	1	9	10	35.0	2.3	Belum tuntas
5	HASNA NUR FADHILA	P	5	5	50	50.0	5.0	Belum tuntas
6	LULUK PRATIWI	P	4	6	40	60.0	5.0	Belum tuntas
7	MUHAMMAD FAHMI AQWA	L	7	3	70	75.0	7.3	Belum tuntas
8	NINDA DWI CAHYANTI	P	8	2	80	90.0	8.5	Tuntas
9	NUR AFIVAH	P	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
10	PURNAMA HADI SAPUTRA	L	7	3	70	85.0	7.8	Tuntas
11	RACHMAT FAISAL WIBAYANTO	L	6	4	60	50.0	5.5	Belum tuntas
12	RIFA'I SETIAWAN	L	3	7	30	35.0	3.3	Belum tuntas
13	RIKHUL JANNAH	P	6	4	60	55.0	5.8	Belum tuntas
14	RISKY NURAFIF FAUZI	L	7	3	70	85.0	7.8	Tuntas
15	TIKA NUR RAHMAWATI	P	4	6	40	60.0	5.0	Belum tuntas
16	VIOLA AYU PUTRI	P	1	9	10	35.0	2.3	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		16	Jumlah Nilai =		830	975	90	
- Jumlah yang tuntas =		4	Nilai Terendah =		10.00	35.00	2.25	
- Jumlah yang belum tuntas =		12	Nilai Tertinggi =		80.00	90.00	8.50	
- Persentase peserta tuntas =		25.0	Rata-rata =		51.88	60.94	5.64	
- Persentase peserta belum tuntas =		75.0	Standar Deviasi =		21.98	18.09	1.93	

SOAL B

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AFIF HIMAWAN	L	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
2	ANI PUJI ASTUTI	P	6	4	60	75.0	6.8	Belum tuntas
3	ANINDYA GUPITA PRABANDARI	P	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
4	AROVIANI AMSAFITRI	P	6	4	60	70.0	6.5	Belum tuntas
5	CILI AJUNDA NADA NIMAS HALMA SINTA	P	8	2	80	60.0	7.0	Belum tuntas
6	DEVIANA WAHYUNINGSIH	P	4	6	40	70.0	5.5	Belum tuntas
7	ENDAR KURNIAWAN	L	6	4	60	75.0	6.8	Belum tuntas
8	HERISTIAN RESTU DEWANGGA	L	6	4	60	55.0	5.8	Belum tuntas
9	ILHAM AGUSTIAN CANDRA	L	7	3	70	75.0	7.3	Belum tuntas
10	LIVIANDIKA PUTRI DHARMAWAN	P	5	5	50	50.0	5.0	Belum tuntas
11	NITA ARIANI	P	6	4	60	60.0	6.0	Belum tuntas
12	NOVIANI DWI ASTUTI	P	8	2	80	75.0	7.8	Tuntas
13	OCHTA YUDHA PRATAMA	L	4	6	40	55.0	4.8	Belum tuntas
14	SRI SUSANTI	P	7	3	70	85.0	7.8	Tuntas
15	TRI SETIANANDA	P	5	5	50	60.0	5.5	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		900	995	95	
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		40.00	50.00	4.75	
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		80.00	85.00	7.75	
- Persentase peserta tuntas =		13.3	Rata-rata =		60.00	66.33	6.32	
- Persentase peserta belum tuntas =		86.7	Standar Deviasi =		11.95	9.72	0.92	

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL

Minggir, 30 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Drs. Suharto
NIP 19600303 198602 2 005



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 1
Tanggal Tes : 29 Agustus 2015

KKM
7.5

SOAL A

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ADITYA ARIF NUGROHO	L	6	4	60	30.0	4.5	Belum tuntas
3	AFANTI MARTA TIYANA	P	5	5	50	75.0	6.3	Belum tuntas
4	ALARIKA NOVARIANI KANIA	P	4	6	40	55.0	4.8	Belum tuntas
6	ANNISA VIOLA LAORNA	P	2	8	20	30.0	2.5	Belum tuntas
7	BERLIANA WAHYU NINGTYAS	P	7	3	70	70.0	7.0	Belum tuntas
11	EZRA DETA SATRIA ARDHANA	L	6	4	60	80.0	7.0	Belum tuntas
13	HUSNI ARISNANDAR	L	5	5	50	50.0	5.0	Belum tuntas
14	INDAH WAHYU RACHMAWATI	P	4	6	40	75.0	5.8	Belum tuntas
16	MELYANA MUSTIKAWATI	P	5	5	50	55.0	5.3	Belum tuntas
18	MUHAMMAD WIGI SAPUTRA	L	5	5	50	55.0	5.3	Belum tuntas
19	NINA KURNIAWATI	P	6	4	60	75.0	6.8	Belum tuntas
21	RIANI WIDYANTARI	P	5	5	50	45.0	4.8	Belum tuntas
24	SESARIA RAMADHANI	P	9	1	90	50.0	7.0	Belum tuntas
25	SHAFIRA SALSABILA	P	7	3	70	80.0	7.5	Tuntas
30	YUSUF DINAR WIJAYA	L	6	4	60	60.0	6.0	Belum tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		820	885	85	
- Jumlah yang tuntas =		1	Nilai Terendah =		20.00	30.00	2.50	
- Jumlah yang belum tuntas =		14	Nilai Tertinggi =		90.00	80.00	7.50	
- Persentase peserta tuntas =		6.7	Rata-rata =		54.67	59.00	5.68	
- Persentase peserta belum tuntas =		93.3	Standar Deviasi =		15.98	16.60	1.31	

SOAL B

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	AFAN NURIDHO	L	6	4	60	70.0	6.5	Belum tuntas
2	AMBAR LENA NUR FATIMAH	P	9	1	90	75.0	8.3	Tuntas
3	DHINARTI LIA JUANDINI	P	0	10	0	57.0	2.9	Belum tuntas
4	DYAH AYU LESTARI	P	8	2	80	40.0	6.0	Belum tuntas
5	EKA SEPTIANTI	P	6	4	60	65.0	6.3	Belum tuntas
6	FANISA ISMI RODLIYAH	P	6	4	60	60.0	6.0	Belum tuntas
7	ISNAINI NUR AFIFAH	P	6	4	60	45.0	5.3	Belum tuntas
8	MUHAMMAD AGUS WAHFIYUDIN	L	4	6	40	23.0	3.2	Belum tuntas
9	PANJI NUR FITRI YANTO	L	7	3	70	65.0	6.8	Belum tuntas
10	RIDWAN RAMADHAN	L	6	4	60	45.0	5.3	Belum tuntas
11	RINDA MAELANI	P	5	5	50	70.0	6.0	Belum tuntas
12	SHATYA KURNIA ARDHANA	L	6	4	60	70.0	6.5	Belum tuntas
13	TITIK HERU WATI	P	7	3	70	75.0	7.3	Belum tuntas
14	YODI HERMAWAN SAPUTRA	L	3	7	30	60.0	4.5	Belum tuntas
15	YOGI PRATAMA	L	8	2	80	85.0	8.3	Tuntas
- Jumlah peserta test =		15	Jumlah Nilai =		870	905	89	
- Jumlah yang tuntas =		2	Nilai Terendah =		0.00	23.00	2.85	
- Jumlah yang belum tuntas =		13	Nilai Tertinggi =		90.00	85.00	8.25	
- Persentase peserta tuntas =		13.3	Rata-rata =		58.00	60.33	5.92	
- Persentase peserta belum tuntas =		86.7	Standar Deviasi =		22.10	16.15	1.56	

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 30 Agustus 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

DAFTAR NILAI UJIAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
 Nama Tes : Ulangan Harian
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Program : X 1
 Tanggal Tes : 29 Agustus 2015

KKM
7.5

PENILAIAN KELAS X 1

Nama Siswa	Hasil Penilaian			Keterangan
	Nilai UH 1	Remidi	Nilai Akhir	
Afief Meiliani Edhita	8,5		8,5	
Agel Cahyo Sadewo	6,5	9,75	7,5	
Amirotun Sholikhah	7,5		7,5	
Anggun Setio Nugroho	8,8		8,8	
Aprianis Wulan Sari	8,8		8,8	
Astino Dwi Anggriawan	6,3	9,5	7,5	
Desy Novita Sari	6,5	10	7,5	
Ellen Verranika Safira	8,5		8,5	
Fani Lia Utami	8,3		8,3	
Febe Trifena Resha P	8,5		8,5	
Friyansa Muhammad N	5,5	9,5	7,5	
Ibnu Wahyu Wibowo	8,8		8,8	
Ihrishea Fisabillah	7,3	8,5	7,5	
Karebet	8		8	
Listian Okta Dwi Cahyani	6,3	9,5	7,5	
Maulana Mohammad S	7	10	7,5	
Mila Ratna Eka Ningrum	6,5	9	7,5	
Muhammad Akbar Fajrian	6	7,5	7,5	
Muhammad Rafi Nugraha	7,8		7,8	
Noviandi Hendra S	8		8	

Nur Amalia Fitri	8,5		8,5	
Raja Sakura Nabila S	7,3	9,75	7,5	
Riana Wulan Sari	8,5		8,5	
Sukma Astharia Sudjito	8,5		8,5	
Tegar Waksito Aji	5,5	8,75	7,5	
Teguh Sasongko	8,3		8,3	
Tika Safitri	7,5		7,5	
Tri Fajar Mustaqim	8,5		8,5	
Vidia Setiorini	6,5	9,5	7,5	
Vivin Sulaymah	6,8	10	7,5	
Yossy Iga Nawang Sani	6,5	9,25	7,5	

PENILAIAN KELAS X 2

Nama Siswa	Hasil Penilaian			Keterangan
	Nilai UH 1	Remidi	Nilai Akhir	
ALFI RAHMELIADANI	6,3	9,5	7,5	
ALIFUDIN TRI PRASETYA	6,8	8	7,5	
ALVIAN BAGUS WAHYU P	6,3	8,25	7,5	
ALVIAN FAJAR PUTRANTO S	6,3	8,75	7,5	
AMANDA SHAFIRA S	5,5	8,25	7,5	
ARIF RAHMAT SETIAWAN	6,8	8,25	7,5	
ARIFAH DWI SYAFRINA	6	7,75	7,5	
ARYANDI WAHYU HERNAWAN	7,5		7,5	
BERTI HAPSARI	6,5	8,25	7,5	
CORNELIA RAMADHANI	7	8	7,5	
DEDI KURNIYANTO	6,5	9,5	7,5	
DITHA STEFANNI SAHETAPY	7,3	9,5	7,5	
DIAN NOVITASARI	6,8	9,25	7,5	
EDHO YOGA PRATAMA	6,8	8,75	7,5	
ERI YUDANTI	9,5		9,5	
EVELINE FAUSTINA	5,8	7,75	7,5	
FAJRIN AKBAR MAULANA	7,3	9,25	7,5	
FARRA DEVANI WIDODO	8,5		8,5	
HENDRAWAN EDI PRABOWO	5,3	8	7,5	
IDA AYU DWI CHRISTIAN PITRI	6,8	9,5	7,5	
JAKOB ARDIAN	7,3	9,25	7,5	
MATIUS ASEP GUGUM GUMILAR	8,5		8,5	
MILENIA KUSUMA ASTUTI	6,5	7,5	7,5	
NURVITA WULANDARI	7,3	8,75	7,5	
OKTAVIANI DEWI	8,5		8,5	

RADEN ABI NUR SAPUTRA	7,3	9,75	7,5	
RATNANINGTYAS HERNI W	7	8,5	7,5	
SARAH SULASTRI	6,3	7,5	7,5	
SARI MARWATI	7	9	7,5	
THEOFILUS DANU WITUNGA	7,5		7,5	
VANISA NAKITA P	5,3	8,75	7,5	

PENIALAIAN KELAS X 3

Nama Siswa	Hasil Penilaian			Keterangan
	Nilai UH 1	Remidi	Nilai Akhir	
Afif Himawan	6,3	7,75	7,5	
Anggi Lestari	8		8	
Ani Puji Astutui	6,8	8,25	7,5	
Anindya Gupita Prabandari	6,3	9,25	7,5	
Aroviani Amsafitri	6,5	7,5	7,5	
Cili Ajunda Nada nimas H	7	8	7,5	
Deviana Wahyuningsih	6	7,5	7,5	
Dwi Agung Sambodo	5,8	8,5	7,5	
Endar Kurniawan	6,8	9,5	7,5	
Hafiz Nur Ekwanto	5	8	7,5	
Harisna Indriya Putra	2,3	7,75	7,5	
Hasna Nur Fadhila	5	9	7,5	
Heristian Restu Dewangga	5,3	7,5	7,5	
Ilham Agustian Candra	7,3	8,25	7,5	
Liviandika Putri Dharmawan	5	7,5	7,5	
Luluk Pratiwi	5	8	7,5	
Muhammad Fahmi Aqwa	7,3	7,5	7,5	
Ninda Dwi Cahyani	8,5		8,5	
Nita Ariani	6	9,5	7,5	
Noviani Dwi Astuti	7,8		7,8	
Nur Afivah	6,3	7,5	7,5	
Ochta Yuda Pratama	4,8	7,5	7,5	
Purnama hadi Saputra	7,8		7,8	
Rachmat Faisal Wibayanto	5,5	7,5	7,5	
Rifa'i Setiawan	3,3	8,5	7,5	
Rikhul Jannah	5,8	8,75	7,5	
Risky Nurafif Fauzi	7,8		7,75	

Sri Susanti	7,8		7,75	
Tika Nur Rahmawati	5	7,5	7,5	
Tri Setiananda	5,5	9	7,5	
Viola Ayu Putri	2,3	8	7,5	

PENILAIAN KELAS X 4

Nama Siswa	Hasil Penilaian			Keterangan
	Nilai UH 1	Remidi	Nilai Akhir	
Aditya Arif Nugraha	4,5	7,5	7,5	
Afan Nuridho	6,5	9	7,5	
Afanti Marta Tiwana	6,3	8	7,5	
Alarika Novariani Kania	4,8	8,5	7,5	
Ambar Lena Nur Fatimah	8,3		8,25	
Annisa Viola Laorna	2,5	10	7,5	
Berliana Wahyu Ningtyas	7	8,5	7,5	
Dhinarti Lia Juandini	6,3	8,25	7,5	
Dyah Ayu Lestari	6	7,75	7,5	
Eka Septianti	6,3	9	7,5	
Ezra Deta Satria Ardhana	7	8,5	7,5	
Fanisa Ismi Rodliyah	6	8,5	7,5	
Husni Arisnandar	5	7,75	7,5	
Indah Wahyu Rachmawati	6,8	9	7,5	
Isnaini Nur Afifah	5,3	9,75	7,5	
Melyana Mustikawati	5,3	9,25	7,5	
Muhammad Agus Wahfiyudin	3,2	8,75	7,5	
Muhammad Wigi Saputra	5,3	9	7,5	
Nina Kurniawati	6,8	9	7,5	
Panji Nur Fitri Yanto	6,8	10	7,5	
Riani Widiantari	4,8	8	7,5	
Ridwan Ramadhan	5,3	9,25	7,5	
Rinda Maelani	6	9,5	7,5	
Sesaria Ramadhani	7	10	7,5	
Shafira Salsabila	7,5		7,5	
Shatya Kurnia Ardhana	6,5	10	7,5	
Titik Heru Wati	7,3	9	7,5	

Yodi Hermawan Saputra	4,5	8	7,5	
Yogi Pratama	8,3		8,3	
Yusuf Dinar Wijaya	6	7,75	7,5	

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

DAFTAR NILAI DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir Sleman
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2, X3, X4
KD : Mengidentifikasi kebutuhan manusia

Penilaian Kelas X 2

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Alfi Rahmeliadani	3	3	3	4	13	81	A
Alifudin Tri Prasetya	3	3	3	3	12	75	B
Alvian Bagus Wahyu P	3	4	4	3	14	87,5	A
Alvian Fajar Putranto S	3	3	3	3	12	75	B
Amanda Shafira S	3	4	4	3	14	87,5	A
Arif Rahmat Setiawan	3	3	3	3	12	75	B
Arifah Dwi Syafrina	3	3	3	3	12	75	B
Aryandi Wahyu Hernawan	4	3	3	3	13	81	A
Berti Hapsari	4	3	3	3	13	81	A
Coernelian Ramadhani	4	3	3	4	14	87,5	A
Dedi Kurniyanto	4	3	3	3	13	81	A
Ditha Stefanni Sahetapy	3	3	3	4	13	81	A
Dian Novitasari	4	3	3	3	13	81	A

Edho Yoga Pratama	4	3	3	4	14	87,5	A
Eri Yudanti	4	3	3	4	14	87,5	A
Eveline Faustina	3	3	3	4	13	81	A
Fajrin Akbar Maulana	4	3	3	4	14	87,5	A
Farra Devani Widodo	3	3	3	4	13	81	A
Hendrawan Edi Prabowo	4	3	3	3	13	81	A
Ida Ayu Dwi Christian Pitri	3	3	3	4	13	81	A
Jakob Ardian	3	3	3	3	12	75	B
Matius Asep Gugum Gumilar	3	4	4	3	14	87,5	A
Milenia kusuma Astuti	3	3	3	3	12	75	B
Nurvita Wulandari	3	4	4	3	14	87,5	A
Oktaviani Dewi	3	3	3	3	12	75	B
Raden Abi Nur Saputra							
Ratnaningtyas Herni W	3	3	3	3	12	75	B
Sarah Sulastri	3	3	3	3	12	75	B
Sari Marwati	3	3	3	4	13	81	A
Theofilus Danu Witungga	4	3	3	3	13	81	A
Vanisa Nakita P	3	3	3	3	12	75	B

Penilaian Kelas X 3

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afif Himawan	3	3	3	3	12	75	B
Anggi Lestari	4	4	3	3	14	87,5	A
Ani Puji Astutui	3	3	4	3	13	81	A
Anindya Gupita Prabandari							
Aroviani Amsafitri	4	4	3	3	14	87,5	A
Cili Ajunda Nada nimas H	3	3	3	3	12	75	B
Deviana Wahyuningsih							
Dwi Agung Sambodo	3	3	3	3	12	75	B
Endar Kurniawan	3	3	3	3	12	75	B
Hafiz Nur Ekwanto	3	3	3	3	12	75	B
Harisna Indriya Putra							
Hasna Nur Fadhila	3	3	3	3	12	75	B
Heristian Restu Dewangga							
Ilham Agustian Candra	3	4	4	3	14	87,5	A
Liviandika Putri Dharmawan	3	3	3	3	12	75	B
Luluk Pratiwi	3	3	3	3	12	75	B
Muhammad Fahmi Aqwa	3	3	3	3	12	75	B
Ninda Dwi Cahyani							
Nita Ariani							

Noviani Dwi Astuti	3	3	4	3	13	81	A
Nur Afivah							
Ochta Yuda Pratama							
Purnama Hadi Saputra							
Rachmat Faisal Wibayanto							
Rifa'i Setiawan	3	3	3	3	12	75	B
Rikhul Jannah	3	4	4	3	14	87,5	A
Risky Nurafif Fauzi	3	4	4	3	14	87,5	A
Sri Susanti	3	3	4	3	13	81	A
Tika Nur Rahmawati							
Tri Setiananda	3	4	4	3	14	87,5	A
Viola Ayu Putri							

Penilaian Kelas X 4

Nama Siswa	Kerja Sama	Presntasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Aditya Arif Nugraha	3	3	3	3	12	75	B
Afan Nuridho	3	3	3	3	12	75	B
Afanti Marta Tiyana	3	4	4	3	14	87,5	A
Alarika Novariani Kania	3	3	3	3	12	75	B
Ambar Lena Nur Fatimah	4	3	3	3	13	81	A
Annisa Viola Laorna	3	3	3	3	12	75	B
Berliana Wahyu Ningtyas	3	4	3	4	14	87,5	A
Dhinarti Lia Juandini							
Dyah Ayu Lestari							
Eka Septianti							
Ezra Deta Satria Ardhana	3	3	3	3	12	75	B
Fanisa Ismi Rodliyah	3	3	4	3	13	81	A
Husni Arisnandar	3	3	3	3	12	75	B
Indah Wahyu Rachmawati							
Isnaini Nur Afifah	3	3	4	3	13	81	A
Melyana Mustikawati	3	4	3	4	14	87,5	A
Muhammad Agus Wahfiyudin	3	3	3	3	12	75	B
Muhammad Wigi Saputra	3	4	3	3	13	81	A
Nina Kurniawati	3	3	4	3	13	81	A
Panji Nur Fitri Yanto	4	3	3	4	14	87,5	A

Riani Widyantari							
Ridwan Ramadhan	3	3	3	3	12	75	B
Rinda Maelani	3	4	4	3	14	87,5	A
Sesaria Ramadhani	3	3	3	3	12	75	B
Shafira Salsabila	3	3	4	3	13	81	A
Shatya Kurnia Ardhana	3	4	3	3	13	81	A
Titik Heru Wati	4	3	3	3	13	81	A
Yodi Hermawan Saputra							
Yogi Pratama	4	3	3	4	14	87,5	A
Yusuf Dinar Wijaya							

Keterangan skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal\ (16)} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL

Minggir, 18 Agustus 2015
Mahasiswa PPL

Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

DAFTAR NILAI DISKUSI

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir
Nama Tes : Ulangan Harian
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Program : X 2, X3, X4
KD : Mendeskripsikan berbagai sumber ekonomi yang langka dan kebutuhan yang tidak terbatas

Penilaian Kelas X 2

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Alfi Rahmeliadani	3	3	3	3	12	75	B
Alifudin Tri Prasetya	3	3	4	3	13	81	A
Alvian Bagus Wahyu P	3	4	3	4	14	87,5	A
Alvian Fajar Putranto S	3	4	3	4	14	87,5	A
Amanda Shafira S	3	3	4	3	13	81	A
Arif Rahmat Setiawan	3	3	3	3	12	75	B
Arifah Dwi Syafrina	3	3	3	3	12	75	B
Aryandi Wahyu Hernawan	3	3	3	3	12	75	B
Berti Hapsari	3	3	4	3	13	81	A
Coernelian Ramadhani	3	4	4	3	14	87,5	A
Dedi Kurniyanto	4	3	3	3	13	81	A
Ditha Stefanni	4	3	3	3	13	81	A

Sahetapy							
Dian Novitasari	3	3	3	3	12	75	B
Edho Yoga Pratama	4	3	3	4	14	87,5	A
Eri Yudanti	4	3	3	4	14	87,5	A
Eveline Faustina	4	3	3	4	14	87,5	A
Fajrin Akbar Maulana	3	3	3	3	12	75	B
Farra Devani Widodo	3	4	3	4	14	87,5	A
Hendrawan Edi Prabowo	3	4	4	3	14	87,5	A
Ida Ayu Dwi Christian Pitri	3	4	4	3	14	87,5	A
Jakob Ardian	3	3	3	3	12	75	B
Matius Asep Gugum Gumilar	3	3	4	3	13	81	A
Milenia kusuma Astuti	4	3	3	3	13	81	A
Nurvita Wulandari	3	3	3	3	12	75	B
Oktaviani Dewi	4	3	3	3	13	81	A
Raden Abi Nur Saputra	4	3	3	3	13	81	A
Ratnaningtyas Herni W	3	4	3	4	14	87,5	A
Sarah Sulastri	3	4	4	3	14	87,5	A
Sari Marwati	3	3	3	3	12	75	B
Theofilus Danu Witungga	4	3	3	4	14	87,5	A
Vanisa Nakita P	3	3	4	3	13	81	A

Penilaian Kelas X 3

Nama Siswa	Kerja Sama	Presentasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Afif Himawan	3	3	3	3	12	75	B
Anggi Lestari	4	3	4	3	14	87,5	A
Ani Puji Astutui	3	3	3	3	12	75	B
Anindya Gupita Prabandari	3	4	4	3	14	87,5	A
Aroviani Amsafitri	4	3	4	3	14	87,5	A
Cili Ajunda Nada nimas H	4	3	3	3	13	81	A
Deviana Wahyuningsih	4	3	4	3	14	87,5	A
Dwi Agung Sambodo	3	3	3	3	12	75	B
Endar Kurniawan	3	3	3	3	12	75	B
Hafiz Nur Ekwanto	3	3	3	3	12	75	B
Harisna Indriya Putra	3	3	3	3	12	75	B
Hasna Nur Fadhila	4	3	3	3	13	81	A
Heristian Restu Dewangga							
Ilham Agustian Candra	3	4	4	3	14	87,5	A
Liviandika Putri Dharmawan	4	3	3	3	13	81	A
Luluk Pratiwi	4	3	3	3	13	81	A
Muhammad Fahmi Aqwa	3	3	3	3	12	75	B
Ninda Dwi Cahyani	3	3	3	3	12	75	B

Nita Ariani	4	3	4	3	14	87,5	A
Noviani Dwi Astuti	4	3	4	3	14	87,5	A
Nur Afivah	4	3	4	3	14	87,5	A
Ochta Yuda Pratama	3	3	3	3	12	75	B
Purnama Hadi Saputra	3	3	3	3	12	75	B
Rachmat Faisal Wibayanto	3	3	3	3	12	75	B
Rifa'i Setiawan	3	3	3	3	12	75	B
Rikhul Jannah	3	3	3	3	12	75	B
Risky Nurafif Fauzi	3	4	4	3	14	87,5	A
Sri Susanti	4	3	4	3	14	87,5	A
Tika Nur Rahmawati	4	3	4	3	14	87,5	A
Tri Setiananda	3	3	3	3	12	75	B
Viola Ayu Putri	3	4	4	3	14	87,5	A

Penilaian Kelas X 4

Nama Siswa	Kerja Sama	Presntasi hasil diskusi	Hasil	Keaktifan	Jumlah Skor	Nilai	Ket
Aditya Arif Nugraha	4	3	3	3	13	81	A
Afan Nuridho	3	3	3	3	12	75	B
Afanti Marta Tiyana	3	3	3	3	12	75	B
Alarika Novariani Kania	3	3	3	3	12	75	B
Ambar Lena Nur Fatimah	4	4	3	3	13	87,5	A
Annisa Viola Laorna	3	3	4	4	14	87,5	A
Berliana Wahyu Ningtyas	3	3	4	4	14	87,5	A
Dhinarti Lia Juandini	4	3	3	3	13	81	A
Dyah Ayu Lestari	3	4	4	3	13	87,5	A
Eka Septianti	3	4	4	3	13	87,5	A
Ezra Deta Satria Ardhana	3	3	4	4	14	87,5	A
Fanisa Ismi Rodliyah	4	4	3	3	13	87,5	A
Husni Arisnandar	3	3	3	3	12	75	B
Indah Wahyu Rachmawati	4	4	3	3	13	81	A
Isnaini Nur Afifah	3	3	3	3	12	75	B
Melyana Mustikawati	3	4	4	3	13	87,5	A
Muhammad Agus Wahfiyudin	4	3	3	3	13	81	A
Muhammad Wigi Saputra	3	3	3	3	12	75	B
Nina Kurniawati	3	3	3	3	12	75	B

Panji Nur Fitri Yanto	3	3	3	3	12	75	B
Riani Widyantari	3	4	4	3	13	87,5	A
Ridwan Ramadhan	3	3	3	3	12	75	B
Rinda Maelani	3	3	3	3	12	75	B
Sesaria Ramadhani	3	3	3	3	12	75	B
Shafira Salsabila	4	3	3	3	13	81	A
Shatya Kurnia Ardhana	3	3	3	3	12	75	B
Titik Heru Wati	4	4	3	3	13	81	A
Yodi Hermawan Saputra	4	3	3	3	13	81	A
Yogi Pratama	4	3	3	3	13	81	A
Yusuf Dinar Wijaya	3	3	3	3	12	75	B

Keterangan skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal\ (20)} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80-100 : Baik sekali

B = 70-79 : Baik

C = 60-69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Mengetahui :

Guru Pembimbing PPL

Minggir, 18 Agustus 2015

Mahasiswa PPL

Dra. Tri Suwarni

NIP 19600303 198602 2 005

Yunanda Wisma Nuratri

NIM 12804244028

DAFTAR HADIR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : X1

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO Absen	Nama Siswa	Bulan		Agustus			September	Jumlah		
		Pertemuan		1	2	3	4			
		Tanggal		15	22	28	5			
		L/P						s	i	a
1	Afiefa Meiliani Edhita		P	.	.	.	.	-	-	-
2	Agel Cahyo Sadewo	L		.	.	.	.	-	-	-
3	Amirotun Sholikhah		P	.	.	.	.	-	-	-
4	Anggun Setio Nugroho	L		.	.	.	.	-	-	-
5	Aprianis Wulan Sari		P	.	.	.	.	-	-	-
6	Astino Dwi Anggriawan	L		.	.	.	.	-	-	-
7	Desy Novita Sari		P	.	.	.	.	-	-	-
8	Ellen Verranika Safira		P	.	s	.	.	1	-	-
9	Fani Lia Utami		P	.	.	.	.	-	-	-
10	Febe Trifena Resha P		P	.	.	.	.	-	-	-
11	Friyansa Muhammad N	L		.	.	.	.	-	-	-
12	Ibnu Wahyu Wibowo	L		.	.	.	.	-	-	-
13	Ihrishea Fisabillah		P	.	.	.	.	-	-	-
14	Karebet	L		.	.	.	.	-	-	-
15	Listian Okta Dwi Cahyani		P	.	.	.	.	-	-	-
16	Maulana Mohammad S	L		.	.	.	.	-	-	-
17	Mila Ratna Eka Ningrum		P	.	.	.	.	-	-	-
18	Muhammad Akbar Fajrian	L		.	.	.	.	-	-	-
19	Muhammad Rafi Nugraha	L		.	.	.	.	-	-	-

20	Noviandi Hendra S	L		.	.	.	.	-	-	-
21	Nur Amalia Fitri		P	.	.	.	.	-	-	-
22	Raja Sakura Nabila S		P	.	.	.	.	-	-	-
23	Riana Wulan Sari		P	.	.	.	.	-	-	-
24	Sukma Astharia Sudjito		P	s	.	.	.	1	-	-
25	Tegar Waksito Aji	L		.	.	.	.	-	-	-
26	Teguh Sasongko	L		.	.	.	.	-	-	-
27	Tika Safitri		P	.	.	.	.	-	-	-
28	Tri Fajar Mustaqim	L		.	.	s	.	1	-	-
29	Vidia Setiorini		P	.	.	.	.	-	-	-
30	Vivin Sulaymah		P	.	.	.	.	-	-	-
31	Yossy Iga Nawang Sani		P	.	.	.	.	-	-	-

Laki - laki : 13

Perempuan : 18

Jumlah Total : 31

DAFTAR HADIR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : X2

Semester : Gasal

NO Absen	Nama Siswa	Bulan		Agustus			September	Jumlah		
		Pertemuan		1	2	3	4			
		Tanggal		15	22	28	5			
		L/P						s	i	a
1	ALFI RAHMELIADANI		P	.	.	.	.	-	-	-
2	ALIFUDIN TRI PRASETYA	L		.	.	.	.	-	-	-
3	ALVIAN BAGUS WAHYU P	L		.	.	.	.	-	-	-
4	ALVIAN FAJAR PUTRANTO S	L		.	.	.	.	-	-	-
5	AMANDA SHAFIRA S		P	.	.	.	.	-	-	-
6	ARIF RAHMAT SETIAWAN	L		.	.	.	.	-	-	-
7	ARIFAH DWI SYAFRINA		P	.	.	.	.	-	-	-
8	ARYANDI WAHYU H	L		.	.	.	.	-	-	-
9	BERTI HAPSARI		P	.	.	.	.	-	-	-
10	CORNELIA RAMADHANI		P	.	.	.	.	-	-	-
11	DEDI KURNIYANTO	L		.		.	.	-	-	-
12	DITHA STEFANNI SAHETAPY		P	.	.	.	.	-	-	-
13	DIAN NOVITASARI		P	.	.	.	.	-	-	-
14	EDHO YOGA PRATAMA	L		.	.	.	.	-	-	-
15	ERI YUDANTI		P	.	.	.	.	-	-	-
16	EVELINE FAUSTINA		P	.	.	.	.	-	-	-
17	FAJRIN AKBAR MAULANA	L		.	.	.	.	-	-	-
18	FARRA DEVANI WIDODO		P	.	.	.	.	-	-	-
19	HENDRAWAN EDI PRABOWO	L		.	.	.	.	-	-	-
20	IDA AYU DWI CHRISTIAN PITRI		P	.	.	.	.	-	-	-

21	JAKOB ARDIAN	L		.	.	.	.	-	-	-
22	MATIUS ASEP GUGUM GUMILAR	L		.	.	.	.	-	-	-
23	MILENIA KUSUMA A		P	.	.	.	.	-	-	-
24	NURVITA WULANDARI		P	.	.	.	.	-	-	-
25	OKTAVIANI DEWI		P	.	.	i	.	-	1	-
26	RADEN ABI NUR S	L		s	.	.	.	1	-	-
27	RATNANINGTYAS HERNI W		P	.	.	.	.	-	-	-
28	SARAH SULASTRI		P	.	.	.	.	-	-	-
29	SARI MARWATI		P	.	.	.	.	-	-	-
30	THEOFILUS DANU W	L		.	.	.	.	-	-	-
31	VANISA NAKITA P		P	.	.	.	.	-	-	-

Laki - laki : 13

Perempuan : 18

Jumlah Total : 31

DAFTAR HADIR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : X3

Semester : Gasal

NO Absen	Nama Siswa	Bulan		Agustus			September	Jumlah		
		Pertemuan		1	2	3	4			
		Tanggal		12	19	26	2	s	i	a
		L/P								
1	Afif Himawan	L		.	.	.	.	-	-	-
2	Anggi Lestari		P	.	.	.	.	-	-	-
3	Ani Puji Astutui		P	.	.	.	.	-	-	-
4	Anindya Gupita Prabandari		P	.	.	.	.	-	-	-
5	Aroviani Amsafitri		P	.	.	.	.	-	-	-
6	Cili Ajunda Nada nimas H		P	.	.	.	.	-	-	-
7	Deviana Wahyuningsih		P	.	.	.	.	-	-	-
8	Dwi Agung Sambodo	L		.	.	.	.	-	-	-
9	Endar Kurniawan	L		.	.	.	.	-	-	-
10	Hafiz Nur Ekwanto	L		.	.	.	.	-	-	-
11	Harisna Indriya Putra	L		.		.		-	-	-
12	Hasna Nur Fadhila		P	.	.	.	.	-	-	-
13	Heristian Restu Dewangga	L		s	s	.	.	2	-	-
14	Ilham Agustian Candra	L		.	.	.	.	-	-	-
15	Liviandika Putri Dharmawan		P	.	.	.	.	-	-	-
16	Luluk Pratiwi		P	.	.	.	.	-	-	-
17	Muhammad Fahmi A	L		.	.	s	.	1	-	-
18	Ninda Dwi Cahyani		P	.	.	.	.	-	-	-
19	Nita Arian		P	.	.	.	.	-	-	-
20	Noviani Dwi Astuti		P	.	.	.	.	-	-	-
21	Nur Afivah		P	.	.	.	.	-	-	-
22	Ochta Yuda Pratama	L		.	.	.	.	-	-	-
23	Purnama hadi Saputra	L		.	.	.	.	-	-	-
24	Rachmat Faisal Wibayanto	L		.	.	.	.	-	-	-
25	Rifa'i Setiawan	L		.	.	.	.	-	-	-

26	Rikhul Jannah		P	.	.	.	.	-	-	-
27	Risky Nurafif Fauzi	L		.	.	.	.	-	-	-
28	Sri Susanti		P	.	.	.	.	-	-	-
29	Tika Nur Rahmawati		P	.	.	.	.	-	-	-
30	Tri Setiananda		P	.	.	.	.	-	-	-
31	Viola Ayu Putri		P	.	.	.	.	-	-	-

Laki - laki : 13

Perempuan : 18

Jumlah Total : 31

DAFTAR HADIR

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Minggir

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas / Program : X4

NO Absen	Nama Siswa	Bulan		Agustus			September	Jumlah		
		Pertemuan		1	2	3	4			
		Tanggal		12	19	26	2			
		L/P						s	i	a
1	Aditya Arif Nugraha	L		.	.	.	.	-	-	-
2	Afan Nuridho	L		.	.	.	.	-	-	-
3	Afanti Marta Tiyana		P	.	.	.	.	-	-	-
4	Alarika Novariani Kania		P	.	.	.	.	-	-	-
5	Ambar Lena Nur Fatimah		P	.	.	.	.	-	-	-
6	Annisa Viola Laorna		P	.	.	.	.	-	-	-
7	Berliana Wahyu Ningtyas		P	.	.	.	.	-	-	-
8	Dhinarti Lia Juandini		P	.	.	.	.	-	-	-
9	Dyah Ayu Lestari		P	.	.	.	.	-	-	-
10	Eka Septianti		P	.	.	.	.	-	-	-
11	Ezra Deta Satria Ardhana	L		.		.	.	-	-	-
12	Fanisa Ismi Rodliyah		P	.	.	.	.	-	-	-
13	Husni Arisnandar	L		.	.	.	.	-	-	-
14	Indah Wahyu Rachmawati		P	.	.	.	.	-	-	-
15	Isnaini Nur Afifah		P	.	.	.	.	-	-	-
16	Melyana Mustikawati		P	.	.	.	.	-	-	-
17	Muhammad Agus Wahfiyudin	L		.	.	.	.	-	-	-
18	Muhammad Wigi Saputra	L		.	.	.	.	-	-	-
19	Nina Kurniawati		P	.	.	.	.	-	-	-
20	Panji Nur Fitri Yanto	L		.	.	.	.	-	-	-
21	Riani Widyantari		P	.	.	.	.	-	-	-
22	Ridwan Ramadhan	L		.	.	.	.	-	-	-
23	Rinda Maelani		P	.	.	.	.	-	-	-

24	Sesaria Ramadhani		P	.	.	.	.	-	-	-
25	Shafira Salsabila		P	.	.	.	.	-	-	-
26	Shatya Kurnia Ardhana	L		.	.	.	.	-	-	-
27	Titik Heru Wati		P	.	.	.	.	-	-	-
28	Yodi Hermawan Saputra	L		.	.	.	.	-	-	-
29	Yogi Pratama	L		.	.	.	.	-	-	-
30	Yusuf Dinar Wijaya	L		.	.	.	.	-	-	-

Laki - laki : 12
Perempuan : 18
Jumlah Total : 30

Mengetahui :
Guru Pembimbing PPL



Dra. Tri Suwarni
NIP 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015
Mahasiswa PPL



Yunanda Wisma Nuratri
NIM 12804244028

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL TAHUN 2015

F 02
Untuk Mahasiswa

Nama Sekolah : SMA N 1Minggir

Alamat Sekolah : Pakeran, Sendang Mulyo, Minggir, Sleman

Guru Pembimbing : Dra. Tri Suwarni

Nama Mahasiswa : Yuananda Wisma Nuratri

NO. Mahasiswa : 12804244028

FAK/JUR/PRODI :FE/Pendidikan Ekonomi

Dosen Pembimbing : Dr. Sukidjo, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
MINGGU KE 1					
1.	Selasa, 10 maret 2015	Observasi kelas	Melakukan obsevasi di kelas XI IPS 2		
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara bendera	Diikuti seluruh siswa X, XI, XII dan guru, karyawan SMA N 1 Minggir, serta seluruh anggota PPL kegiatan ini dilaksanakan pukul		

		Breafing anggota PPL	Membahas pembagian jadwal diruang piket kegiatan ini dilaksanakan pukul		
		Bimbingan dengan guru pembimbing PPL dan meminta contoh silabu	Memperoleh silabus ekonomi kelas X dan XI untuk keperluan laporan observasi kelas dan sekolah terkait dengan perangkat pembelajaran. Kegiatan ini dilakukan di ruang guru dan dilaksanakan pukul		
		Observasi kelas	Observasi kelas dilakukan untuk mengetahui kegiatan belajar mengajar baik berupa metode, teknik dan media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar yang diterapkan oleh guru. Kegiatan dilakukan pukul 11.00 – 11.45 WIB di kelas IX IPS 1 dan pukul 12.05 – 13.35		

			WIB di kelas IX IPS 2		
		Brefing anggota PPL	Breafing hari ini yaitu membagi jadwal pelajaran dan data siswa X, XI, XII		
		Diskusi dengan teman satu jurusan	Membahas tentang RPP yang dipakai di SMA Negri 1 Minggir. Memakai format RPP yang telah ditentukan oleh sekolah yaitu sesuai KTSP		
		Penyusunan RPP No.01	Menyusun RPP No.01 dengan materi mengenai kebutuhan. Kegiatan ini dilakukan di rumah.		

3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Mengeprint RPP	Mengeprint RPP mengenai kebutuhan yang akan digunakan untuk mengajar kelas X1, X2, X3 dan kelas X 4	Belum ada tempat print disekitar SMA Negri 1 Minggir yang buka	Meng Print RPP di Perpustakaan SMA Negri 1 Minggir
		Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga piket di Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang	Masih kesulitan dalam melayani siswa yang	Sering bertanya kepada petugas perpustakaan

			meminjam dan mengembalikan buku	akan meminjam atau mengembalikan buku	
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		Jaga piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Diskusi teman satu jurusan	Membahas mengenai hasil evaluasi pada saat teman satu jurusan mengajar dikelas, memberikan saran kepada teman satu jurusan agar lebih bisa mengkondisikan		

			siswa dengan baik		
		Pembuatan Media Pembelajaran	membuat power point dengan materi ilmu ekonomi dan kebutuhan		
4.	Rabu 12 Agustus 2015,	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Persiapan kegiatan dan pembagian ruang piket		
		Mengajar	Pukul 07.00 – 08.30 Mengajar di kelas X 3 dengan materi ilmu ekonomi dan kebutuhan Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar dikelas X 4 dengan materi ilmu ekonomi dan kebutuhan	Susah dalam mengkondisikan siswa	Lebih mendekati siswa dan memberikan perhatian kepada siswa - siswa
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing kesan mengajar pertama di kelas X 3 dan X 4		

		Jaga Piket di Pepustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Brefing anggota PPL	Membahas perlengkapan posko di sekolah		
		Diskusi teman satu jurusan	Memberikan evaluasi dan saran mengenai cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar		
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari kamis ini		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku Siaga Guru , berkeliling kesetiap kelas untuk mengabsen siswa yang tidak masuk dan melayani siswa yang		

			akan melakukan ijin atau meninggalakan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Jaga Piket di pepustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Brefing anggota PPL	Membahas tentang upacara pramuka pada 14 Agustus 2015. Diikuti oleh semua anggota PPL. Ditambah tentang pembagian piket perpustakaan		
6.	Jumat, 14 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Membahas mengenai kegiatan upacara pramuka dan menyanyikan lagu Indonesia Raya		

		Mencari materi pembelajaran	Mendapat materi tambahan mengenai kebutuhan		
		Melakukan evaluasi dan pengamatan terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 2		
		Menyiapkan Media Pembelajaran	Memperbaiki dan menambah materi power poin tentang ilmu ekonomi dan kebutuhan		
7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		

		Penguasaan materi pelajaran yang diajarkan di kelas	Mempelajari materi yang akan diajarkan di kelas.		
		Mengajar	<p>Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar di kelas X 2 dengan materi ilmu ekonomi dan kebutuhan</p> <p>Pukul 10.15 – 11.45 Mengajar di kelas X 1 dengan materi ilmu ekonomi dan kebutuhan</p>		
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing kesan mengajar pertama di kelas X 1 dan X2		

		Breafing Anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
MINGGU KE 2					
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Penyusunan RPP	Menyusun RPP No.02 dengan materi mengenai kelangkaan. Kegiatan ini dilakukan di rumah.		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran mengenai kelangkaan kegiatan ini dilakukan di rumah		
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengeprint RPP	Mengeprint RPP mengenai kelangkaan yang akan digunakan untuk mengajar kelas X 3 dan kelas X 4		

		Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga piket di Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku	Kesulitan menghafal jenis buku mata pelajaran berada di rak mana yang akan segera dipinjam siswa	Sering bertanya kepada petugas perpustakaan dan berusaha menghafalkannya
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		Jaga piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		

		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Diskusi teman satu jurusan	Membahsa mengenai hasil evaluasi pada saat teman satu jurusan mengajar dikelas, memberikan saran kepada teman satu jurusan agar lebih bisa menangani siswa yang tidak mendengarkan presentasi temanya		
		Pembuatan Media Pembelajaran	Memperbaiki power point tentang materi kelangkaan yang akan di gunakan untuk mengajar kelas X 3 dan X 4		
3.	Rabu 19 Agustus 2015,	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Persiapan kegiatan dan pembagian ruang piket		

		Mengajar	Pukul 07.00 – 08.30 Mengajar di kelas X 3 dengan materi kelangkaan Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar dikelas X 4 dengan materi kelangkaan	Susah dalam mengkondisikan siswa	Lebih mendekati siswa dan memberikan perhatian kepada siswa - siswa
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing mengenai cara mengajar yang baik di X 3 dan X 4		
		Jaga Piket di Pepustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Diskusi teman satu jurusan	Memberikan evaluasi dan saran mengenai cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar		

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari kamis ini		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku Siaga Guru , berkeliling kesetiap kelas untuk mengabsen siswa yang tidak masuk dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau meninggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Jaga Piket di pepustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		

5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Mencari materi pembelajaran	Mendapat materi tambahan mengenai kelangkaan		
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai rencana pelaksanaan Ulangan Harian I.		
		Pembuatan kisi-kisi Ulangan Harian I	Membuat kisi-kisi soal Ulangan Harian I		

6.	Sabtu,22 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Penguasaan materi pelajaran yang diajarkan di kelas	Mempelajari materi yang akan diajarkan di kelas.		
		Mengajar	Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar di kelas X 2 dengan materi Kelangkaan Pukul 10.15 – 11.45 Mengajar dikelas X 1 dengan materi Kelangkaan		
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing tentang bagaimana mengkondisikan siswa dengan baik dan bagaiman mengajar dengan dikelas X 1 dan X2		

		Breafing Anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
7.	Minggu, 23 agustus 2015	Pembuatan soal Ulangan Harian I dan kunci jawaban	Pembuatan soal Ulangan Harian I dan kunci jawaban, kegiatan ini dilakukan dirumah		
		Pembuatan soal Ulangan Harian I dan kunci jawaban	Melanjutkan pembuatan soal Ulangan Harian I dan kunci jawaban, kegiatan ini dilakukan dirumah		
		Mengeprint soal dan kunci jawaban Ulangan Harian 1	Mengeprint soal dan kunci jawaban Ulangan Harian 1		
	Minggu 3				
1	Senin, 24	Upacar Bendera	Persiapan menyanyikan lagu		

	Agustus		Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku jadwal piket guru , melayani siswa yang meminta surat untuk masuk kelas karena terlambat dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau menyinggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1 dan XI IPS 2		
		Diskusi dengan teman sejawat	Membahas mengenai hasil evaluasi pada saat teman satu jurusan mengajar dikelas, memberikan		

			saran kepada teman satu jurusan agar lebih bisa menangani siswa yang tidak mendengarkan presentasi temanya		
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga piket di Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman satu jurusan	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		Jaga piket perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan		

			buku		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Diskusi teman satu jurusan	Membahas mengenai hasil evaluasi pada saat teman satu jurusan mengajar dikelas, memberikan saran kepada teman satu jurusan		
4.	Rabu 26 Agustus 2015,	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Persiapan kegiatan dan pembagian ruang piket		
		Mengajar	Pukul 07.00 – 08.30 Mengajar di kelas X 3 ULANGAN Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar dikelas X 4 ULANGAN	Kesulitan dalam mengontrol siswa yang sedang melakukan ulangan harian	Lebih tegas dalam mengawasi siswa saat ulangan
		Bimbingan dengan	Guru pembimbing memberikan		

		guru pembimbing	evaluasi dan sharing mengenai pelaksanaan ulangan di X 3 dan X 4		
		Mengoreksi hasil Ulangan Harian I	Mengoreksi hasil Ulangan Harian I kelas X 3 dan X 4 Kegiatan ini dilakukan di perpustakaan		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Diskusi teman satu jurusan	Memberikan evaluasi dan saran mengenai cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar		
5.	Kamis, 27 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari kamis ini		

		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku Siaga Guru , berkeliling kesetiap kelas untuk mengabsen siswa yang tidak masuk dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau meninggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Membantu pembuatan modul les kelas XII	Membantu pembuatan modul les kelas XII mata pelajaran sosiologi kegiatan ini dilakukan di perpustakaan		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
6.	Jumat, 28 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		

		Mencari materi pembelajaran	Mendapat materi tambahan mengenai kelangkaan		
		Melakukan pengamatan dan evaluasi terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		Diskusi teman sejawat	Membahas mengenai hasil evaluasi pada saat teman satu jurusan mengajar dikelas, memberikan saran kepada teman satu jurusan		
		Memasukkan nilai Ulangan Harian I ke dalam daftar nilai	Memasukkan nilai Ulangan Harian I ke dalam daftar nilai kelas X 3 dan X 4		
7.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		

		Mempersiapkan soal ulangan harian	Mengecek kembali soal – soal yang akan diberikan dikelas X1 dan X2.		
		Mengajar	Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar di kelas X 2 ULANGAN Pukul 10.15 – 11.45 Mengajar dikelas X 1 ULANGAN		
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing tentang pelaksanaan ulangan di kelas X 1 dan X 2		
		Breafing Anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
	Minggu , 30 Agustus 2015	Mengoreksi hasil Ulangan Harian I	Mengoreksi hasil Ulangan Harian I kelas X 1 dan X 2 Kegiatan ini dilakukan di rumah		
		Pembuatan RPP NO 03 dan RPP	Pembutan RPP mengenai Masalah Ekonomi dan Biaya Peluang		

		NO 04			
		Memasukkan nilai Ulangan Harian I ke dalam daftar nilai	Memasukkan nilai Ulangan Harian I ke dalam daftar nilai kelas X 1 dan X 2		
MINGGU KE 4					
1	Senin, 31 Agustus	Upacar Bendera	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku jadwal piket guru , melayani siswa yang meminta surat untuk masuk kelas karena terlambat dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau meninggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		

		Penyusunan analisis hari efektif	Pukul 11.10 – 14.15 WIB, menyusun analisis hari efektif kelas X di perpustakaan	Sempat mengalami kebingungan dalam proses pembuatan analisis hari efektif.	Diskusi dengan teman PPL dan guru pembimbing.
		Remidial Ulangan Harian	Melakukan remidial ulangan harian untuk kelas X 3	Kesulitan dalam mencari siswa yang remidi	Berusaha mencari siswa yang remidi
		Pembuatan Media Pembelajaran	Membuat media pembelajaran mengenai materi masalah ekonomi dan biaya peluang		
3.	Selasa, 1 September 2015	Brefing anggota PPL 06.45 – 07.00	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga piket di Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Penyusunan	menyusun Program Tahunan kelas	Masih kesulitan dalam	Bertanya kepada guru

		Progrm Tahunan	X .	menyusun Program Tahunan kelas X	pembimbing
		Remidial Ulangan Harian	Melakukan remidial ulangan harian untuk kelas X 3		
		Penyusunan Program Semester	Menyusun program Semester, dilakukan di rumah		
4.	Rabu 2 September 2015,	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Persiapan kegiatan dan pembagian ruang piket		
		Mengajar	Pukul 07.00 – 08.30 Mengajar di kelas X 3 dengan materi Masalah Ekonomi dan Biaya peluang Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar di kelas X 4 dengan materi Masalah Ekonomi dan Biaya peluang		

		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing mengenai cara mengajar di X 3 dan X 4		
		Jaga piket di perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Remidial Ulangan Harian	Melakukan remidial ulangan harian untuk kelas X 2		
		Diskusi teman satu jurusan	Memberikan evaluasi dan saran mengenai cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar		
5.	Kamis, 3 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari kamis ini		

		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku Siaga Guru , berkeliling kesetiap kelas untuk mengabsen siswa yang tidak masuk dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau meninggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Membantu pembuatan modul les kelas XII	Membantu pembuatan modul les kelas XII mata pelajaran ekonomi kegiatan ini dilakukan di perpustakaan		
		Remidial Ulangan Harian	Melakukan remidial ulangan harian untuk kelas X 1		
6.	Jumat, 4 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		

		Mencari materi pembelajaran	Mendapat materi tambahan mengenai Masalah Ekonomi dan Biaya Peluang		
		Melakukan evaluasi dan pengamatan terhadap teman sejawat	Melakukan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
		Diskusi dengan teman sejawat	Memberikan evaluasi terhadap cara mengajar dan keadaan kelas saat teman mengajar dikelas XI IPS 1		
7.	Sabtu, 5 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Penguasaan materi pelajaran yang diajarkan di kelas	Mempelajari materi yang akan diajarkan di kelas.		

		Mengajar	Pukul 08.30 – 10.15 Mengajar di kelas X 2 dengan materi Masalah Ekonomi dan Biaya peluang Pukul 10.15 – 11.45 Mengajar dikelas X 1 dengan materi Masalah Ekonomi dan Biaya peluang		
		Bimbingan dengan guru pembimbing	Guru pembimbing memberikan evaluasi dan sharing tentang pelaksanaan ulangan di kelas X 1 dan X 2		
		Breafing Anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL		
MINGGU KE 5					
1	Senin, 7	Upacar Bendera	Persiapan menyanyikan lagu		

	September		Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku jadwal piket guru , melayani siswa yang meminta surat untuk masuk kelas karena terlambat dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau menyinggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		
		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan Laporan PPL		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
2.	Selasa, 8 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL		

		Jaga piket di Perpustakaan	Membantu petugas perpustakaan dalam melayani siswa yang meminjam dan mengembalikan buku		
		Penyusunan laporan PPL	Penyusunan Laporan PPL		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
3.	Rabu 9 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Persiapan kegiatan dan pembagian ruang piket		
		Mengikuti Upacara Peringatan HAORNAS	Mengikuti Upacara Peringatan HAORNAS		

		Senam Bersama	Senam Bersama dalam rangka memperingati HAORNAS		
		Kerja bakti Sekolah	Mengikuti Kerja Bakti Sekolah		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
4.	Kamis, 10 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya dan berdoa oleh seluruh anggota PPL dan Membahas kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari kamis ini		
		Jaga di ruang piket	Mahasiswa menulis dibuku Siaga Guru , berkeliling kesetiap kelas untuk mengabsen siswa yang tidak masuk dan melayani siswa yang akan melakukan ijin atau meninggalkan pelajaran dan terlambat masuk kelas		

		Konsultasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai laporan PPL		
		Brefing anggota PPL	Evaluasi kegiatan dan persiapan untuk keesokan harinya. Diikuti seluruh anggota PPL		
5.	Jumat, 11 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Konsultasi dengan guru pembimbing PPL	konsultasi dengan guru pembimbing mengenai laporan PPL.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Brefing anggota PPL	Persiapan menyanyikan lagu Indonesia Raya		
		Mempersiapkan tempat	Mempersiapkan tempat untuk acara penarikan		

		Acara Penarikan	Acara Penarikan mahasiswa PPL Sma N 1 Minggir		
7.	Minggu, 13 September 2015	Penyusunan laporan PPL	Penyusunan laporan PPL		
8.	Senin, 14 September 2015	Mengeprint Laporan PPL	Mengeprint Laporan PPL		
9.	Kamis , 17 September 2015	Pengumpulan laporan PPL	Mengumpulkan Laporan PPL		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sukidjo
NIP. 19500906 197412 1 001

Guru Pembimbing



Dra. Tri Suwarni
NIP. 19600303 198602 2 005

Minggir, 14 September 2015
Mahasiswa PPL



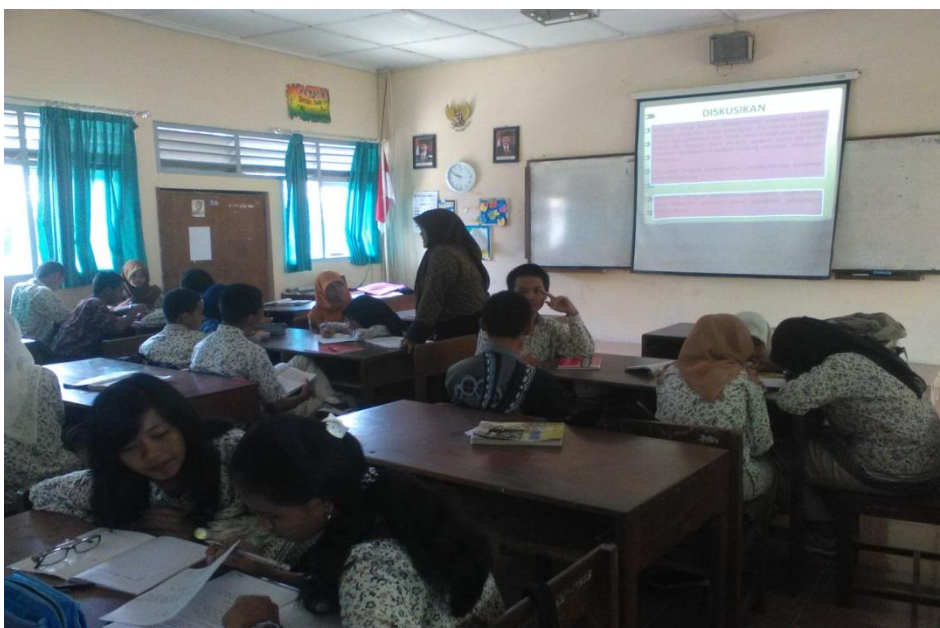
Yunanda Wisma Nuratri
NIM. 12804244028

DOKUMENTASI

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)



Diskusi Kelompok



Presentasi di depan Kelas



Ulangan Harian



Membantu Pembuatan Modul Di Perpustakaan



Senam Bersama Dalam Rangka Memperingati HAORNAS

